

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«14» апреля 2025г.  
протокол №7

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 17  
им.маршала Г.К. Жукова  
п. Советский МО Ейский район

\_\_\_\_\_  
Н.А.Федоряка  
Приказ 47 – О от 16.04.2025г.

## **Отчёт**

### **о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17 имени маршала Г.К.Жукова  
посёлка Советский муниципального образования Ейский район  
353671, Краснодарский край, Ейский район,  
п. Советский, ул. Гагарина, д.10

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени маршала Г.К.Жукова посёлка Советский муниципального образования Ейский район (МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район)
Руководитель	Федоряка Наталья Александровна
Адрес организации	353671, Краснодарский край, Ейский район, п. Советский, ул. Гагарина, д.10
Телефон, факс	(86132) 61-2-85
Адрес электронной почты	school17@yeiskraion-edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ейский район
Дата создания	04.03.1967г.
Лицензия	серия 23Л01, номер 0003733, регистрационный номер 06891, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, приказ № 3777 от 31.07.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01, номер 0001210, регистрационный номер 03462, выдано 15.09.2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края, приказ № 4685 от 15.09.2015года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных общеобразовательных программ начального общего адаптированных основного общего образования.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский на конец 2024 года обучались 193 обучающихся:

- 1 уровень – 4 класса, 73 обучающихся;
- 2 уровень – 5 классов, 104 обучающихся;
- 3 уровень – 2 класса, 16 обучающихся.

Педколлектив состоял из 14 человек (2 учителя-внешние совместители). Высшее образование имеют 14 учителей, что составляет 100% от общего числа педагогических работников, 70 % педагогических работников являются выпускниками школы.

По стажу педагогической работы:

- свыше 20 лет -9 (64,2%)
- от 15 до 20 лет – 1 (7%)
- от 5 лет до 15 лет - 4(28,5%)
- от 3 до 5 лет - 0
- до 3 лет -0.

По квалификационным категориям :

- высшая категория - 5 (35%)
- первая категория - 5 (35%)
- соответствие занимаемой должности -3 (21%)
- «Отличник народного просвещения» - 1.

**В 2023-2024 учебном году реализовывались Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также для обучающихся с ОВЗ адаптированные основные образовательные программы.**

### **Начальное общее образование**

**1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район, срок реализации - 2020-2024г.г.:**

- численность обучающихся 3-4 класса по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году – **27 обучающихся;**

- формы обучения – **очная форма обучения;**
- нормативный срок обучения – **4 года;**
- язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык;**

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район, срок реализации - 2022-2026г.г. (по ФГОС 2021г):**

- численность обучающихся 1-2 класса по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году – **42 обучающихся;**

- формы обучения – **очная форма обучения;**

- нормативный срок обучения – **4 года**;

- язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык**;

- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район ; срок реализации 2021 – 2026 г.г.:**

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году –**1 обучающийся**;

- формы обучения – **очная форма обучения на дому**;

- нормативный срок обучения – **4 года**;

- язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык**;

- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **Основное общее образование**

**1. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации - 2020 – 2025 г.г:**

- численность обучающихся 7-9 классов по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году –**42 обучающихся**;

- формы обучения – **очная форма обучения**;

- нормативный срок обучения – **5 лет**;

- язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык**;

- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации - 2022 – 2027 уг.г. (по ФГОС 2021г):**

- численность обучающихся 5-6 класса по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году –**38 обучающихся**;

-формы обучения – **очная форма обучения**;

-нормативный срок обучения – **5 лет**;

-язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык**;

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации -2020 – 2025 г.г.**

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году – **9 обучающихся;**

-формы обучения – **очная форма обучения;**

-нормативный срок обучения – **5 лет;**

-язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык;**

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район ; срок реализации 2021 – 2026 г.г.:**

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году – **4 обучающихся;**

-формы обучения – **очная форма обучения;**

-нормативный срок обучения – **5 лет;**

-язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык;**

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

### **Среднее общее образование**

**1. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации - 2023 – 2025г.г:**

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2023-2024 учебном году – **16 обучающихся;**

-формы обучения – **очная форма обучения;**

-нормативный срок обучения – **2 года;**

-язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык;**

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## Воспитательная работа

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова п. Советский МО Ейский район 2023-2024 учебный год работал по программе воспитания.

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования следующие:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывание воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывание потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывание их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

**Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные праздники;
- беседы, лекции, интеллектуальные игры, диспуты, круглые столы, часы общения;
- индивидуальная работа с учащимися, направленная на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- волонтерская работа;
- казачье образование;
- военно-патриотическая работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- использование местного социума: СДК пос.Советский, сельская библиотека.

**Воспитательная деятельность педагогов** в нашей школе реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году проводилась, включая следующие модули:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Казачье образование»;
- модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;

- модуль «Волонтерство»;
- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- модуль «Профорентация»;
- модуль «Школьные и социальные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Профилактическая работа»;
- модуль «Работа с родителями»
- модуль **«Детские общественные объединения»..**

В рамках реализации модуля **«Детские общественные объединения»:**

- в программе « Орлята России» задействованы ученики второго класса;
- в программе «Движение Первых» задействовано 35 учащихся, 19 % от общего количества обучающихся.

Программы развития социальной активности учащихся «Орлята России», «Движение Первых» разработаны с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В рамках реализации модуля **«Ключевые общешкольные дела»** основная задача - планирование, подготовка и проведение главных традиционных общешкольных дел классными руководителями совместно с детьми и родителями, в которых принимают участие все школьники.

За отчетный период в школе использовались следующие формы работы:

на внешкольном уровне: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, спортивные соревнования, военно-спортивные игры, «Последний звонок»;

на школьном уровне: акция «Школьный двор», торжественная линейка «Посвящение в первоклассники», праздник «День учителя», «День самоуправления», тематическое мероприятие «День вежливости», развлекательно-познавательная программа «Краски осени» (1-4 кл.), праздник «Мисс Осень» (5-6 кл.), общешкольный вечер «Осенний бал» (7-9 кл.), праздник «День Матери», конкурс «Новогодняя фантазия», новогодние утренники и вечера, военно - патриотическая игра «Зарница», «Смотр строя и песни «Наследники Победы»;

на уровне классов: выбор и делегирование мэров классов в Ученический Совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых школьных дел; участие классов в реализации ключевых школьных дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми ключевых школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Ученического Совета;

на индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Положительный опыт в работе – это вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: ведущих, исполнителей, постановщиков, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Запланированные по плану работы ключевые общешкольные дела были проведены полностью. Все мероприятия проходили по классам (режим повышенной готовности).

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, каждый педагог в течение учебного года организовывал работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом в 2023-2024 учебном году:

- инициирование и поддержка участия класса в ключевых школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися

вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение классных часов и уроков мужества как мероприятий плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение классного коллектива через: тренинги и игры на сплочение;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учениками поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

#### Индивидуальная работа с учащимися в 2023-2024 учебном году:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе в 2023-2024 учебном году:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями в 2023-2024 учебном году:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### Основные мероприятия:

- мероприятия, посвященные 79-летию Победы (1-11 кл.);

- уроки мужества еженедельно по средам (1 – 11 кл.);

- организация дежурства в классе, в столовой, по школе (1 – 8 кл.);

- трудовые десанты по уборке школьной территории, экологические акции (1-11 кл.);

- информационные пятиминутки еженедельно по средам (1-11 кл.)

- посещение мероприятий, проводимых в рамках проекта «Культурный норматив школьника» (5-11 кл.);

- мероприятия, посвященные Дню матери (1-11 кл.);

- мастерская «Деда Мороза» и др.

В школе команда классных руководителей является стабильной на протяжении нескольких лет, однако, необходимо активизировать работу по привлечению молодых педагогов для работы в условиях сельской школы.

В настоящее время все педагоги школы являются для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми, имеют у ребят и у родителей авторитет, также все педагоги школы стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей.

Стиль общения педагогов со школьниками доброжелателен, у большинства педагогов складываются доверительные отношения со школьниками. В целях повышения педагогической грамотности по вопросам воспитательной работы в классах каждый классный руководитель в течение учебного года работает по индивидуальной теме в рамках самообразования. Вместе с тем необходимо проводить работу в целях повышения качества воспитательной работы с детьми и родителями. Каждому классному руководителю необходимо регулярно проходить курсы повышения квалификации по актуальным темам воспитания.

Эффективность работы каждого классного руководителя по итогам четверти в течение учебного года были отражены в мониторинге по критериям, охватывающим все направления учебно-воспитательного процесса.

