

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени маршала Г.К.Жукова
посёлка Советский муниципального образования
Ейский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова

п.Советский МО Ейский район, протокол № 4 от
20.01.2020г

приказ № 16-О от 24.01.2020 г.

Директор



Н.А.Федоряка

Программа развития школы

**«Моделирование культурно-образовательного
пространства сельской школы как среды
личностного развития обучающихся»
на 2020-2025г.г.**

2020г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени маршала Г.К.Жукова посёлка Советский муниципального образования Ейский район

«Моделирование культурно-образовательного пространства сельской школы как среды личностного развития обучающихся» на 2020-2025г.г.

Назначение Программы: Программа развития является организационно-методической основой функционирования МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п. Советский МО Ейский район.

Сроки реализации Программы – 2020-2025 г.г.

Программа разработана творческой группой под руководством директора школы Натальи Александровны Федоряка

Нормативная база для разработки Программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 419.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Устав МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район.
8. Локальные акты школы.

Цель Программы

Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья, создание безопасных условий для обеспечения образовательного процесса в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО .

Задачи Программы:

- Использование школьного образовательного пространства для достижения нового качества образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей, устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся
- Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
- Создание социально – адаптивной развивающейся среды для всех обучающихся, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
- Формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей
- Включение педагогического коллектива в инновационные процессы по направлениям программы, а также отдельных проектов
- Расширение базы социального партнерства
- Укрепление здоровья всех субъектов образования
- Обеспечить выполнение условий введения ФГОС.
- Разработать эффективные механизмы для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Развивать механизмы эффективного управления образовательным процессом
- разработать план эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию Программы развития;
- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающему их успешность и самореализацию в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- создать условия для обучения и развития, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- формирование у педагогов компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создать условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования
- методическое сопровождение по всему комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.
- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний обучающимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество общего и дополнительного образования.
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап – 2020 г.- подготовительный: определение направленности школы; выявление стратегии, определение идеи, принципов образовательной политики, концепции школы и других документов, регламентирующих работу школы в новых условиях.

Второй этап – 2021 г. – этап становления школы: поисковая педагогическая деятельность, апробация научно-методических разработок инновационного типа.

Третий этап – 2022 г.-2025 г. – этап функционирования: стабильное существование рефлексивных и технологических процессов в школе.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовое:

- формирование пакета утверждённых нормативных документов
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления

Программно-методическое:

- разработка рекомендаций по реализации электронного документооборота и по внедрению программ «Электронный дневник», «Электронный журнал»

-разработка индивидуальных образовательных маршрутов, соответствующих способностям и желаниям каждого ребёнка

Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся и общественности об инновационных преобразованиях в школе

Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения)

- усиление мотивационной работы среди учителей, родителей и обучающихся с целью внедрения инновационных преобразований в школе

Кадровое:

- повышение квалификации учителей

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его творческого потенциала

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью работы школы.

Организационное:

- подготовка условий для работы по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся

- подготовка условий для работы с электронным документооборотом и программами «Электронный дневник» и «Электронный журнал»

- подготовка условий для введения платных образовательных услуг

Материально-техническое:

- проведение ремонтных работ по замене оконных блоков, пола в спортивном зале, реконструкция мастерских

- обеспечение интерактивными комплектами учебных кабинетов

- пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой и электронными образовательными ресурсами

- пополнение базы спортивного инвентаря

-Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования.

-Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий.

-Оснащение кабинетов основной и средней школы оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО,НОО.

-Приобретение современных компьютеров для кабинета информатики.

-Использование возможностей Школьного сайта, интернета.

-Создание локальных сетей школы (педагогической, административной).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

качественное обновление содержания общего образования

внедрение школьной системы оценки качества образования в качестве независимой экспертизы;

создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для реализации ФГОС НОО и ООО

обеспечение инновационного характера базового образования, внедрения в практику работы педагогов новых образовательных технологий для развития базовых компетентностей обучающихся;

повышение доли обучающихся, получивших образование с использованием информационных технологий;

повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;

расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся

создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы

развитие материально-технической базы

повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием

повышение эффективности государственно-общественных форм управления

Порядок управления реализацией Программы

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.

Управление реализацией программы осуществляется директором.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы

Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, на совете родителей, общешкольных родительских собраниях.

Источники финансирования реализации программы

Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь.

Организация и контроль за исполнением программы

осуществляется администрацией школы.

Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития и основных ее проектах По итогам каждого этапа реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.

По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

1.Вводный раздел Программы развития

1.1 Аннотация

1.2 Информационная справка о школе

2.Аналитический раздел Программы развития

3.Концептуальный раздел Программы

3.1 Цели и задачи школы.

3.2 Теоретическое обоснование Программы развития, концептуальные идеи.

3.3 Сроки реализации. Ожидаемые результаты.

4. Содержательный раздел Программы развития

4.1 Поэтапный план реализации Программы развития школы.

I. ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1 АННОТАЦИЯ

Основанием проектирования Программы стали федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы, требования государственных образовательных стандартов.

Программа основывается на законе РФ "Об образовании в Российской Федерации", опирается на инновационную деятельность педагогов, учитывает потребности родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

Данная программа является логическим продолжением Программы развития школы «Моделирование культурно-образовательного пространства сельской школы как среды личностного развития обучающихся» на 2016-2019 годы и разработана на основе анализа выполнения этой Программы, в ходе реализации которой педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Совершенствование работы по реализации системно – деятельностного подхода в обучении школьников на уровнях НОО и ООО в штатном режиме, СОО – в пилотном режиме, достижение высокого качества освоения образовательных программ школы обучающимися через формирование у них ключевых компетенций;

2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, усилив её в части контроля за выполнением «Положения проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», регулярно отслеживать объективность оценивания знаний обучающихся и выставления отметок при проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

3. Внедрение новых технологий, форм и методов обучения, контрольно-диагностического инструментария для качественной оценки уровня образовательных достижений в соответствии с ФГОС.

4. Создание системы научно-методического обеспечения и психологического сопровождения программы управления качеством образования на основе внедрения системно-деятельностного подхода и внутренней системы оценки качества образования в учебно-воспитательный процесс в рамках реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу по представлению и распространению передового педагогического опыта. Сохранение 100 %-ой занятости обучающихся в кружках дополнительного образования .

6. Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы.

7. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление профилактической и разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по

профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения обучающихся, воспитания у них законопослушного поведения, соблюдения Закона № 1539-КЗ.

10.Продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования для укрепления материально – технической базы во исполнение требований СанПин.

5.Развитие школы как государственно-общественной системы на основе механизма реализации ожиданий родительской общественности, государственной политики, повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей в достижении качества образования.

Результаты работы педколлектива и обучающихся за 2016-2019 г.г. дали возможность определить дальнейший путь реализации принципов управления качеством образования: достижение нового качества через формирования культурно-образовательного пространства, в основе которого лежит обогащение педагогически значимыми событиями устоявшихся микросред: учебно-развивающей и внеклассной досугово-развивающей среды; внешкольной образовательной среды, массово-коммуникационной, возрастной, семейной сред, культуросозидающей среды просветительских учреждений.

В первом и втором разделах Программы представлены результаты выполнения Программы развития МБОУ СОШ №17им.маршала Г.К.Жукова п.Советский за 2013-2016 г.г. и характеристика условий функционирования школы.

