

Рецензия
на материалы методической разработки
«Историко-краеведческий материал
как один из эффективных ресурсов формирования
и развития математической грамотности учащихся»
учителя математики МБОУ СОШ № 17
им. Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район
Ерофеевой Татьяны Сергеевны

Рецензируемая авторская методическая разработка «Историко-краеведческий материал как один из эффективных ресурсов формирования и развития математической грамотности учащихся» направлена на повышение интереса школьников к истории, краеведению и математике и является систематизацией многолетнего опыта работы учителя математики Ерофеевой Т.С. по вопросу использования историко-краеведческого материала как одного из эффективных ресурсов формирования и развития математической грамотности учащихся.

Количество страниц - 30.

Цель разработки - формирование духовно - нравственных ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию малой Родины через изучение историко - краеведческого материала на уроках и во внеурочной деятельности.

Актуальность и необходимость разработки данного авторского продукта продиктованы оторванностью математических знаний школьного курса от повседневной жизни. Содержание разработки направлено на формирование навыков аналитического мышления через сопоставление исторических событий, происходящих в конкретном регионе; расширение представлений учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, производстве, быту.

Педагогическая целесообразность рецензируемых материалов заключается в авторском подходе педагога к процессу интеграции краеведческого материала через различные виды деятельности: познавательную, творческую, проектную. Содержание разработки тесно связано с кубановедением, географией, историей.

Автор акцентирует внимание на том, что изучение истории, традиций, экономики малой родины посредством применения математических знаний и понятий, составление текстовых задач о развитии экономики города, его истории позволяют учащимся применять полученные знания и навыки в повседневной жизни; помогают в самоопределении и выборе будущей профессии, а также эффективно усвоению материала на уроках.

Практическая значимость материалов заключается в развитии творческого потенциала школьников, который проявляется в процессе выбора рациональных способов решения задач, при составлении авторских текстовых задач. Решение математических задач из реальной жизни, изучение истории родного города и региона с помощью математических величин будет

способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию учащихся. Заслуживает внимания серия заданий историко-краеведческой направленности по формированию и развитию математической грамотности для учащихся 5-6 классов.

Рецензируемые материалы методической разработки «Историко-краеведческий материал как один из эффективных ресурсов формирования и развития математической грамотности учащихся» учителя математики МБОУ СОШ № 17 им. Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район Ерофеевой Татьяны Сергеевны представлены педагогической общественности в рамках заседания районного методического объединения учителей математики и рекомендованы к использованию в практике общеобразовательных организаций Ейского района.

Рецензент:

специалист учебно-методического отдела
МКУ «Информационно - методический центр
системы образования Ейского района»

А.Н. Даньшина

Подпись удостоверяю

Директор
МКУ «Информационно - методический центр
системы образования Ейского района»
16.01.2025 г.



М.А.Вдовченко