### ***Работа методического объединения классных руководителей***

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях введения ФГОС СОО».

Формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Открытые классные часы и мероприятия.
9. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
10. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
11. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
12. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
13. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Рассматриваемые вопросы:

- ознакомление с обязанностями классных руководителей;
- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.
- ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы;
- применение инновационных технологий в воспитательной работе;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся;
- формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся.

Проблемы в работе методического объединения: изучение результативности воспитательной работы.

Пути решения проблем: внедрение «Методической копилки классного руководителя».

Проблемы в работе классных руководителей: в своей воспитательной деятельности некоторые педагоги школы испытывают затруднения при формировании цели и задач своей воспитательной деятельности, т.е. испытывают затруднения в четких формулировках и целевых показателях.

Пути решения: необходимо на методических объединениях классных руководителей проводить обучения педагогов современным формам и методам анализа воспитательной работы для умения определять конкретные цели и задачи в работе по формированию личности современного школьника.

Положительный опыт: совместная работа классных руководителей со специалистами комитета по

делам молодежи, со специалистами сельского Дома культуры и сельской библиотеки, позволили реализовать намеченный план воспитательной работы, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Лучшие классные руководители, чей опыт работы рекомендовано использовать другим педагогам – Стеценко И.С. (2 класс), Пархоменко А.А. (4 класс).

В рамках реализации модуля **«Казачье образование»** основная задача – это возрождение, сохранение и развитие духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

За отчетный период казачье образование в школе реализовалось через:

- преподавание предметов (кубановедение, ОРКСЭ, история), курсов, дисциплин, обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных ценностей казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;

- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта – кружок «Россия и казачество», секция «Казачьи забавы»;

- участие в спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых совместно с казачьим обществом Кубанского казачьего войска и казаком наставником: военно – патриотические игры «Зарница», спортивные соревнования «Казачата, вперед!».

Духовно-нравственное воспитание: основы православной культуры, история России и русской православной церкви, духовные основы воинского служения, основы народной казачьей культуры.

Казачата приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 79 – летию Победы в Великой Отечественной войне:

- уроки мужества, акция «Мой Герой», виртуальные экскурсии по военным музеям, акция «Бессмертный полк», «Урок Победы», «Окна Победы», акция «Письмо солдату».

Положительный опыт в работе – это патриотическое воспитание на традициях кубанского казачества.

Запланированные по плану мероприятия данного модуля были проведены полностью. Некоторые мероприятия прошли в режиме онлайн (режим повышенной готовности).

В рамках реализации модуля **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** усилия педагогического коллектива школы направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Центр дополнительного образования школы в 2023-2024 учебном году включал в себя следующие направлений деятельности: спортивно-оздоровительное (ФГОС, ПДО), духовно-нравственное (ФГОС), социальное (ФГОС), общеинтеллектуальное (ФГОС) и общекультурное (ФГОС):

- количество кружков - 87 (ФГОС), 3 (ПДО);

- кол-во детей в кружках всего - 193 человека, что составляет 100% от общего числа учащихся в школе;

- кол-во детей, посещающих 2 и более объединения – 193 человека;

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования за отчетный период осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность в рамках проектов культурный норматив школьника (5-11 кл.).

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, объединениях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Положительный опыт в работе – дополнительного образования школы выполняет основные цели и задачи всестороннего развития детей, развития их творческого потенциала. Применяются различные формы и методы работы с учащимися, приветствуется активное участие родителей в работе.

Все запланированные по программе работы кружков темы были выданы.

В рамках реализации модуля **«Школьный урок»** педагогами школы воспитательный потенциал урока за отчетный период реализовывался через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со

старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Положительный опыт в работе – процесс воспитания непрерывен и обязательно продолжается на уроках.

В новом учебном году: в поурочное планирование педагогам необходимо включать больше воспитательных моментов.

**Модуль «Самоуправление».** Школьное ученическое самоуправление (ШУС) реализуется в форме школьной республики «Планета №17». За отчетный период работа осуществлялась следующим образом:

на уровне школы:

- трехступенчатая система работы школьного самоуправления осуществляется через деятельность выборного Ученического Совета школы (29 чел), иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, игр, флешмобов и т.п.);

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников (2 чел.) и курируемой школьным психологом службы примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров класса – 11 чел.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и координирующих его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство пресс-центр; министерство образования, министерство спорта; министерство порядка и дисциплины; министерство труда; министерство культуры);

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Работа по развитию школьного ученического самоуправления включила в себя следующие мероприятия:

- подготовка и проведение торжественных линеек «День знаний», «Последний звонок», «День Учителя», «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники», школьные праздники и вечера «Краски осени», акции, мероприятия, посвященные Дню Победы и мероприятия, направленные на реализацию Закона № 1539-КЗ, проведение регулярных рейдов «Внешний вид учащихся» и многое другое. На высоком уровне проходят выборы Президента школьной республики «Планета №17» с последующей инаугурацией выбранного Президента.

Все мероприятия по реализации данного модуля были проведены.

В рамках реализации модуля **«Волонтерство»** воспитательный потенциал в течение учебного года реализовывался следующим образом

на внешкольном уровне:

- участие волонтеров отряда «Данко» (22 человека) в организации спортивных мероприятий проводимых на базе школы – «По дорогам Победы», «Путешествие на поезде «Здоровье»;
- посильная помощь, оказываемая волонтерами пожилым людям, проживающим в п. Советский – акции «Добрые дела», «Милосердие»;
- участие волонтеров в работе по уборке мемориала погибшим односельчанам и захоронений – акция «Мемориал»;
- участие волонтеров в акции «Поздравляем» (поздравление с праздниками детей войны, тыловиков, ветеранов педагогического труда, участников локальных войн, подшефных пожилых людей);
- участие волонтеров в мероприятиях, посвященных 79 – летию Победы в Великой Отечественной войне – акция «Мой Герой», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Урок Победы», акция «Окна Победы», акция «Письмо Солдату», и др.;

на уровне школы:

- участие волонтеров в организации праздников («День учителя», «День вежливости»), торжественных мероприятий («Первый звонок», «День первоклассника»), встреч с гостями школы («Встреча поколений»);
- участие волонтеров в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров (праздник «Краски осени», новогодние утренники);
- участие волонтеров в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за мемориалом погибшим односельчанам) - акции «Мой любимый школьный дворик», «Сделаем наш поселок чище», «Птицы в поселке!»;
- наши волонтеры постоянно убирают мусор в парке на территории Трудового сельского поселения (экологические акции), ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают спортивные игры для младших школьников;
- участие волонтеров в работе по пропаганде здорового образа жизни (выпуск и раздача буклетов, памяток; тематические выступления «Мы за ЗОЖ!», организация и проведение акций «Спорт против наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»);
- участие волонтеров в работе по профилактике правонарушений - «Дорожный патруль» (организация и проведение мероприятий по профилактике ДТП), акции «Закон – защита детей», «Международный день Телефона Доверия», «АНТИ - СПИД» и др.

Положительный опыт в работе – волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение; позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Все запланированные по плану работы мероприятия данного модуля были проведены.

В рамках реализации модуля **«Экскурсии, экспедиции, походы»** основная задача - расширить кругозор школьников, обучить новым знаниям об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить уважительно и бережно относиться к природе. Эти воспитательные задачи в отчетном периоде реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- на природу (проводятся с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий: «фотографы», «корреспонденты», «оформители»);
- на весенних каникулах, походы выходного дня (2,3,5,6,7,8,9,10,11 классы).

Положительный опыт в работе – на экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Проблемы: на осенних каникулах не состоялись экскурсии, экспедиции, походы (меры повышенной готовности). В виртуальных экскурсиях приняли участие 178 человек.

Пути решения проблемы в новом учебном году: так как сняты ограничения, больше проводить экскурсий, экспедиций и походов.

В рамках реализации модуля **«Профориентация»** основная задача совместной деятельности педагога и

ребенка - это подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- преподавание элективного курса «Выбор профессии» (9 класс, 13 человек.);
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего – «Будущая профессия моими глазами», «Путь в профессию начинается в школе», «Россия – мои горизонты» и др.;
- профориентационные деловые игры, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию – «Познай самого себя», «Мотивы выбора профессии» и др. Данные мероприятия расширили знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий (8 кл.- 21 чел., 9 кл. – 13 чел.);
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач (9-11 кл. – 30 чел.);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- оформление информационных стендов «Твой выбор», «В мире профессий».