Третий раздел Программы определяет цели, задачи и методологическую основу проектирования дальнейшего развития школы. Программа носит комплексный характер, основными направлениями развития являются учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная инфраструктура. Программа развития ориентирована на изменения с целью совершенствования нормативно-правового и ресурсного обеспечения наработанных и инновационных технологий, ведущих к созданию оптимальных и эффективных условий для развития культурно-образовательного пространства школы как развивающей среды; развития межличностных свойств, отношений, культуры общения (организация общения, обучение ему и корректировка отношений).

Четвёртый раздел раскрывает программные мероприятия реализации инновационных подпрограмм с ориентацией на конкретные ожидаемые результаты.

Выполнение Программы обеспечивается финансированием за счет бюджетных средств, спонсорских средств и инвестиций родительской общественности школы.

1.2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова
п. Советский МО Ейский район

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив решал проблему: «Повышение качества образования в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов» через реализацию методической темы «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» и воспитательной темы «Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического самовыражения и социализации личности через различные формы образовательной и воспитательной деятельности школы в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»

В 2018-2019 учебном году осуществлялась реализация третьего этапа Программы развития школы «Моделирование культурно-образовательного пространства сельской школы как среды личностного развития обучающихся» на 2016-2019г.г., работа проводилась по трём приоритетным направлениям:

1. Здоровье
2. Интеллект
3. Духовно-нравственное воспитание

Для достижения цели: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС в течение учебного года решались следующие задачи:

- 1.Повысить качество знаний на 1 уровне с 64% до 67%,;
- 2.Ведение ФГОС ООО в 5,6,7,8классах в штатном режиме, в 9 классе - в пилотном режиме.
- 3.Введение ФГОС СОО в 10 классе в пилотном режиме.
- 4.Усилить внутришкольный контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся и выставления отметок при проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
- 5.Улучшить результаты ГИА в 9,11 классах по всем предметам. Усилить психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к экзаменам.

6.Продолжить работу по повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и участия учителей в профессиональных конкурсах, активизировать работу по представлению и распространению передового педагогического опыта.

7.Продолжить работу с резервом хорошистов и отличников

8.Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

План учебно-воспитательной работы, в основном, выполнен, получены следующие результаты:

Задачи на 2018-2019уч.г.	Уровень реализации задач	Причины невыполнения
1. Повысить качество знаний на 1 уровне с 64% до 67%	<p>Не выполнено:</p> <p>качество знаний в начальных классах составило 50%, что на 14% ниже прошлого года, обученность составила 100%;</p> <p>на 2 уровне обучения качество знаний уменьшилось на 1,1%, составило 47,2%.</p>	<p>1. В школе пересмотрена система оценивания знаний обучающихся в части усиления требований к выставлению «4» и «5».</p> <p>2. Слабый контроль со стороны некоторых родителей за учёбой детей.</p>
2. Введение ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах в штатном режиме, в 9 классе - в пилотном режиме.	<p>Выполнено.</p> <p>Созданы необходимые условия для успешного введения ООО: учителя пилотного 9 классов прошли курсы повышения квалификации, разработаны: ООП ООО, рабочие программы по учебным предметам и внеурочным занятиям.</p> <p>Введены новые курсы по выбору в 9 классе : Индивидуальный проект; Секреты словообразования ;</p> <p>Функции: просто и сложно ; Выбор профессии ; Основы правовых знаний; в апреле 2019г. проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 5-9 классов.</p>	
3. Введение ФГОС СОО в 10 классе в пилотном режиме.	<p>Выполнено.</p> <p>Созданы необходимые условия для успешного введения ФГОС СОО: учителя пилотного 10 класса гуманитарного профиля социально-педагогической направленности прошли курсы повышения квалификации,</p>	

	<p>разработаны: ООП СОО, рабочие программы по учебным предметам и внеурочным занятиям.</p> <p>Введены курсы по выбору: Индивидуальный проект; русское правописание: орфография и пунктуация ;</p> <p>Решение уравнений и неравенств с параметрами ; основы предпринимательской деятельности ; методы решения задач по физике; в апреле 2019г. проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 10 класса.</p>	
<p>4. Усилить внутришкольный контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся и выставления отметок при проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.</p>	<p>Выполнен частично, так как два выпускника 9кл. не подтвердили «5» на ОГЭ по русскому языку, не все обучающиеся подтвердили свои знания на ОГЭ, ЕГЭ; на ВПР не все обучающиеся подтвердили свои промежуточные результаты.</p>	<p>Недостаточный контроль со стороны администрации за выполнением «Положения проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»</p>
<p>5. Улучшить результаты ГИА. Усилить психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к экзаменам.</p>	<p>Выполнено не в полном объеме:</p> <p>Аттестаты выданы всем:</p> <p>в 11 классе-100%; 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» ;</p> <p>в 9 классе – 100%, 3 выпускника получили аттестат с отличием.</p> <p>Не прошла порог успешности ЕГЭ по обществознанию -1 обучающаяся.</p>	<p>Необъективная оценка знаний обучающихся в процессе обучения , которая привела к излишней самоуверенности выпускников.</p> <p>Недостаточная информационно-разъяснительная работа среди выпускников и их родителей о необходимости получения более высоких баллов для успешного поступления в ВУЗы и учреждения среднего специального образования.</p>

	<p>Средний балл ЕГЭ увеличился по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 0,76., по математике профильной на 3,56., по обществознанию снизился, по биологии, химии, английскому языку результаты низкие.</p> <p>Пересдача ОГЭ в 9 классе: по математике (3 чел.), русскому языку (4чел.). 3 обучающихся получили по двум предметам неудовлетворительный результат, пересдали в дополнительные сроки основного периода;</p> <p>Средний балл ОГЭ увеличился по следующим предметам: математика, химия; снизился –по географии биология</p>	<p>Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ.</p>
<p>6. Продолжить работу по повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и участия учителей в профессиональных конкурсах, активизировать работу по представлению и распространению передового педагогического опыта.</p>	<p>Уменьшилось количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на 2.</p> <p>Участие в конкурсах, конференциях осталась на прежнем уровне и результативность участия: количество победителей , призёров осталось на уровне прошлого учебного года</p> <p>Учителя приняли участие в представлении, обобщении и распространении положительного опыта работы на различных уровнях:</p> <p><u>на муниципальном уровне (РМО, семинары, научно- практические конференции) –</u></p> <p>Коростылёва Ю.Е., учитель истории, обществознания.</p> <p>Лауреат конкурса (муниципальный этап) «Учитель года- 2019»</p>	<p>Недостаточная работа методических объединений с одарёнными детьми</p> <p>Низкая мотивация учителей на участие в краевых профессиональных конкурсах</p>

	<p>Пархоменко А.А., учитель начальных классов Представление опыта работы по теме «Технология проектного обучения и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках заседания РМО молодых специалистов, справка № 42, 17.01.2019 г</p> <p>Стеценко И.С., учитель начальных классов Представление опыта работы на III муниципальной научно-практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся» по теме «Лэпбук как средство обучения в начальной школе», сертификат № 0225, 26.10.2018г</p> <p>Ерофеева Т.С., учитель математики. Выступление на заседании РМО «Организация работы с одарёнными детьми», март, 2019г.</p> <p>Федоряка Н.А., учитель физики. Выступление на РМО «Проектная деятельность по физике в рамках реализации ФГОС», ноябрь</p> <p>Островская Н.И., заместитель директора. Выступление на семинаре-практикуме для директоров и заместителей «Организация проектной деятельности в ходе реализации ФГОС ООО», 30.10.18г, <u>на краевом уровне (краевые семинары, научно- практические конференции, публикации) - нет</u> <u>На федеральном уровне (публикации, участие в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях:</u></p> <p>Коростылёва Ю.Е., учитель истории обществознания. Публикация на сайте «Мультиурок»- эссе на тему «Я-учитель», октябрь 2019г.</p> <p>Пархоменко А.А., учитель начальных классов</p>	
--	--	--

