

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 17  
 им. маршала Г.К.Жукова п. Советский  
 МО Ейский район  
 Н.А.Федоряка  
 « 31 » августа 2024 года



**План МБОУ СОШ № 17  
 им. маршала Г.К.Жукова п. Советский  
 МО Ейский район по формированию жизнестойкости обучающихся  
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Подготовительно – диагностический этап</b>					
1.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	В течение года	Заместитель директора по ВР	Методическое обеспечение
2.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики	члены ШВР	В течение года	Заместитель директора по ВР	Планы работы, протоколы
3.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район на сайте школы и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Август – сентябрь 2024г.	члены ШВР	Стенд, сайт

4.	Организация работы Детских Центров инициатив, развитие РДДМ «Движение первых», «Союза казачей молодежи Кубани», ЮНАРМИИ, самоуправления и пр.	члены ШВР	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	Стенд, сайт, планы работы, протоколы
5.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги, обучающиеся	В течение года	Ответственный за сайт МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район	Наполнение страниц на сайте школы
6.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Сентябрь 2023г.	члены ШВР, классные руководители	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
7.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Ежемесячно	члены ШВР, классные руководители	Акт о посещении семьи
8.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район, внеплановые по необходимости	Администрация школы, члены консилиума, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования"	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
9.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-11 классы	Сентябрь 2024г.	Директор, педагог-психолог, классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
10.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.	Обучающиеся 5-11 классов	сентябрь-октябрь 2024г.	Директор, педагог-психолог, классные руководители, Ейский	Протоколы исследований

	Жукова п. Советский МО Ейский район			филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	
11.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район.	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь-декабрь 2024г.	Директор, педагог-психолог, специалисты Ейского филиала ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
12.	Создание банка данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Обучающиеся 5-11 классов, законные представители	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог.	Списки
13.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Аналитическая справка
14.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	члены ШВР	По графику курсов ПК	МКУ «ИМЦ системы образования», управление образованием, директор	Удостоверение о ПК
<b>II этап: обучающий</b>					
15.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Обучающиеся 5-11 классов, их законные представители	В течение года по потребности	Директор, педагог-психолог	Рекомендации, журнал консультаций
16.	Составление плана индивидуального	Законные	По итогам	члены ШВР	План

	сопровождения и групповой работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, «группы риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	мониторинга и по мере выявления		сопровождения обучающегося
17.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети учетных категорий, находящиеся в ТЖС	В течение года, по отдельному плану (программе) ИПР	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
18.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. <b>Примерные темы бесед и групповых консультаций:</b> «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения». <b>Примерные темы дискуссий:</b> «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?» <b>Примерные темы тренингов:</b> «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».	Педагоги МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район	Раз в квартал	Педагог-психолог	Отчет о проведенном мероприятии
19.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов	Родители (законные представители)	В течение года по запросу	Педагог-психолог	Аналитическая справка

	<p>семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики:</p> <p>"Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер;</p> <p>Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ);</p> <p>Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>	обучающихся			
20.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов</p> <p>5-8 классов</p> <p>9-11 классов</p>	По плану, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог	Отчет о проведении мероприятия
21.	Проведение индивидуальных	Обучающиеся 1-11	По запросу	Педагог-психолог,	Журнал

	консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	кл		кл. руководители	консультаций
22.	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Возможные программы:  «Давайте жить дружно»;  «Тропинка к своему Я»;  «Полезные привычки, навыки, выбор» «Краски моей души»;  «Все цвета кроме черного»;  «Мир эмоций»;  «Я принимаю вызов!»  «Я среди других людей»;  «Я и они»; «Я подросток»;  «Поверь в себя»  «Безопасная медиасреда»;  «Школа юного психолога»;  «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»</p>	<p>Обучающиеся:  1-х классов  1-4-х классов  1-4-х классов  1-5-х классов  2-4-х классов  5-6-х классов  5-9 –х классов  5-9 –х классов  6-7-х классов  5-9-х классов  8-9-х классов  10-11-х классов  9-11-х классов</p>	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
23.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги	План внеурочной деятельности
24.	<p>Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)</p> <p>Примерные темы:  «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»  «Мир, в котором я расту».  «Когда накапливается усталость».  «Свой среди чужих, чужой среди своих – о</p>	<p>Обучающиеся  1-4-х классов</p>	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия, размещение информации в социальных сетях, сайте образовательного учреждения

	<p>толерантности»</p> <p>«Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>«Экология социального здоровья»</p> <p>«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»</p> <p>«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Законы, которые меня защищают!»</p> <p>«Стань достойным примером!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p> <p>«Если ты оступился!»</p>	<p>5-8-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>			
25.	Проведение мероприятий в рамках «Недели правовых знаний»	Обучающиеся 5-11-х классов	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Директор, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
26.	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Обучающиеся 1-11-х классов	январь 2025 года, апрель 2025 года	Директор, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
27.	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-11-х классов	Еженедельно (каждый понедельник)	Директор, ШВР, кл. руководители, члены классные	Мониторинг, информация на официальном сайте и в социальных сетях
28.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11-х классов	Еженедельно (каждый четверг)	Директор, ШВР, кл. руководители, члены классные	Информация на официальном сайте и в социальных сетях

29.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Возможные программы:  «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.;  Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.  Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p>	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	Педагог-психолог, кл. руководители	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций
30.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-11-х классов	ежеквартально	Кл. руководители	Результаты обследования
31.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися учетных категорий, «группы риска», детьми ГЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану	Педагог-психолог	Журнал групповой и индивидуальной работы
32.	<p>Организация мониторинга и ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид</p> <p>Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД</p>	УО, ОО, ОМВД, ЕЦРБ	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартально</p>	директор МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район	Отчет об эффективности деятельности ШВР
33.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район	Педагоги и члены ШВР, обучающиеся и законные представители	В течение года	Директор, зам. директора по воспитательной работе	Аналитическая справка
34.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в «группе риска» и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Ведение личного дела на обучающегося (семью)

		в иной ТЖС			
<b>III этап: Оценочный</b>					
35.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Обучающиеся 5-11-х классов	Март - апрель 2025г.	Педагог-психолог, классные руководители	Протоколы исследований
36.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Май 2025г.	Педагог-психолог	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
37.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания	члены ШВР, педагоги	Май - август 2025 г.	Педагог-психолог, заместитель директоров по ВР, классные руководители	Протокол заседаний педсовета
38.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР	Ежеквартально	Директор, заместитель директора по ВР	Отчет об эффективности деятельности ШВР