Положительный опыт в работе – осознанный выбор профессии выпускниками школы.

Проблемы: из-за режима повышенной готовности на весенних каникулах не состоялись экскурсии в учебные заведения г. Ейска, не были организованы экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Пути решения проблемы в новом учебном году: возобновить в новом учебном году работу по данному модулю в полном объеме.

В рамках реализации модуля **«Школьные и социальные медиа»** основная задача – это развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа за отчетный период реализовывался в рамках следующих видов деятельности:

- размещение наиболее интересных моментов жизни школы на стендах в холе и школьном сайте, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;
- интернет-сайт школы и групп в социальных сетях - с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

Положительный опыт в работе – привлечение родителей в работу школьного медиациентра. За отчетный период было создано более 5 видеороликов.

Проблемы: выход информационной школьной газеты.

Пути решения проблемы в новом учебном году: наладить выпуск электронной версии школьной газеты с соблюдением периодичности выхода.

В рамках реализации модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** основные задачи - обогащение внутреннего мира ученика, формирование чувства вкуса и стиля. Воспитывающее влияние на ребенка за отчетный период осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (классов, коридоров, лестничных пролетов);
- размещение на центральном стенде в фойе школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумбы во дворе школы;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения школьных событий (праздников,

торжественных линейек, творческих вечеров, выставок, собраний), оформление фотозон;

- популяризация особой школьной символики (флаг школы, эмблема школы, логотип школьной республики «Рассвет»), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, рисунки) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Положительный опыт в работе - работа в рамках данного модуля создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

### **Модуль «Профилактическая работа»**

Цель профилактической работы: создание единого воспитательного пространства школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников.

Профилактическая работа в отчетном периоде осуществлялась через:

- изучение состава учащихся и составления социального паспорта школы (сентябрь, январь);
- формирование банка данных обучающихся, совершивших противоправные деяния;
- организацию внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактических учетах;
- первичную работу классных руководителей по выявлению учащихся, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, а также семей, находящихся в ГЖС, СОП или имеющих другие признаки неблагополучия;
- работу Совета профилактики и Штаба воспитательной работы;
- работу методического объединения классных руководителей;
- работу общешкольного родительского комитета;
- составление картотеки по детям, стоящих на внутришкольном учёте, на учете в КДН и ЗП;
- изучение психологических и возрастных особенностей детей, состоящих на различных видах профилактических учетах;
- составление плана индивидуальной профилактической работы с семьями, которые состояли на внутришкольном учёте, на учете в КДН и ЗП – составлено 3 плана;
- осуществление совместных рейдов классных руководителей, администрации школы, в семьи несовершеннолетних – всего проведено 85 рейдов;
- осуществление взаимодействия с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением образованием, управлением социальной защиты населения, учреждениями медицины;
- методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;

#### Работа с семьями:

- психолого – педагогическая помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей;
- оказание помощи родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних детей и подростков;
- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение; на повышение правовых знаний родителей;

#### Работа с учениками:

- организация социально – психолого – медико - педагогической помощи детям и подросткам;
- формирование у школьников отношение к здоровью, как к ценности;
- организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде, агрессивных проявлений к лицам другой национальности, вероисповедания; предупреждению безнадзорности, беспризорности, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, формирования ЗОЖ, законопослушного и ответственного поведения, активной гражданской позиции, повышению правовых знаний, навыков безопасного поведения, в том числе в сети Интернет,
- обучение школьников делать осознанный выбор и решать возникшие проблемы в процессе противостояния вредным привычкам;
- организацию внеурочной занятости и каникулярного отдыха детей.

Профилактическая работа также осуществляется через:

- циклы часов общения, классных часов, круглых столов, акций, просмотр видефильмов, направленных

на профилактику преступлений и правонарушений, включая ПДД;

- деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о здоровом образе жизни;
- организацию работы «телефонов доверия», «ящиков доверия»;
- тематические выставки, посвященные обзору литературы по здоровому образу жизни;
- участие в групповых занятиях, тренингах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- спортивные мероприятия.

За 2023-2024 уч. год количество семей состоящих на внутришкольном учёте - 3 (семья Шляхтенко Елены Владимировны; Шляхтенко Ксении Леонидовны, Агеевой Татьяны Николаевны).

Детей, состоящих на учете в школе – 4 (Клоков И., Шляхтенко К., Несмиянов В., Глуходед С.).

Вклад в правовое воспитание учащихся школы внесён зональным инспектором: Субботиной А.В..

Наиболее значимые мероприятия:

- *спортивные соревнования:*

по баскетболу, мини-футболу, настольному теннису;

«Посвящение первоклассников в спортсмены»:

«Веселые старты»,

«День здоровья»

- *игры – квест:*

«Быть здоровым – здорово!»;

-*конкурсы, викторины игры по правовой тематике –*

«Знать и выполнять» (5-6 классы, Власов Н.Н., Коростылева Ю.Е.)

«Твой выбор» (9 кл., Ерофеева Т.С.);

«Я выбираю ответственность» (7- 9 кл., Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Деркунская С.В.)

-*классные часы:*

«Простые правила безопасности», ПДД (1-11 кл.);

«Безопасность - ответственность каждого» (1-11 кл.);

- *лекции:*

«БДД» с участием инспектора ОГИБДД (1-11 кл.);

«Урок правовых знаний» (1-11 кл.);

-*акции:*

«Мы выбираем спорт»;

«Спорт против наркотиков»,

«Сообща, где торгуют смертью».

-*часы правового просвещения:*

«Права и обязанности подростка» (8-9 кл.);

«Профилактика экстремизма и асоциального поведения» (5- 11 кл.)

-*месячник:*

«По профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних» (1-11 кл., кл.рук-ли 1-11 кл.);

-*просмотр и обсуждение видеофильмов:*

«Право на жизнь», «ВИЧ. Знать, чтобы жить», «Алкоголь признать виновным» (6-8 кл., педагог-психолог Рудчук Е.А.), «Дурь ( 9 кл. зам. директора по ВР Ивашкина С.В.), « Скажи наркотикам нет»(7-9 кл., зам. директора по ВР Боженко Н.П.), « Табак. Секреты манипуляции» (7-11 кл., педагог-психолог Рудчук Е.А.), «Право на жизнь» (5-6 кл., педагог-психолог Рудчук Е.А.) и др.

В новом учебном году: усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2023-2024 учебном году осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет (11 чел.), участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и

способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Наиболее значимые мероприятия, проводимые с привлечением родителей:

- праздники «Первый звонок», «День первоклассника», «День Матери», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние мероприятия», «Последний звонок» и др.;
- мероприятия, посвященные 79-летию Победы;
- родительские собрания.

## **Дополнительное образование**

В рамках национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский с сентября 2022 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Работа центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году была организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами.

### **Целями деятельности Центра являются:**

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

### **Основные задачи центра:**

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют два кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии и биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики применяются:

робот-манипулятор учебный

цифровые лаборатории

наборы для робототехники

МФУ

Сенсорная панель на стойке

Ноутбук

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии применяются:

цифровая лаборатория

цифровой микроскоп

МФУ- 1 шт.

Сенсорная панель на стойке

Ноутбук

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии активно используются:

цифровая лаборатория по химии

набор ОГЭ по химии

Сенсорная панель на стойке

Ноутбук

МФУ- 1 шт.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (3), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с лабораторным оборудованием, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

### **В Центре «Точка роста» реализуются программы:**

#### **- по учебным предметам:**

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

#### **- дополнительному образованию:**

«Удивительное рядом» 5 класс; «Удивительное рядом» 4,6 классы; «Занимательная химия» 7-8 классы; «Физика в вопросах и ответах» 8,9 классы; «Занимательная физика» 7-8 классы; «Физика в исследованиях» 9-11 классы.

### **Кадровый состав Центра:**

- Руководитель – Боженко Наталья Павловна, учитель химии и биологии
- Педагог дополнительного образования - Островская Нина Ивановна, учитель физики
- Педагог по предмету «Химия», «Биология» – Боженко Наталья Павловна, учитель химии и биологии
- Педагог по предмету «Физика» - Федоряка Наталья Александровна , учитель физики

Педагоги Центра в течении 2023-2024 учебного года принимали участие в семинарах, конкурсах и вебинарах.

### **Семинары:**

1. «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
2. «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».

### **Вебинары:**

Министерства Просвещения РФ. Тема: «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».

ГБОУ ИРО Краснодарского края. Тема: «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся».