	<p>1. Публикация урока русского языка по теме «Слова названия предметов, признаков и действий» на сайте образовательного проекта «Инфоурок», свидетельство ГД71474341, 17.12.2018г.</p> <p>2. Публикация материала по теме «Проектные задачи в начальной школе» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант», свидетельство 1824-8412, 10.12.2018 г.</p> <p>Стеценко И.С., учитель начальных классов</p> <p>1. Публикация технологической карты урока математики по теме «Знаки сравнения» на сайте образовательного портала «Продленка», свидетельство 23740-337957, 17.12.2018 г.</p> <p>2. Публикация материала по теме «Проектные задачи в начальной школе» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант», свидетельство 1824-8412, 10.12.2018 г.</p> <p>Швед Ю.В.</p> <p>Публикация материала по теме «Проектные задачи в начальной школе» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант», свидетельство 1824-8412, 10.12.2018 г.</p> <p>Федоряка Н.А., учитель физики.</p> <p>Публикации на сайте «Инфоурока»:</p> <p>1. Рабочая программа по физике. 10-11 кл. Углубленный уровень. 5ч/нед.</p> <p>2. «КТП по физике. 9 класс ФГОС. 3 ч/нед.», Свидетельство ЛЭ32205284 от 19.02.2019г</p>	
--	---	--

	<p>Проведены мастер-классы, открытые уроки в рамках тематических недель:</p> <p>Открытые уроки в рамках предметной недели учителей начальных классов ОУ и педагогов ДОУ по теме: «Первые шаги в профессию. Опыт работы педагогов ДОУ и учителей начальных классов», 19.11 – 23.11.2018г</p> <p>Пархоменко А.А., учитель начальных классов Урок русского языка, 3 класс «Использование разных способов проверки орфограмм», 22.11.2018 г., справка № 744 от 11.12.2018 г.</p> <p>Стеценко И.С., учитель начальных классов Урок окружающего мира, 1 класс. «Птицы, звери, их различие. Пр. р. «Кто такие птицы и звери»», 21.11.2018 г., справка № 745 от 11.12.2018 г.</p> <p>Швед Ю.В. Урок русского языка, 2 класс. «Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне слова», 22.11.2018 г., справка № 746 от 11.12.2018 г.</p> <p>Иванова В.А., учитель начальных классов Урок окружающего мира , 4 класс. «Природные зоны России: зона степей, пустынь», 20.11.2018 г.</p>	
<p>7.Продолжить работу с резервом хорошистов и отличников.</p>	<p>Количество обучающихся, имеющих 1 тройку, увеличилось на 3 человека и составило 5 обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся, имеющих одну «4» -1 чел.(было 2)</p>	<p>Недостаточная работа методических объединений с мотивированными на учёбу обучающимися.</p>
<p>8. Совершенствовать формы и методы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию.</p>	<p>В течение учебного года родительский комитет школы и родители принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, отчёты о которых размещались на сайте школы.</p>	<p>В нарушении закона №1539 – безответственное отношение родителей к воспитанию детей.</p>

	<p>Родители (законные представители) принимали участие в анкетировании на родительских собраниях, на сайте школы, сайте управления образованием с целью изучения удовлетворённости образовательным процессом, изучения предложений для улучшения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Однако, в этом учебном году были нарушения закона №1539</p>	
--	---	--

Краткие статистические данные

по результатам работы МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова

п. Советский МО Ейский район за 2018-2019 уч. год.

№		Уровень образования			Предпр офильн ый 9 класс	Всего	Дина мика (в срав н. с про шл. г.)
		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее			
1.	Кол-во классов	4	5	2	1	11	0
2.	Кол-во учащихся	85(атт.66)	87	21	18	193 атт.174	+1
3.	Кол-во «отл.»	3 (-1)	14(-3)	4(-1)	3	21	-5
4.	Кол-во «хор.»	31(-2)	27	6(+2)	5	62	-2
5.	% успеваемости	100	100	90,9	100	98,9	-1,1
6.	% кач. знаний	63,8(-11,6)	44,8(-3,5)	45,5(-10,8)	55,6	47,4(-7,2)	-3
7.	Не получили аттест. (Ф.И.О., класс)	-	-	-	-	-	-
8.	Оставлены на повт. год обучения (Ф.И.О., класс)	-	-	-	-	-	-
9.	Окончили с медалью «За особые успехи в учении»	-	-	1	-	1	
10.	Получили аттестат с отличием (9 кл)	-	3	-	-	3	
11.	Победители, призеры олимпиад	-	3	2	-	5чел. (призёры)	-2
	- районных	-	-	-	-	-	-
	- краевых	-	-	0	-	0	0
	- закл.этап всероссийская	-	-	-	-	-	-

12.	Сохранение контингента обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно
-----	------------------------------------	------	------	------	------	------	-----------

В процентном отношении качество обучения представлено в таблице.

Количество обучающихся	Название показателя	Показатель
Всего 193 Атт. 174	Доля «хорошистов» в общей численности обучающихся	35,3%
	Доля «отличников» в общей численности обучающихся	12,1%
	Доля обучающихся, закончивших класс с одной «тройкой», в общей численности обучающихся (5 чел.)	2,9%
	Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс (10 кл. 2 чел.)	1,1%

Мониторинги основных показателей качества образования за 2018-2019 учебный год представлены в Приложении к Анализу работы МБОУ СОШ № 17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район за 2018-2019 учебный год.

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №17 им.маршала Г.К.Жукова п. Советский на конец 2018-2019 учебного года обучались 193 ученика, из них аттестованы 174 обучающихся 2-11 классов. Всего классов-комплектов – 11.

- 1 уровень – 4 класса, 85 обучающихся, атт. – 66 обучающихся
- 2 уровень – 5 классов, 87 обучающийся, атт.-87 обучающихся
- 3 уровень – 2 класса, 21 обучающийся

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов. Высшее образование имеют 16 учителей, что составляет 94% от общего числа педагогических работников, 1 учитель имеет среднее профессиональное образование, 56 % учителей являются выпускниками школы.

По стажу педагогической работы:

- свыше 20 лет -8 (47,1%)
- от 15 до 20 лет – 5 (29,4%)
- от 5 лет до 15 лет - 3(17,6%)
- от 3 до 5 лет - 0
- до3 лет -1 (5,9%)

По квалификационным категориям :

- высшая категория - 3 (17,6%)
- первая категория - 5 (29,4%)
- соответствие занимаемой должности -8(47 %)
- «Заслуженный учитель России» - 1;

«Заслуженный учитель Кубани», «Орденом Трудовой славы 3 степени» -1;

«Отличник народного просвещения» - 3;

СОШ №17 - четырежды Лауреат конкурса «Школа Года», имеет звание «Школа Века», в 2003 году администрацией Ейского района школе вручён почётный «Знак общественного признания», по итогам конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы, школа получила гранды губернатора в 2006 г и в 2008 г., по итогам муниципального конкурса «Красивая школа - 2011» школа заняла 1 место, в 2012 году школа внесена в федеральный реестр ведущих школ России, в 2014-2015 учебном году школе присвоено звание имени маршала Г.К.Жукова.

В 2018-2019 учебном году продолжалось совершенствование содержания образования:

1. обучение по ФГОС НОО в 1,2,3,4 классах, ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах в штатном режиме, в пилотном режиме в 9 классе; ФГОС СОО в пилотном режиме в 10 классе;

2.в предпрофильном 9 классе велись курсы по выбору:

индивидуальный проект; секреты словообразования; функции: просто и сложно ; выбор профессии ; основы правовых знаний;

3.созданы все необходимые условия для успешного обучения по ФГОС в 1,2,3,4 классах: оформлены учебные кабинеты 1,2,3,4 классов, они оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплексами, учебно-лабораторным оборудованием, имеется необходимая методическая литература по вопросам преподавания в рамках ФГОС, презентации к урокам, оформлена игровая комната, организовано 2-х –разовое питание учащихся 1,2,3,4 классов (для 5-8 классов –по желанию) в школьной столовой. Все учителя начальных классов, директор, заместитель директора по УВР прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС. Созданы необходимые условия для введения ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах в штатном режиме и пилотных 9 классах: учителя прошли курсы повышения квалификации, разработаны: ООП ООО, рабочие программы по учебным предметам и внеурочным занятиям. В апреле 2019г. проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 5-9 классов. С 01.09.2018г. в пилотном режиме введено обучение по ФГОС СОО в 10 классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности.

Разработаны Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также для обучающихся с ОВЗ адаптированные основные образовательные программы, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, двое обучающихся обучаются на дому, одна из них -в системе дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №2. В течение учебного года проводились дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,10,11 классах, работали кружки ДДТ, спортивные секции. По всем учебным предметам, элективным курсам, курсам дополнительного образования разработаны рабочие программы.

В 9 классе проводилась предпрофильная подготовка. В 2018-2019 учебном году 18 обучающихся получали образование в предпрофильном классе. Форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная без деления

на группы Разработан учебный план с учетом интересов обучающихся введены профориентационные курсы..

Цели введения профориентационных курсов:

- «Секреты русского словообразования» (0,5ч), «Функции: просто и сложно» (0,5ч) - для расширения учебного материала базовых предметов, подготовки к государственной итоговой аттестации;

- «Выбор профессии» (0,5ч), «Основы правовых знаний» (0,5ч)- с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, профессиональной ориентации.

С 3 декабря по 8 декабря согласно плану внутришкольного контроля проводился тематический контроль с целью анализа хода предпрофильной подготовки. Проводились разъяснительные беседы с учащимися, родителями и учителями, анализировались анкеты учащихся по выбору профессии, дальнейшего маршрута обучения, об открытии профильного 10 класса.

В марте 2019г проведено родительское собрание, классное собрание по определению профильных предметов гуманитарного профиля социально-педагогической направленности на 2019-2020 уч.г. Учебные программы по курсам по выбору выполнены в полном объеме. Ежемесячно на родительских собраниях проводилась информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно плану, утверждённому директором школы 10.09.2018г. План подготовки к государственной итоговой аттестации был разработан с учётом задач, поставленных в Анализе государственной итоговой аттестации в 2017-2018уч.г.:

-организовать подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА-9;

- обеспечить качественную подготовку выпускников школы к сдаче экзаменов по обязательным и предметам по выбору;

-повысить средний тестовый балл по обязательным предметам и предметам по выбору

Качество знаний по предметам в выпускном 9 классе на протяжении всех лет обучения было 45- 50 %. Перед учителями были поставлены задачи: обеспечить качественную подготовку к государственной итоговой аттестации, усилить разъяснительную работу с родителями о государственной итоговой аттестации, организовать взаимодействие между семьей и школой с целью осуществления совместных действий для повышения успешности обучения обучающихся, активизировать профориентационную работу, разъяснение о возможных маршрутах продолжения обучения после окончания основной школы.

Дополнительные занятия по подготовке к ГИА проводились согласно расписанию, утверждённому директором школы, занятия проводились по группам, а также индивидуально. Со слабоуспевающими отрабатывались темы, вызвавшие затруднения на КДР, а также на других контролирующих мероприятиях, что отмечалось в индивидуальных диагностических картах. В течение учебного года проводился мониторинг результатов КДР, неудовлетворительные результаты доводились до сведения родителей через уведомления.

Итоги аттестации учащихся 9 класса по предметам:

Выпускники предпрофильного 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Предметы по выбору: обществознание, география, биология, химия, физика сдавались также в форме ОГЭ.

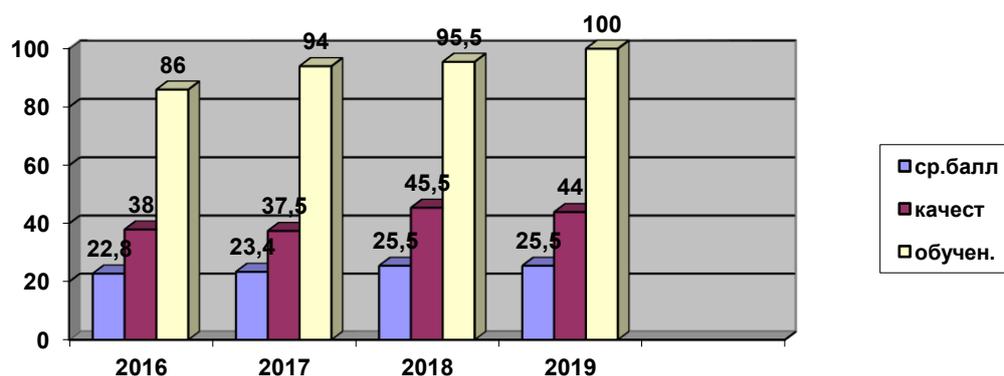
Предметы		Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл (огэ/гвэ)	% ачества знаний (огэ/гвэ)	% обученн.
Русский язык	17г	16	1	5	10	0(1)	23,4	37,5	100(94)
	18г	22	3	7	11	0(1)	25,5	45,5	100(95,5)
	19г	18	1	7	10	0(4)	25,5	44,4(28)	100(78)
Матема- тика	17г	16	0	4	12	0(6)	11,7	25	100(63)
	18г	22	1	9	9	0(3)	13,4	45,5	100(86,4)
	19г	18	6	2	10	0(3)	15 (14)	44,4(44,4)	100(83,3)
Общест- вознание	17г	15	1	3	11	0	21,3	27	100
	18г	19	3	3	13	0	24,5	31,6	100
	19г	9	1	3	5	0	24	44,4	100
География	17г	2	0	1	1	0	20,5	50	100
	18г	17	1	8	8	0	18,8	53	100
	19г	9	1	2	6	0	17,4	33,3	100
Биология	17г	15	0	2	13	0(2)	19,5	13,3	100(87)
	18г	4	1	1	2	0	25,3	50	100
	19г	13	1	3	9	0	21,5	31	100

Физика	18г	4	0	2	2	0	20,5	50	100
	19г	2	0	1	1	0	20	50	100
Химия	19	3	2	1	0	0	26	100	100