### **Мастер- классы:**

«Педагогическая подзарядка: свежий взгляд на ресурсы центра «Точка роста»».

**Конкурсы:** Краевой конкурс технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» Краснодарского края», апрель 2023 г., призёр 2 место.

**Курсы:**

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», июнь 2022 г..

ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», май 2023 г..

ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии)», апрель 2023 г., , апрель 2024г.

ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар, «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», апрель 2023 г..

**Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста:**

Всероссийский урок генетики

Круглый стол по теме «Генетика человека» в 10, 11 классах

Конференция по теме «ГМО» в 10 классе

Экспериментарий по химии в центре Точка роста

Учащиеся 10 класса защищали свои презентации по теме: «25 научных фактов про Дедушку Мороза»

В рамках празднования нового года в центре «Точка роста» Новый год у научных ворот

Мероприятие по физике: Интеллектуальная игра «Эрудит»

Внеклассное мероприятие «Знатоки химии»

Внеклассное мероприятие: «Биологическая эстафета»

Мероприятие «БИ ФИ ХИ» для учащихся 5-11 классов

Мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят», 1-11 классы

№	Наименование показателя	Достигнутое значение
	Общее количество обучающихся в ОУ	193
	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	193
	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет из других организаций, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	0
	Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета "Физика", "Химия", "Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	77
	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с использованием средств обучения Центра «Точка роста»	83
	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	193

	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	17
--	---	----

Первыми результатами работы ЦО «Точка роста» является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах.

2 призера муниципального тура ВсОШ 2023 2024 уч. года по биологии (9 класс).

Районный Слёт юных экологов - 2023 год – (7 класс), 2024 год (8 класс) : призёр 2 место в личном зачёте; призёр 2 место в командном зачёте.

Победитель районной экологической акции «Жильё пернатым - 2024» в номинации «Викторина о птицах» - 9 класс

### Показатели работы Центра "Точка роста"

№п/п	Наименование объединения, руководитель	Учебный год, количество, олимпиад конкурсов (призёр, победитель)	
		2022 -2023	2023 -2024
	«Занимательная химия», Боженко Н.П.	3	3
2.	«Физика в задачах и ответах», Федоряка Н.А.	-	-
3.	«Занимательная физика», Островская Н.И.	-	-
4.	«Удивительное рядом», Островская Н.И.	-	-
5.	«Физика в исследованиях», Островская Н.И.	-	-

### Результаты школьной научно-практической конференции:

#### Проекты по предмету биология

Оценка по работе над проектом «5» (5 учащихся).

#### Проекты по предмету химия

Оценка по работе над проектом «5» (2 учащихся).

#### Проекты по предмету физика

Оценка по работе над проектом «5» (1 учащихся).

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

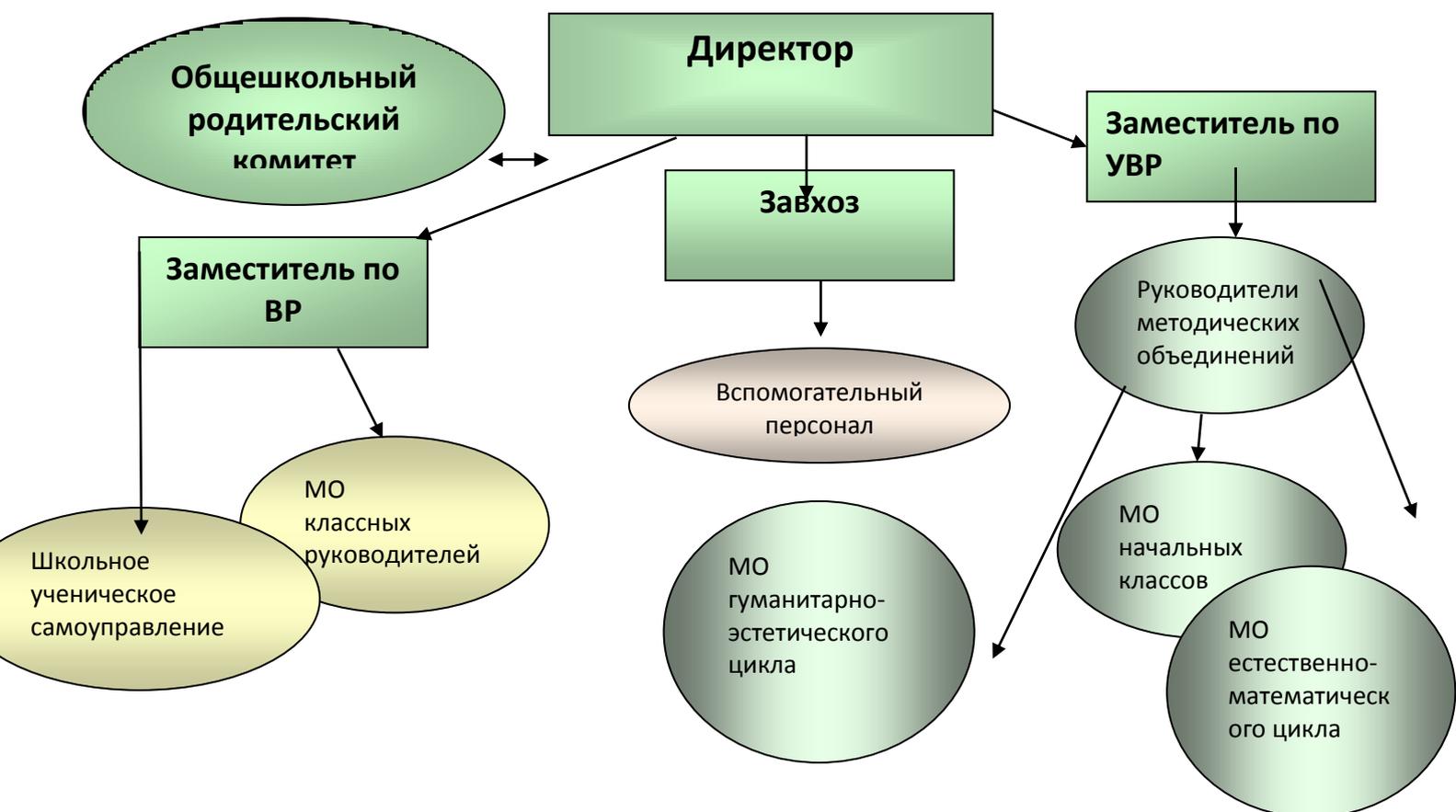
На занятиях по дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

## II. Оценка системы управления организацией



Для координации деятельности структурных подразделений проводятся еженедельные совещания педагогического коллектива, административные планёрки, совещания при директоре, заместителях директора по отдельным графикам.

Педагогический совет - это постоянно действующий орган управления школой. Главная задача педсовета: объединение усилий педколлектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий, включение учителя в творческую деятельность по теории и практики преподавания предмета. Педсовет обсуждает планы работы школы, методических объединений, заслушивает информацию и принимает решение по различным вопросам жизни школы, заслушивает творческие отчёты учителей и методических объединений по конкретным методическим темам, поэтому педсовет активно влияет на профессиональный рост учителя через формы и методы своей работы. За отчётный период на педагогических советах рассматривались актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса: Повышение качества образования в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации проекта Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» через методическую тему «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством применения современных образовательных технологий, возможностей Центра образования «Точка роста», реализации проекта Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» и воспитательную тему: «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе в соответствии с Программой воспитания».

Выполнение решений педагогических советов способствовало улучшению качества образования в части повышения уровня квалификации, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	193	193	193
	— начальная школа	79	72	73	73
	— основная школа	85	104	104	104
	— средняя школа	18	17	16	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	1	1	1
	— средняя школа	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	19	8	42	1	5	0	0
3	18	9	50	0	0	0	0
4	13	8	61	0	0	0	0
Итого	50	25	50	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	21	7	33	0	0	0	0
6	24	4	16	0	0	0	0
7	23	5	21	0	0	0	0
8	22	6	27	0	0	0	0

9	14	5	35	1	7	0	0
Итого	104	27	25	1	0,09	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	1	7	1	7	0	0
11	3	0	0	1	33	0	0
Итого	16	1	6	2	12	0	0

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	60,6
Математика (базовая)	3	0	0	4,6
История	1	0	0	89
Обществознание	1	0	0	75

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	0	2
2022	2	0	2
2023	3	0	3
2024	1	0	1

**Итоги аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году:**

Выпускники **9 класса сдавали экзамены** по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 обучающийся сдавал повторно и в форме итоговой аттестации (И), предметы по выбору: обществознание, география, биология, химия, физика, история, информатика и ИКТ сдавались в форме ОГЭ.