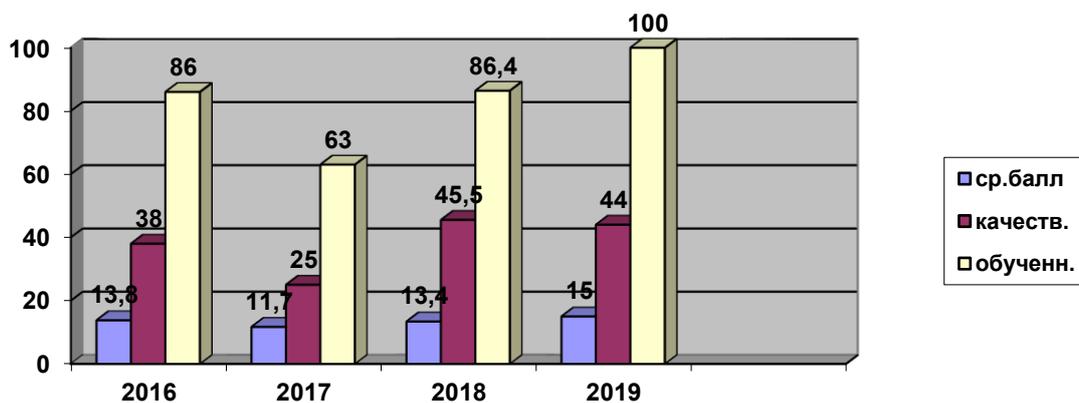
Выпускники 9 класса показали следующие результаты по русскому языку (учитель Зубов Г.В.): справились с работой 14 обучающихся из 18, качество составило 28%, обученность-78%, четверо обучающихся пересдавали экзамен в дополнительный срок основного периода, качество знаний на ОГЭ после пересдачи составило – 44,4%, что соответствует результату учебного года -44%, обученность-100%. Средний тестовый балл на ОГЭ -25,5 (одинаковый с прошлым годом).

По математике (учитель Ерофеева Т.С.) справились с работой 15 учащихся из 18 человек, качество составило 44,4%, 3 обучающихся пересдали экзамен в дополнительный срок, таким образом, качество знаний на ОГЭ составило 44,4%, что соответствует годовому результату. Средний тестовый балл на ОГЭ – 15, что выше прошлогоднего результата на 1,6. Обученность составила 100%.

На диаграмме представлены результаты экзаменов по русскому языку в 2016г, 2017 г, 2018г, 2019г

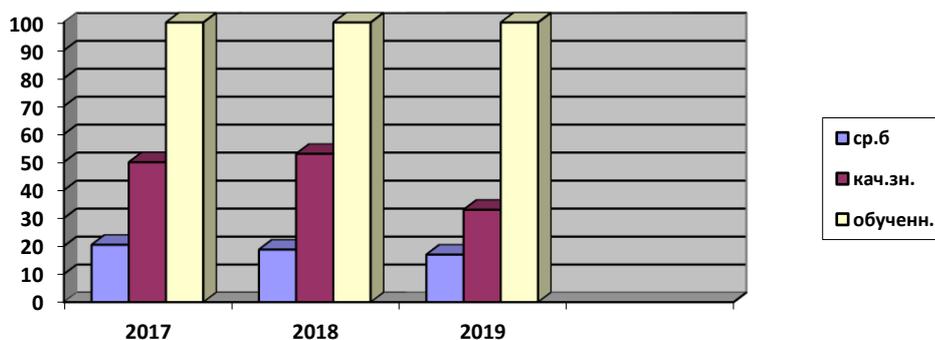
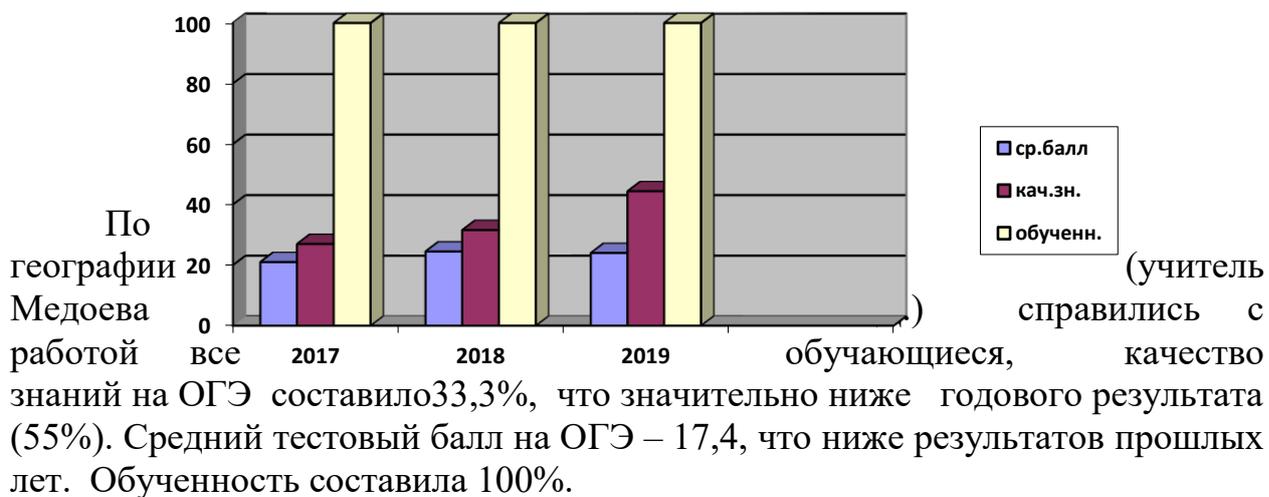


На диаграмме представлены результаты экзаменов по математике в 2016г, 2017 г, 2018г, 2019г

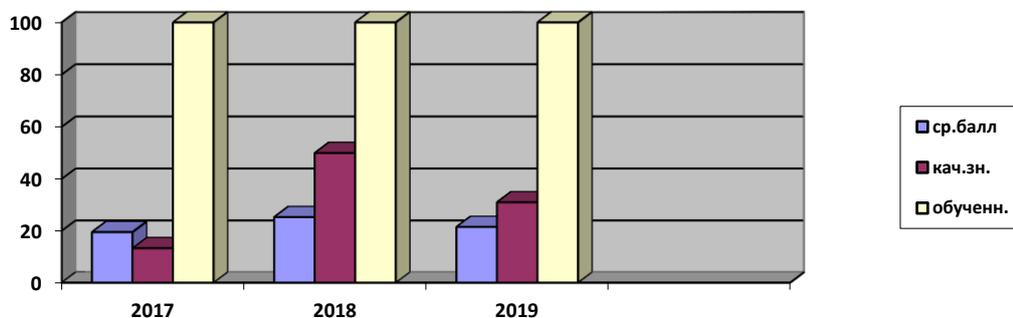


Результаты экзаменов по предметам по выбору.

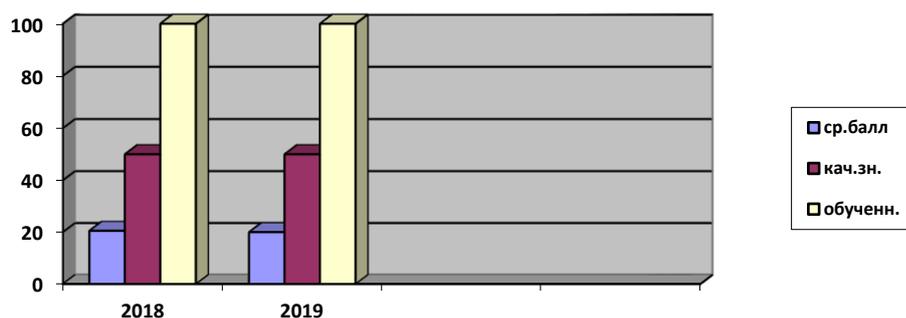
По обществознанию (учитель Коростылёва Ю.Е.) справились с работой все обучающиеся, качество знаний на ОГЭ составило 44,4%, что выше прошлогоднего результата на 12,8%, но ниже годового на 10% . Средний тестовый балл на ОГЭ – 24,5. Обученность составила 100%.



По биологии (учитель Медоева Э.Д.) справились с работой все 13 обучающихся, сдававших экзамен, качество знаний на ОГЭ составило 31%, что ниже годового результата. Средний тестовый балл на ОГЭ – 21,5. Обученность составила 100%.



По физике (учитель Федоряка Н.А.) справились с работой 2 обучающиеся из 2 сдававших экзамен, качество знаний на ОГЭ составило 50%, что соответствует годовому результату. Средний тестовый балл на ОГЭ – 20. Обученность составила 100%.



По итогам государственной итоговой аттестации лучшие результаты показали обучающиеся: Яланская П., которая получила отметку «5» по всем сдаваемым предметам, Ерофеев А., Козырев А. Они же и получили аттестаты с отличием.

Согласно **плану ВШК** администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль преподавания предметов и состояния подготовки к итоговой аттестации. Ежемесячно осуществлялся тематический контроль посещаемости дополнительных занятий, а также проверялось качество подготовки и проведения дополнительных занятий учителями. Проверялись тетради, диагностические карты обучающихся. Особое внимание уделялось подготовке обучающихся группы «учебного риска» и слабоуспевающих. В списках слабоуспевающих и обучающихся группы «учебного риска» в течение учебного года было 8 человек (разным предметам). Результатом работы учителей, классного руководителя стала успешная сдача экзаменов 5

обучающихся из 8. В то же время, не смотря на проведённую работу, обучающиеся: Боженко А., Зацепя К., Шемендюк М. получили неудовлетворительный результат по математике; Боженко А., Зацепя К., Шемендюк М., Мирошниченко А. получили неудовлетворительный результат по русскому языку. Причины неудовлетворительной оценки следующие:

Боженко А.- по математике и русскому языку слабая мотивация, отсутствие самостоятельной работы при подготовке к экзаменам, имел «2» по алгебре в 4 четверти; Зацепя К.- по математике и русскому языку слабые навыки самостоятельной работы при подготовке к экзаменам, пропуски дополнительных занятий, особенности умственных способностей, имела «2» по алгебре в 3 четверти, по геометрии - в 4 четверти; Шемендюк М.(прибыл в школу во второй четверти)- по математике и русскому языку – этот учащийся проживает в отдалённом посёлке, вследствие этого нерегулярное посещение дополнительных занятий, слабая самостоятельная работа при подготовке к ГИА, пропуски занятий по болезни и без уважительной причины, имел «2» по алгебре в 3 четверти, по геометрии - в 4 четверти, отсутствие контроля со стороны родителей; Мирошниченко А.- по русскому языку - отсутствие самостоятельной работы при подготовке к экзаменам, пропуски дополнительных занятий.

Все четверо обучающихся пересдали экзамены в дополнительный срок основного периода. Таким образом, все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Из проведённого анализа следует, что проблема повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе на 2019-2020 учебный год по математике, русскому языку остаётся для школы основной, к этой проблеме добавилась проблема низкого качества ОГЭ по географии, биологии. Для решения этих проблем необходимо предпринять следующее: **администрации школы** усилить контроль:

1) за формированием базовых умений у всех обучающихся по русскому языку и математике, а также по всем предметам, которые обучающиеся могут выбирать для сдачи ОГЭ, обеспечить условия для успешных обучающихся для подготовки по русскому языку, математике, предметам по выбору на более высоком уровне;

2) за объективностью оценивания при текущем учёте знаний учащихся по всем предметам согласно действующему «Положению о проведении

промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»;

3) за объективностью выставления итоговых отметок по всем предметам согласно действующему «Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»;

4) за качеством проведения уроков, дополнительных занятий по использованию современных педагогических технологий для подготовки к экзаменам;

5) усилить внутришкольный контроль за преподаванием: русского языка; математики с целью повышения среднего балла на ГИА -9 в 2020г , а также за преподаванием географии, биологии, обществознания, физики с учётом выявленных при анализе ОГЭ тем, вызвавших затруднения на экзаменах;

6) усилить контроль за своевременностью выставления текущих и итоговых отметок в электронный журнал;

7) обеспечить действенное психолого-педагогическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ (ГВЭ).

Методическим объединениям учителей гуманитарно-эстетического цикла (рук.Конева С.Р.), естественно-математического цикла (рук. Ерофеева Т.С.):

1. проанализировать результаты ОГЭ в 9 классе; разработать тематические планы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, провести мониторинг промежуточных результатов контроля знаний обучающихся;

2. провести входной контроль В 9 классе с 16.09.19г. по 28.09.19г. по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию, физике, выбранным обучающимся для сдачи ОГЭ в 2020 г.; сформировать списки обучающихся группы учебного риска и списки успешных обучающихся;

3. организовать с 09.09.2019г. групповые и индивидуальные занятия с привлечением учителей русского языка, математики, физики, не работающих в данном классе;

4.совершенствовать формы, методы и приёмы для качественной подготовки к ГИА-9;

5. активизировать информационно-разъяснительную работу среди родителей и учащихся 7-9 классов по определению дальнейшего образования после окончания основной школы;

6.обеспечить 100% посещаемости учителями-предметниками тьюторских занятий по подготовке к ГИА-9;

7.добиться посещаемости учащимися межшкольных предметных консультаций по подготовке к ГИА-9.

Итоги ГИА 11 класса

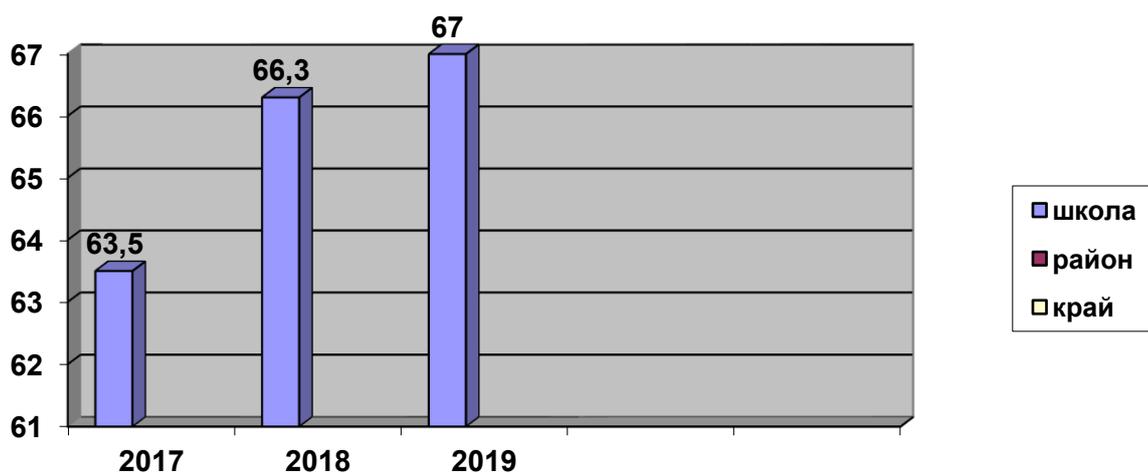
Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно плану, утверждённому директором школы 10.09.2018г. План подготовки к государственной итоговой аттестации был разработан на основе анализа государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года и задач, которые вытекали из этого анализа. Основная проблема школы заключается в том, что средний балл ЕГЭ остаётся низким по обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, английскому языку, биологии, химии.