Предметы	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл (огэ/гвэ)	% качества знаний (огэ/гвэ)	% обученн.	
Русский	18г	22	3	7	11	0(1)	25,5	45,5	100(95,5)
	19г	18	1	7	10	0(4)	25,5	44,4(28)	100(78)
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	21г	21	6	7	7(8)	0	24,8	65%	100
	22г	12+3	4	3+2	5+1	0	25,2(3,7)	58,3/67	100
	23г	21	2	7	12	0	24,4/3	47,4/0	100
	24г	12	4	3	4	1	24,4/0	58/0	92/0
Математика	18г	22	1	9	9	0(3)	13,4	45,5	100(86,4)
	19г	18	6	2	10	0(3)	15 (14)	44,4(44,4)	100(83,3)
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	21г	20	0	6	11(9)	3(5)	11,5(10,8)	30	85 (75)
	22г	12+3	1	3(1)	7(2)	1	13,2/3,3	33,3/33,3	92/100
	23г	22	0	4	13	5	10,3/5,5	15/50	75/100
	24г	13	2	4	6	1	16/0	46/0	93/0
Обществознание	18г	19	3	3	13	0	24,5	31,6	100
	19г	9	1	3	5	0	24	44,4	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	контрольная	21г	7	3	4	0	29,7	100	100
	22г	3	3	0	0	0	33	100	100
	23г	5	0	3	2	0	23	60	100
	24г	3	2	0	1	0		66	

						28		100	
География	18г	17	1	8	8	0	18,8	53	100
	19г	9	1	2	6	0	17,4	33,3	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольная	21г	8	0	3	5	0	19,4	37,5	100
	22г	6	0	2	4	0	16,8	33,3	100
	23г	9	0	2	5	2	14	22	78
	24г	8	1	2	4	1	16,6	60	88
Биология	18г	4	1	1	2	0	25,3	50	100
	19г	13	1	3	9	0	21,5	31	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольная	21г	2	0	2	0	0	27,5	100	100
	22г	5	0	2	3	0	21	40	100
	23г	13	1	1	10	1	22	15,4	92
	24г	7	2	2	2	1	28,1	57	86
Физика	19г	2	0	1	1	0	20	50	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольная	21г	1	1	0	0	0	36	100	100
	22г	1	0	0	1	0	22	0	100
	23г	1	0	1	0	0	25	100	100
	24г	1	0	1	0	0	31	100	100
Химия	19г	3	2	1	0	0	26	100	100
	20г	-	-	-	-	0	-	-	-
контрольная	21г	2	2	0	0	0	36,5	100	100
	22г	3	1	1	1	0	29	67	100
	23г	3	1	0	2	0	20,3	33	100
	24г	1	1	0	0	0	37	100	100

История	22г	2	1	1	0	0	29	100	100
	23г	1	0	0	1	0	18	0	100
	24г	1	0	1	0	0	28	100	100
Информатика	22г	4	0	1	3	0	9,5	25	100
	23г	6	0	0	6	0	6,2	0	100
	24г	4	0	2	2	0	12,25	50	100

Выпускники 9 класса показали следующие результаты по русскому языку (учитель Невзорова Л.Д.): справились с работой 11 человек ОГЭ, 1 человека – не справился, что качество составило 58%, обученность-92%. Средний тестовый балл на ОГЭ -24,4, что осталось на уровне прошлого года.

По математике (учитель Ерофеева Т.С.) справились с работой 12 из 13 обучающихся ОГЭ, качество составило 46%, что выше прошлого года на 31%, 1 обучающийся будет пересдавать математику, русский язык, биологию и географию в формате ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период. Причина: безответственное отношение к подготовке к экзаменам, пропуски дополнительных занятий, в четвертях по алгебре и геометрии этот ученик имел по 1 двойке. Таким образом, качество знаний на ОГЭ составило 70,7%, что выше прошлого года на 55,7%. Средний тестовый балл на ОГЭ – 24,59, что выше результата 2023 года на 14,29. Обученность составила 95%, что выше предыдущего года на 20 %.

### **ИТОГИ КОНКУРСОВ 2023-2024 у.г. МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район**

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Название конкурса	Достижение	ФИО наставника	Грамота/распоряжение
<b>I четверть</b>						
1.	Дронов Никита	1	«Семейные экологические проекты»	призер (2 место)	Рудчук Е.А.	«Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»», от 25.10.2023 г. № 678-р
2.	Гребенкина Александра	4	«Семейные экологические проекты»	призер (2 место)	Пархоменко А.А.	
3.	Лемайкина Елизавета	4	«Семейные экологические проекты»	победитель	Пархоменко А.А.	
4.	Чумак Алиса	4	«Семейные экологические проекты»	призер (2 место)	Пархоменко А.А.	
5.	Черноволова	2	Международная	победитель	Деркунская	Диплом

	Варвара		олимпиада «Нет друга вернее книги»		С.В.	победителя № КД-0440529
6.	Удовиченко Полина	2		победитель	Деркунская С.В.	Диплом победителя № КД-0439618
7.	Ивашкин Артем	2		победитель	Деркунская С.В.	Диплом победителя № КД-0440530
<b>4 муниц- 1 поб,3 приз</b>						
<b>Междунар- 3 поб</b>						
<b>II четверть</b>						
1.	Гудзь Дарья Евгеньевна	9	«Кубань - наш общий дом»	победитель	Ерофеева Т.С.	«Об итогах муниципального этапа краевых краеведческих чтений «Кубань - наш общий дом», от 10.11.2023г. №705-р
2.	Асанова Варвара	1	«Новогодняя фантазия 2024»	призер (2 место)	Рудчук Е.А.	«Об итогах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия 2024», от 27.12.2023 г. № 814-р
3.	Сазонова Олеся	4		призер (3 место)	Пархоменко А.А.	
4.	Сазонова Мария	2		призер (3 место)	Стеценко И.С.	
5.	Боженко Варвара	1		призер (3 место)	Рудчук Е.А.	
6.	Литвин Артем	3		призер (2 место)	Швед Ю.В.	
7.	Губарева Мария	1		участник	Рудчук Е.А.	
8.	Ярушина София	4		участник	Пархоменко А.А.	
9.	Чумак Алиса	4		участник	Пархоменко А.А.	
10.	Кальсин Герман	1		участник	Рудчук Е.А.	
11.	Жупиева Варвара	4		участник	Пархоменко А.А.	
12.	Чернодырко Егор	6		участник	Коростылев а Ю.Е.	
13.	Малая Анна	8		участник	Деркунская	

14.	Кудрявцева Надежда	7		участник	С.В. Конева С.Р.	
15.	Ярушина Светлана	6	«Планета идей»	призер (3 место)	Коростылев а Ю.Е.	«Об итогах проведения муниципального конкурса по начальному техническому моделированию «Планета идей», от 22.11.2023 г. №739-р

**15 муниц- 1 поб, 6 приз, 8 участ**

### **III четверть**

1.	Савина Елизавета	9	«Котенковские чтения»	победитель	Ерофеева Т.С.	Диплом победителя XI Котенковских чтений
2.	Жуписева Варвара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2403-3-4-24994538
3.	Гребенкина Александра	4		победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2403-3-4-8519144
4.	Губарева Мария	1		победитель	Рудчук Е.А.	Диплом победителя № 2403-3-1-90927248
5.	Жуписева Варвара	4		победитель	Пархоменко А.А.	№ 2402-2-4-24994538
6.	Чумак Алиса	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2402-2-4-25019511
7.	Верещака Алиса	4		победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2402-2-4-24979355
8.	Боженко Варвара	1		победитель	Рудчук Е.А.	Диплом победителя № 2402-2-1-090926734
9.	Смирнов Михаил	1		победитель	Рудчук Е.А.	Диплом победителя № 2402-2-1-090926730

10.	Удовиченко Полина	2		победитель	Стеценко И.С.	Диплом победителя № 2402-2-2- 83319101
11.	Кафанова Елизавета	2		победитель	Стеценко И.С.	Диплом победителя № 2402-2-2- 083310073
12.	Ивашкин Артем	2		победитель	Стеценко И.С.	Диплом победителя № 2402-2-2- 090925534
13.	Жупиева Варвара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2311-15-4- 876588922
<b>1 мун- 1 поб</b>						
<b>12 всерос- 12 поб</b>						
<b>IV четверть</b>						
1.	Ивашкин Артем	2	«Пасха в кубанской семье»	призер (3 место)	Стеценко И.С.	«Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительно го и декоративно- прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году, от 10.04.2024 г. № 223-р
2.	Цыбин Егор	2		призер (3 место)	Стеценко И.С.	
3.	Федоряка Максим	6		победитель	Скорнякова Е.В.	
4.	Цехмистренк о Анастасия	8		призер (2 место)	Деркунская С.В.	
5.	Ляшков Роман	3		участник	Швед Ю.В.	
6.	Жупиева Варвара	4		участник	Пархоменко А.А.	
7.	Лопырева Диана	8		участник	Деркунская С.В.	
8.	Овчаров Тимофей	1		участник	Рудчук Е.А.	
9.	Боженко Варвара	1		участник	Рудчук Е.А.	
10.	Ивашкин Артем	2		«Жильё пернатых»	победитель	
11.	Цыбин Егор	2	призер (3 место)		Стеценко И.С.	