В 2019г 6 выпускников сдавали единый государственный экзамен по русскому языку, 3 человека – по математике профильной, 3 человека - по обществознанию, 1 человек –по биологии, 1 человек – по химии и 3 человека - по математике базовой, 1 человек –по английскому язык. Качество знаний в этом классе на конец года составляло 50%. Одна выпускница претендовала на получение медали «За особые успехи в учении», она подтвердила свои знания, получив га государственной итоговой аттестации по русскому языку 76 баллов, по математике базовой -5. Лучших результатов по русскому языку добились Артёмова А., Карпицкая В. по 78 баллов, по математике профильной –Карпицкая В.- 56 баллов, по математике базовой – Писарева О.- 5., по обществознанию – Артёмова А. – 55 баллов. В декабре 2018 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации. Все 6 выпускников получили «зачёт». На государственной итоговой аттестации 2019г не прошли минимальный порог: по обществознанию - 1 человек. Неудовлетворительный результат выпускницы объясняется пропусками дополнительных занятий, отсутствием самостоятельной работы над экзаменационными заданиями, экзамен сдавала выпускница по требованию родителей.

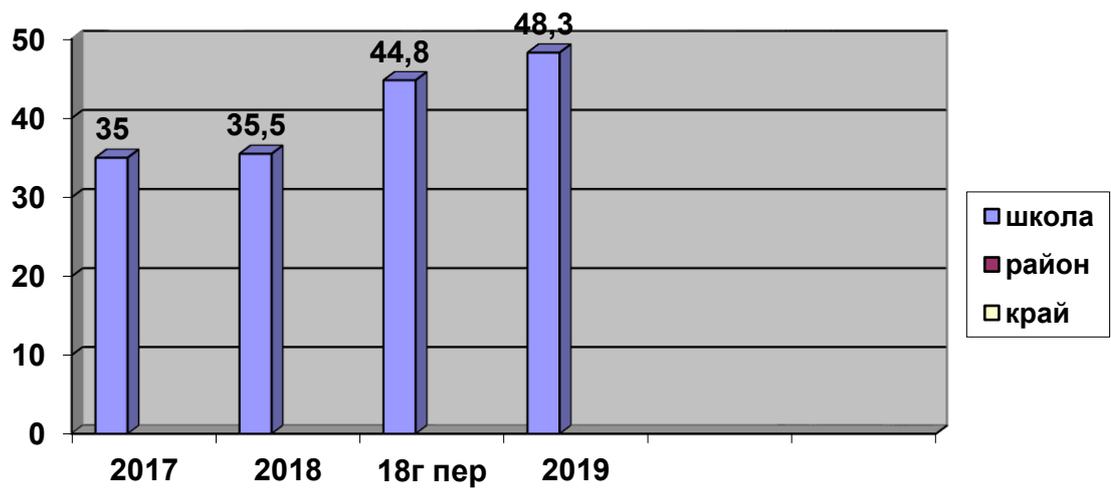
В 2019 году получены следующие результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

Предметы	Ф.И.О. учителя	Кол уч-ся	Ср. балл			% обуч.
			ШК(динам)	р	кр	
Русский яз.	Зубов Г.В.	6	67↑(+0,7)			100
Математика проф. базовая	Ерофеева Т.С.	3	48,3↑(+3,5)			100
	Ерофеева Т.С.	3	4↑(+0,4)			100
Обществознание	Коростылёва ЮЕ	3	40↓(-10,4)			67
Английский язык	Конева С.Р.	1	44			100
Химия	Боженко Н.П.	1	44			100
Биология	Медоева Э.Д.	1	43			100

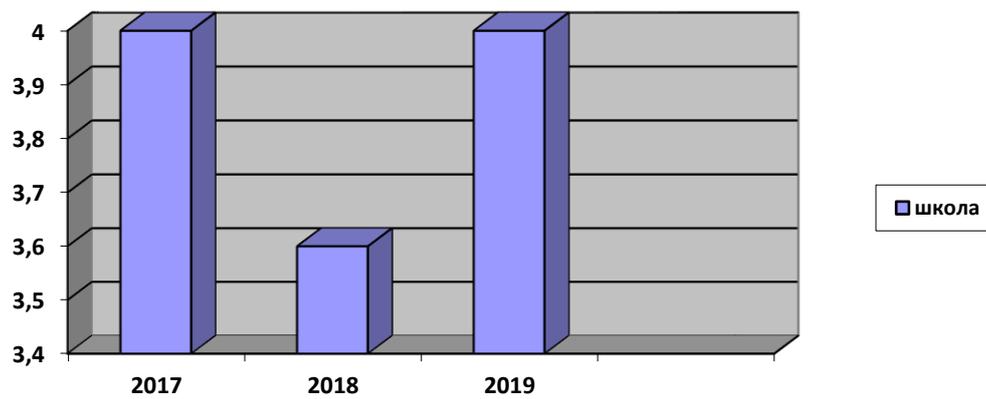
Русский язык



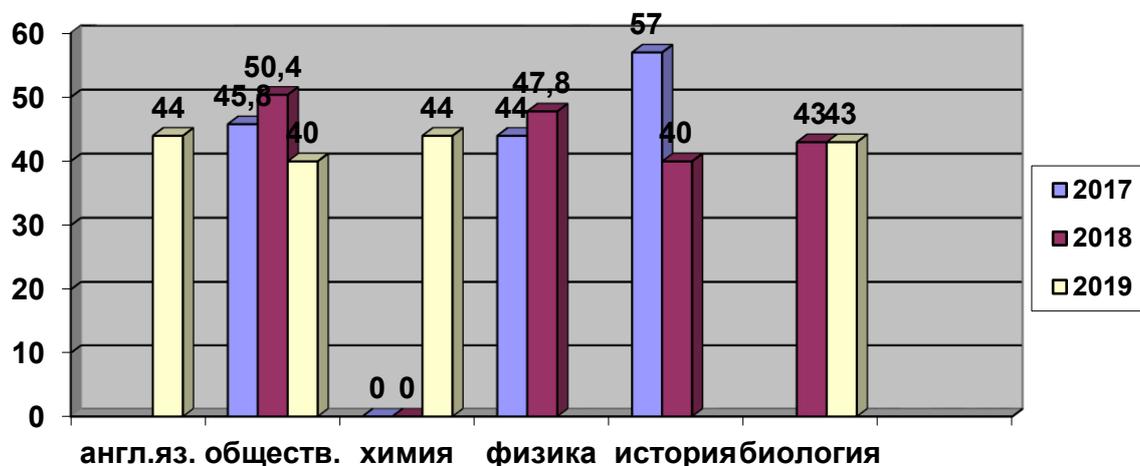
Математика профильная



Математика базовая



Предметы по выбору



Средний балл ЕГЭ увеличился по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 0,76., по математике профильной на 3,56., по математике базовой средняя отметка увеличилась, по обществознанию средний балл ЕГЭ уменьшился на 10,46, по английскому языку, химии, биологии - низкие результаты.