12.	Пицун Татьяна	1		призер (2 место)	Рудчук Е.А.	пернатым - 2024», посвященной Международному дню птиц», от 19.04.2024 г. № 241-р
13.	Палатка Арсений	9		победитель	Боженко Н.П.	
14-19	Ивашкин Артем  Цыбин Егор  Кафанова Елизавета  Жироборова Стефания  Черноволова Варвара  Слончак Валерия	2		участники	Стеценко И.С.	
20.	Сторожилова Евгения	11	«Нашим героям посвящается ...»	победитель	Ивашкина С.В.	«Об итогах проведения муниципального этапа регионального вокально-поэтического конкурса «Нашим героям посвящается ...»», от 05.04.2024г. № 216-р
21.	Цехмистренко Анастасия	8	«Районный слет юных экологов»	призер (2 место)	Боженко Н.П.	«Об итогах проведения районного слета юных экологов», от 15.05.2024 г. № 291-р
22.	Цехмистренко Екатерина	8		призер (2 место)	Боженко Н.П.	
23.	Гребенкина Александра	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2309-11-4-85191144
24.	Жуписева Варвара	4		победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2309-11-4-24994538
25.	Ткаченко Юрий	4		победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2309-11-4-24933199
26.	Жуписева Варвара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука	победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2310-12-4-

			вокруг нас»			24994538
27.	Жупиева Варвара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	победитель	Пархоменко А.А.	Диплом победителя № 2401-1-4-346679002
28.	Буторина Каролина	7	«Сквозь года звенит Победа!»	победитель	Конева С.Р.	«Об итогах муниципального творческого конкурса «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне», от 22.05.2024 г. № 314-р
29.	Моргунов Давид	6		призер (2 место)	Коростылев а Ю.Е.	
30.	Ярушина Светлана	6		призер (3 место)	Коростылев а Ю.Е.	
31.	Крафт Виктория	2		призер (2 место)	Стеценко И.С.	
32.	Черноволов Дмитрий	6		призер (3 место)	Коростылев а Ю.Е.	
33.	Чернодырко Егор	6		призер (3 место)	Коростылев а Ю.Е.	
34.	Ивашкин Артем	2		призер (3 место)	Стеценко И.С.	
35.	Ляшков Роман	3		победитель	Швед Ю.В.	
	<b>Итого: 70</b>		<b>Победитель-29</b> <b>Призер-22</b> <b>Участия-19</b>			30 муниц- 6 поб, 13 приз, 11 уч  5 всерос- 5 поб

#### IV. Оценка организации учебного процесса

**Учебный процесс в школе организован в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ:**

-от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно Календарного учебного графика:

**Дата начала и окончания учебного года:** начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

#### Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
--	----------	----------------	-----------

33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:**

**Пятидневная учебная неделя для 1-8 классов**

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09 – 27.10	Осенние	28.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть	07.11 – 30.12	Зимние	30.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	09.01 – 22.03	Весенние	23.03 - 31.03	9	01.04.2024
IV четверть	01.04 – 25.05				
Итого				27 дней	

Дополнительные каникулы для 1 класса 10.02 – 18.02.2024 года

**Шестидневная учебная неделя для 9-11 классов**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
9кл.	10-11кл.					
I четверть	I	01.09 – 28.10	Осенние	29.10 – 06.11	8	07.11.2023
II четверть	полугодие	07.11 – 31.12	Зимние	31.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II	09.01 – 24.03	Весенние	24.03 - 31.03	8	01.04.2024
IV четверть	полугодие	01.04 – 25.05				
Итого					25 дней	

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9,11 классы – государственная итоговая аттестация (основной период) – май - июль 2023г. согласно Единому расписанию и продолжительности ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ (ГВЭ) по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при их проведении в 2024 году.

**Продолжительность рабочей недели:**

- пятидневная учебная неделя – в 1-8 классах
- шестидневная учебная неделя - в 9-11 классах

**Продолжительность образовательного процесса учебного дня:**

МБОУ СОШ № 17 работает в одну смену – с 8.30 часов до 21.00 часов;  
2-4 классы – 4 дня в неделю по 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, включая физическую культуру; 5-6 классы – не более 6 уроков; 7-11 классы – не более 7 уроков.

**Продолжительность урока:**

2-11 классы – 40 минут

1 класс – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20мин.

### 1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена	1 класс	1смена
1-2 четверти	3-4 четверти	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классы
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <b>динамическая пауза 9.50 – 10.30</b> 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 – 12.00	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 <b>динамическая пауза 10.20 – 11.00</b> 3 урок 11.00 – 11.40 4 урок 12.00 – 12.40 5 урок 12.50 – 13.35	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.40 7 урок 13.50 – 14.30

Две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

### Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	
1	с 11.50	1 четверть
1	с 12.45	2 четверть
1	3,4 четверти :среда-13.55,понедельник, вторник, четверг, пятница-13.05	
2	с 13.20- понедельник, вторник, среда, четверг ; 12.30- пятница	
3	с 13.20	
4	с 13.20	
5	с 14.25-вторник, среда, четверг	
6	с 14.30-понедельник; 15.00-среда	
7	с 14.25-четверг; 15.15-понедельник, вторник	
8	с 15.15-вторник, среда, четверг	

9	с 14.25-, вторник, четверг; 15.15- понедельник, среда
10	с 14.25-четверг; 15.15-среда
11	с 14.25-четверг, пятница; 15.15-среда, вторник

## 2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

## 3. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
<b>2-9</b>	1 четверть	18.10-26.10.2023г
	2 четверть	20.12-28.12.2023г.
	3 четверть	14.03-22.03.2024г.
	4 четверть	11.04-19.05.2024г.
<b>10-11</b>	1 полугодие	20.12-28.12.2023г.
	2 полугодие	04.05-18.05.2024г.

## Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	11.04-14.04. 2024г	Русский язык	Диктант, тестовое задание
	18.04.-21.04.2024г	Математика	Контрольная работа
	11 .05. 2024г	Окружающий мир	Контрольная работа
5-6	11.05-19.05.2024г.	Русский язык	Контрольная работа
	11.05-19.05.2024г.	Математика	Контрольная работа
7-8	11.05-19.05.2024г.	Русский язык	Контрольная работа
	11.05-19.05.2024г.	Алгебра	Контрольная работа
9	04.05.2024г.	Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ
	11.05.2024г.	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
10	11.05.2024г	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	16.05.2024г	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	18.05.2024г	Биология	Контрольная работа
11	11.05.2024г	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	16.05.2024г	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ

## V. Оценка востребованности выпускников

По профориентационной работе и профессиональной подготовке обучающихся в школе проводились встречи с представителям различных учебных заведений, экскурсии в колледжи города. За последние три года уровень социальной адаптации наших обучающихся имеет тенденцию к стабильности.

### 11 класс

Учебный год	Количество выпускников	Вузы Кол-во %	ССУЗы кол-во %	НПО кол-во %	Работают	Армия/ Не заняты
2020-2021	9	33,3% (3чел.)	22,2% (2чел.)	22,2% (2чел.)	-	22,2% (2чел.)
2021-2022	4	75% 3чел.	-	-	25% 1чел.	-
2022-2023	14	35% 5чел	21% 3чел	-	35% 5чел	7% 1чел
2023-2024	3	33% 1 чел.	66% 2 чел.	-	-	-

### 9 класс

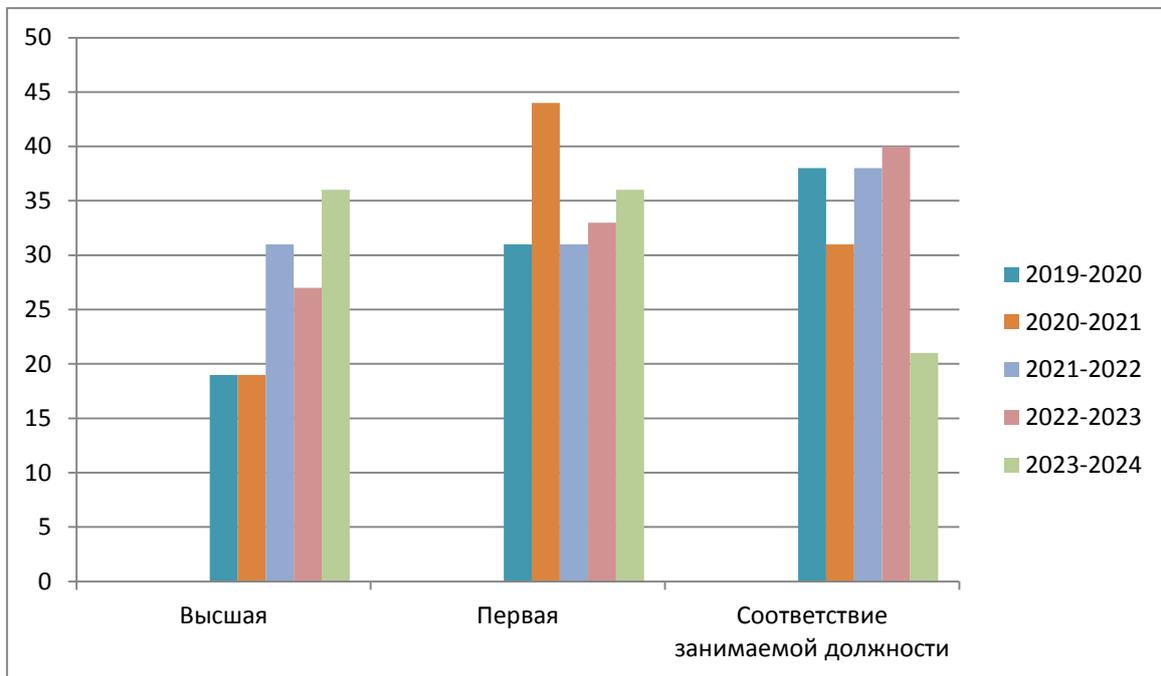
Учебный год	Всего выпускников	В том числе получили аттестат	Из них продолжили получение среднего общего образования					Не продолжили получение среднего общего образования
			всего	10кл. дневного	Вечерняя школа	СПО	Самообразование, семей	
2020-2021	22	22	22	59% (13 чел.)		41% (9чел.)	-	-
2021-2022	15	14	15	27% 4чел+ 1чел повторный курс	-	67% 10чел	-	-
2022-2023	22	21	13	59%+1чел повторный курс	-	40% 9чел	-	-
2023-2024	14	13	13	28% 4 чел.	-	57% 8 чел.	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**



	3	3	5	4	5	19	19	31	27	36
первую	5	7	5	5	5	31	44	31	33	36
Соответствие занимаемой должности	6	5	6	6	3	38	31	38	40	21



### Мониторинг

#### прохождения курсов повышения квалификации

в 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. г., 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.

Квалификационная категория педагогов	Всего					% к общему числу педагогических работников				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагоги высшей квалификационной категории	3	6	5	3	2	19	38	31	20	14
Педагоги первой квалификационной категории	4	8	5	5	4	25	50	31	33	29
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	4	4	5	4	2	25	25	31	27	14

#### Учителя приняли участие в представлении, обобщении и распространении положительного опыта работы на различных уровнях

ОУ	Представление опыта работы на муниципальном	Представление опыта работы на краевом уровне	Представление опыта работы

	<p><b>уровне</b> (РМО, семинары, научно-практические конференции) с указанием ФИО педагога, документа, подтверждающего участие (справка Мастер-классы; открытые уроки в рамках тематических недель (с указанием ФИО педагога, темы, даты)</p>	<p>(краевые семинары; научно-практические конференции, проводимые ИРО; публикации опыта в печатных изданиях, сборниках: «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа», «Панорама образования») с указанием ФИО педагога, документа, подтверждающего участие (диплом, сертификат, дата)</p>	<p><b>на Федеральном уровне</b> (публикации в печатных сборниках «Современный урок», «Время образования», «Педагогика и «После уроков»; участие в очных этапах профессиональных конкурсов; в очных научно-практических конференциях  (с указанием ФИО педагога, даты)</p>
<p>МБОУ СОШ №17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район</p>	<p><u>1. Рудчук Е.А.</u> Представила опыт работы по теме: «Безотметочное обучение в 1 классе в условиях ФГОС НОО» в рамках муниципального семинара «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО», справка-подтверждение от 16.02.2024 г. № 139</p> <p><u>2.Боженко Н.П.</u> Представила опыт работы по теме: «Система работы по подготовке к ЕГЭ по химии: обратимые и необратимые реакции; химическое равновесие» в рамках групповых занятий педагогов Ейского района с тьютором, справка-подтверждение от 29.02.2024 г. № 214</p>		<p><u>1. Литвин Е.Ю.</u> Публикация статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» по теме: «Работа с формулами на уроках по подготовке к ЕГЭ по математике (база)», сертификат от 20.02.2024 г., серия СУ № 21033</p> <p><u>2. Рудчук Е.А.</u> Публикация статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» по теме: «Безотметочное обучение в 1 классе в условиях реализации ФГОС», сертификат от 16.05.2024 г., серия СУ № 23550</p>

3. Коростылева Ю.Е.

Представила опыт работы по теме: «Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по истории» в рамках семинара «Формы и приемы подготовки к ГИА по предметам по выбору», справка-подтверждение от 25.12.2023 г. № 1104

4. Коростылева Ю.Е.

Представила опыт работы по теме: «Подготовка к ГИА по обществознанию. Блок «Экономика» в рамках групповых занятий педагогов Ейского района с тьютором, справка-подтверждение от 28.03.2024 г. № 417

5. Ерофеева Т.С.

Представила опыт работы по теме: «Подготовка к ГИА по математике. Анализ утверждений в задании № 8 ЕГЭ по математике базового уровня» в рамках групповых занятий педагогов Ейского района с тьютором, справка-подтверждение от 27.04.2024 г. № 572

6. Боженко Н.П.

Представила опыт работы по теме: «Подготовка к ГИА по химии. Окислительно-восстановительные реакции. Задание № 20 ОГЭ» в рамках групповых занятий педагогов Ейского района с тьютором,

	справка-подтверждение от 27.04.2024 г. № 575		
<b>Указать общее количество</b>	6	0	2

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на юбилейные даты писателей и книг-юбиляров, календарных праздников.

Библиотека является структурным подразделением школы.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь –74, 0 кв. м., количество помещений –3

Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг (13 шт.);
- выставочные стеллажи (2 шт.);
- столы для читателей (5 шт.);
- стулья (10 шт.);
- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.);
- кафедра - рабочее место библиотекаря.

Библиотека условно разделена на несколько зон:

- читательские места, место, где производится выдача литературы;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя литературой, совмещен с читальным залом. Зал имеет 10 посадочных мест.

В рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» к началу 2022-2023 учебного года в школьной библиотеке была произведена замена мебели: стеллажей, кафедр выдачи книг, рабочего стола библиотекаря.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог – библиотекарь, 0,5 ставки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на юбилейные даты писателей и книг-юбиляров, календарных праздников.

Показатели работы библиотеки за 2022-2023 учебный год.

Всего в 2023-2024 году обслуживалось 210 читателей.

Число посещений –1134

Объем книговыдачи –3023

Число посещений библиотечных мероприятий: 210

Заказ учебников на 2024-2025 учебный год проводился в электронном формате, через АИС «Книгозаказ».

Фонд художественной литературы, в том числе справочной и энциклопедической, составляет 195 экземпляров. Данное количество не даёт возможности 100% выполнения читательского запроса обучающихся и педагогов.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное;

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал: имеется, типовое помещение, вместимость - 60 человек, площадь –279,3 кв.м.наличие снарядных –в наличии, раздевалных для мальчиков –в наличии, для девочек –в наличии, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме –в наличии, его состояние - удовлетворительное, наличие акт-разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 01.06.2020 г.

Потребность в спортивном оборудовании: (наименование и количество оборудования)не требуется;

тренажерный зал -имеется, приспособлен, вместимость 15 человек, состояние удовлетворительное;

бассейн отсутствует;

актовый зал имеется, приспособлен (типовое помещение вместимость 200 человек, состояние удовлетворительное;

музей имеется, приспособлен, вместимость 25 человек, состояние удовлетворительное;

учебные мастерски еимеются, типовое помещение, вместимость 25 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1 , столярная мастерская – 1) состояние удовлетворительное.

### **Лабораторное оборудование**

1. КЛЮ (от зародыша до взрослого растения).
2. КЛЮ (наблюдение за погодой).
3. КЛЮ (атмосферное давление и вакуум).
4. «Природное сообщество леса»
5. «Природное сообщество луга»
6. «Природное сообщество луга»
7. «Природное сообщество водоема»

### **Туристическое оборудование**

1. Палатка Tramp LAIR 3- 3шт.
2. Тент (терпаулинг) 3х5м. -1шт.
3. Трос костровой -1шт.
4. Котёл туристический овальный 8л. -1шт.
5. Котёл туристический овальный 10л. –1шт.

6. Рюкзак туристический ОРИЕНТИР 90 -10шт.

7. Коврик туристический 180х60х1,2 - 10шт.

8. Спальный мешок СО-2 -10шт.

### **Спортивный инвентарь**

1. Мост подкидной -1шт.

2. Мост приставной – 1шт.

3. Скамейка гимнастическая 3м – 2шт.

4. Перекладина гимнастическая универсальная -1шт.

5. Стойка для прыжков в высоту с планкой -1шт.

6. Волейбольный комплект (2 антенны с 2 карманами + сетка волейбольная с тросом) - 1шт.

7. Щит баскетбольный игровой (оргстекло) -2шт.

### **ИКТ**

1. Комплект серверного оборудования - (1комплект).

2. АРМ – 6 шт

### **Кабинет биологии**

1. Микроскопы – 12 шт

2. Документ камера – 1 шт

3. Наглядные пособия (карты)

### **Кабинет географии**

1. Глобусы – 14 шт

2. Наглядные пособия (карты)

3. Средства просмотра видеоматериалов (телевизор, dvd-проигрыватель)

### **Кабинет физики**

1. Наглядные пособия

2. Лабораторное оборудование

### **Кабинет английского языка**

1. Лингафонный кабинет

## Кабинет истории

1. Средства просмотра видеоматериалов (телевизор, dvd-проигрыватель)
2. Наглядные пособия

## Оборудование пищеблока

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Инвентарный номер
1.	Ванна моечная	1	1010481
2.	Ванна моечная	1	1010480
3.	Ванна моечная	1	1010479
4.	Ванна моечная	1	1010478
5.	Водонагреватель «Аристон»	1	1010451
6.	Водонагреватель «Аристон»	2	1010483
7.	Комплект Штор	4	110136000005/4/3/1
8.	Жарочный шкаф ЖЭ - 2	1	1010439
9.	Кухонный комбайн УКМ - 2	1	1010493
10.	Машина протирочная	1	1010425
11.	Морозильная камера «Саратов»	1	1010475
12.	Морозильная камера «Бирюса»	1	1010494
13.	Морозильная камера «Свияга»	1	1010409
14.	Сковорода электрическая СЭП - 025	1	1010406
15.	Холодильник «Бирюса»	1	1010476
16.	Холодильник «Атлант»	1	1010408
17.	Холодильник «Стинол»	1	1010443
18.	Шкаф жарочный ШЖ - 2	1	1010407
19.	Электро мясорубка	1	1010436
20.	Электро плита ПЭМ – 4 -01	1	1010477
21.	Электо плита ПЭМ – 4,	1	1010438
22.	Электрокотел , Электрокотел пищеварочный 60л КПЭ – 60 -1Б -Н	1	1010410
23.	Ванна моечная 2 ХС	2	1010617
24.	Весы напольные	1	10106138
25.	Весы настольные циферблатные	1	1010633
26.	Столы шестиместные	20	47-2 3/Б
27.	Столы разделочные	5	47-1 3/Б

## Медицинское оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Остаточная стоимость
1	Жгут резиновый для остановки кровотечения	4	40.00
2	Носилки медицинские брезент	1	930.00
3	Стол манипуляционный трех полочный стекло	1	3400.00
4	Шкаф для кабинета врача ШК- 10	1	4700.00
5	Термометр медицинский	10	200.00

6	Динамометр ручной ДК- 50	1	3550.00
7	Коробка стерилизационная (бикс) КСКФ- 3	2	1300.00
8	Коробка стерилизационная (бикс) КСКФ- 3	2	2300.00
9	Пантограф деревянный	1	3910.00
10	Шкаф медицинский ШМ- 1	1	4600.00
11	Полихроматическая таблица для исследования цветоощущения Т. Рабкина	1	1200.00
12	Ширма медицинская двух секционная	1	2400.00
13	Холодильник фармацевтический ХФ- 250	1	17400.00
14	Грелка резиновая 3 литра	1	65.00
15	Кушетка медицинская смотровая	1	2500.00
16	Таблица для определения остроты зрения (аппарат РОТГА)	1	2750.00
17	Пузырь для льда	1	50.00
18	Ростомер	1	2000.00
19	Лоток почкообразный нержавеющей	5	1400.00
20	Ножницы тупоконечные прямые 165 мм	2	300.00
21	Облучатель двухламповый бактерицидный СН211(ОБН150)	1	2462.07
22	Весы электронные настольные медицинские ВМЭ 150 ДА	1	2896.49
23	ПИК индикатор ПФИ 1	1	500
24	Измеритель артериального давления манометрический ИАД 01 «ТРИВЕС»	1	250.00

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в школе осуществлялся согласно плану ВСОКО и ВШК. Система внутришкольного контроля в сентябре-мае 2023-2024 учебного года включала следующие формы: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный. Работа проводилась согласно годовому плану, составлялись справки, издавались приказы, проводились собеседования, совещания при директоре, при заместителе директора.

В течение учебного года проводились согласно графику входной контроль по математике, русскому языку в 9,11 классах. В 2023-2024 учебном году проводился мониторинг знаний учащихся по следующей схеме: входящий контроль, текущие контрольные работы, итоговые контрольные, диагностические работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах, ВПР в сентябре-октябрь, ВПР в марте-апреле 2024г в 4-8, 11 классах, контрольные тестирования, итоговая аттестация. По всем контролирующим мероприятиям проведён анализ и определены корректирующие педагогические действия. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими 9 и 11 классов в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. Согласно ВШК проведены следующие мероприятия:

- классно-обобщающий контроль, тематический контроль по вопросам: организация подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах, состояние работы кружков дополнительного образования, организация мониторинга сформированности УУД;

- фронтальный контроль по теме «Качество проведения дополнительных занятий, эффективность используемых методов и приёмов подготовки к ГИА; посещаемость дополнительных занятий; фронтальный контроль в 10,11 кл. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике»; фронтальный контроль в 9,11 кл. «Состояние подготовки к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору; проверка тетрадей для дополнительных работ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию; тематический контроль: качество подготовки и проведения дополнительных занятий по русскому языку, математике, обществознанию; проверка диагностических карт. Результатом усиления контроля за подготовкой выпускников к ГИА явилось повышение среднего балла по экзаменам ЕГЭ.

Контроль за состоянием преподавания осуществлялся в соответствии с целями: выполнение решений педсоветов, контроль за выполнением гигиенических требований к организации урока, методическая помощь учителям, отслеживание инновационной работы и др. В ходе контролируемых мероприятий проводились контрольные срезы знаний обучающихся в отдельных классах, анализировалось качество подготовки и объективность оценивания знаний согласно нормам оценивания предметных достижений.

Кроме внутришкольных контролирующих мероприятий обучающиеся 9 и 11 классов прошли независимую оценку качества подготовки:

**-обучающиеся 11 класса** успешно написали итоговое сочинение (изложение) 04 декабря 2024 года получили «зачёт» все выпускники;

**-обучающиеся 9 класса** успешно прошли устное собеседование по русскому языку, все выпускники получили «зачёт»;

**-выпускники 11 класса** успешно справились с заданиями мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, разница между отметками промежуточной аттестации и отметками за ВПР не превысила 1 балла.

В методических объединениях было налажено взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. В течение учебного года 20 уроков посетили коллеги друг у друга.

Материалы внутришкольного контроля использовались для корректировки планов работы и подготовке педсоветов и совещаний.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, обзорный, предварительный, персональный, классно-обобщающий, фронтальный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- контроль выполнения всеобуча.
- удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		5 (0%)
— международного уровня		0 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (35%)
— первой		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		1 (0,07%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1 (0,07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061613

Владелец Федоряка Наталья Александровна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025