Анализ результатов ГИА 2019 года выявил следующие причины низких результатов выпускников по большинству предметов по выбору при сдаче ЕГЭ:

1.необъективная оценка знаний обучающихся в процессе обучения в 10-11 классах, которая привела к излишней самоуверенности выпускников;

2.недостаточная информационно-разъяснительная работа среди выпускников и их родителей о необходимости получения более высоких баллов для успешного поступления в ВУЗы и учреждения среднего специального образования; 3.недостаточное психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ.

Согласно плана ВШК администрация школы отслеживала посещаемость уроков, дополнительных занятий, занятий межшкольных консультационных пунктов, успеваемость одиннадцатиклассников. Особое внимание было уделено учащимся, показавшим слабые результаты на КДР, на муниципальных мониторингах предметов по выбору, также осуществлялся мониторинг посещаемости дополнительных занятий. В этом учебном году по сравнению с предыдущим посещаемость межшкольных консультаций по

русскому языку , математике была достаточной, консультации посещались не только на каникулах, но и в учебное время.

По итогам ГИА 2019года руководителям методических объединений гуманитарно-эстетического цикла (Конева С.Р.), естественно-математического (Ерофеева Т.С.),необходимо детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, выделить темы, по которым допущены ошибки на экзаменах, включить их в план подготовки выпускников 2019-2020 уч.г. по каждому предмету, заместителю директора провести совещание с учителями – предметниками с анализом планов подготовки к ГИА по предметам и рекомендациями по улучшению качества сдачи экзаменов мотивирующими обучающимися и группы «учебного риска». Администрации усилить контроль за проведением уроков, дополнительных занятий по использованию современных педагогических технологий для подготовки к экзаменам, усилить психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА, разъяснительную работу с родителями, обучающимися.

Вопросы подготовки к ГИА -19 рассматривались на педагогических советах:

-Анализ деятельности школы за 2017-2018 учебный год, определение образовательной стратегии на 2018-2019 учебный год. Анализ итогов ГИА-9 в 2018г, задачи по улучшению результатов экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору (Протокол №1 от 30.08.2018г)

-Система работы учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов(Зубов Г.В., Медоева Э.Д., Ерофеева Т.С.)

(Протокол №2 от 12.11.2018г.)

- Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (Протокол №3 от 14.01.2019г)

- На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: обсуждение плана научно-методической работы на 2018-2019 уч.г., рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, занятиям внеурочной деятельности, элективным учебным предметам, обсуждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, об улучшении качества подготовки к ЕГЭ, к ОГЭ, результаты мониторинга качества обучения в 11 кл. и предпрофильном 9классе, организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрения ФГОС СОО в пилотном режиме с 01.09.2019г.

Совещания при директоре проводились согласно плану:

- Анализ результатов ГИА-9: анализ качества образовательной подготовки выпускников; уровень профессиональной компетентности учителей, кадровое обеспечение;

-обеспечение информационной безопасности при проведении КДР;

- организация итоговой аттестации.

Совещание при заместителе директора по УВР:

-Итоги тематического контроля в 9-11 классах: качество подготовки и проведении дополнительных занятий по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9-11 кл.;

-Итоги тематического контроля в 9, 11 классах: качество подготовки и проведении дополнительных занятий по русскому языку и математике в 9,11 кл.;

- Изучение нормативных документов по аттестации 9,11 классов.

-состояние подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в 11 классе.

-О ходе подготовки к ЕГЭ в 11классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе.

- О выполнении рекомендаций по оформлению уголков ЕГЭ

Проведены следующие организационные мероприятия:

-подготовка и систематизация распорядительной документации, регламентирующей организацию и проведение ЕГЭ (ГВЭ) (в течение учебного года);

-инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями, выпускниками, их родителями о целях и технологии ЕГЭ(ГВЭ);

-организация консультаций для учащихся и родителей по вопросам итоговой аттестации (заместитель директора, каждый вторник с 14 до 17 часов);

-организация телефона «Горячей линии» школы по вопросам ЕГЭ(ГВЭ);

-ознакомление учащихся с демоверсиями по предметам ЕГЭ(ГВЭ).
Отработка навыков их выполнения (в течение года);

-проведение репетиционных испытаний, дистанционная связь с федеральным, региональным и муниципальным сайтами по вопросам ЕГЭ(ГВЭ);

- разъяснение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования среди:

- учащихся 11 класса;

-родителей учащихся 11 класса;

-педагогов;

- ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности (демоверсии), отработка навыков их выполнения;

- собрания учащихся 11 класса и их родителей: О порядке подготовки и проведения ЕГЭ. Изучение нормативных документов (по мере поступления). Оформление протоколов собраний и листа ознакомления.

-дистанционная связь с федеральным, региональным и муниципальным сайтами;

- использование независимых форм промежуточного контроля знаний учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору(КДР, тестирование на сайтах поддержки ЕГЭ);

-совещание при директоре: обеспечение информационной безопасности при проведении КДР. Обеспечение информационной конфиденциальности при использовании материалов и результатов ЕГЭ;

-заседание МО: Анализ результатов мониторинга качества обучения за I полугодие в 11 классе;

- психолого – педагогический семинар:

«Методы, формы и приёмы повышения мотивации учебной деятельности»;

- совещание при заместителе директора: итоги тематического контроля в 11 классе по организации подготовки к ЕГЭ, психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ;

- подготовка информационного стенда для учащихся выпускного класса и их родителей “Единый государственный экзамен 2019 года”, оформление предметных уголков «Готовимся к ЕГЭ(ГВЭ)»;

- Организация дополнительных занятий, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам ЕГЭ; занятия в межшкольном консультационном центре;

- Подготовка памятки для выпускника, участвующего в ЕГЭ(ГВЭ).

Проблема повышения качества подготовки к единому государственному экзамену по математике, русскому языку и предметам по выбору остаётся первоочередной для школы на 2019-2020 учебный год. Руководителям методических объединений гуманитарно-эстетического цикла (Конева С.Р.), естественно-математического (Ерофеева Т.С.), МО классных руководителей (Ивашкина С.В.) необходимо организовать работу по следующим вопросам: программы по учебным предметам по подготовке учащихся к ЕГЭ с учётом тем, выявленных при анализе ЕГЭ-2019, проводить мониторинг промежуточных результатов по данным темам по мере повторения учебного материала. Для повышения качества подготовки к ЕГЭ необходимо решить следующие задачи:

администрации школы усилить контроль:

1) за преподаванием русского языка, математики, обществознания, химии, биологии;

2) за объективностью оценивания при текущем учёте знаний учащихся;

3) за объективностью выставления итоговых отметок;

4) разработать график контрольных срезов по выявленным в результате анализа темам, вызвавшим затруднения на экзаменах;

5) усилить внутришкольный контроль за преподаванием: русского языка, математики, обществознания с целью повышения среднего балла на ЕГЭ в 2018г

6) создать условия для обязательного посещения учителями-предметниками тьюторских занятий по подготовке к ЕГЭ;

7) организовать разъяснительную работу с родителями и обучающимися о необходимости посещения обучающимися межшкольных консультаций по подготовке к ЕГЭ.

методическому совету школы необходимо в срок до 05.09.2019 г разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году с учётом результатов государственной итоговой аттестации 2019г

методическим объединениям учителей гуманитарного-эстетического цикла, естественно-математического цикла:

1. разработать планы по подготовке учащихся к ЕГЭ(ГВЭ) с учётом выявленных в результате анализа ЕГЭ-2019г. тем , вызвавших затруднения на экзаменах.

2.совершенствовать формы, методы и приёмы для качественной подготовки к ЕГЭ(ГВЭ).

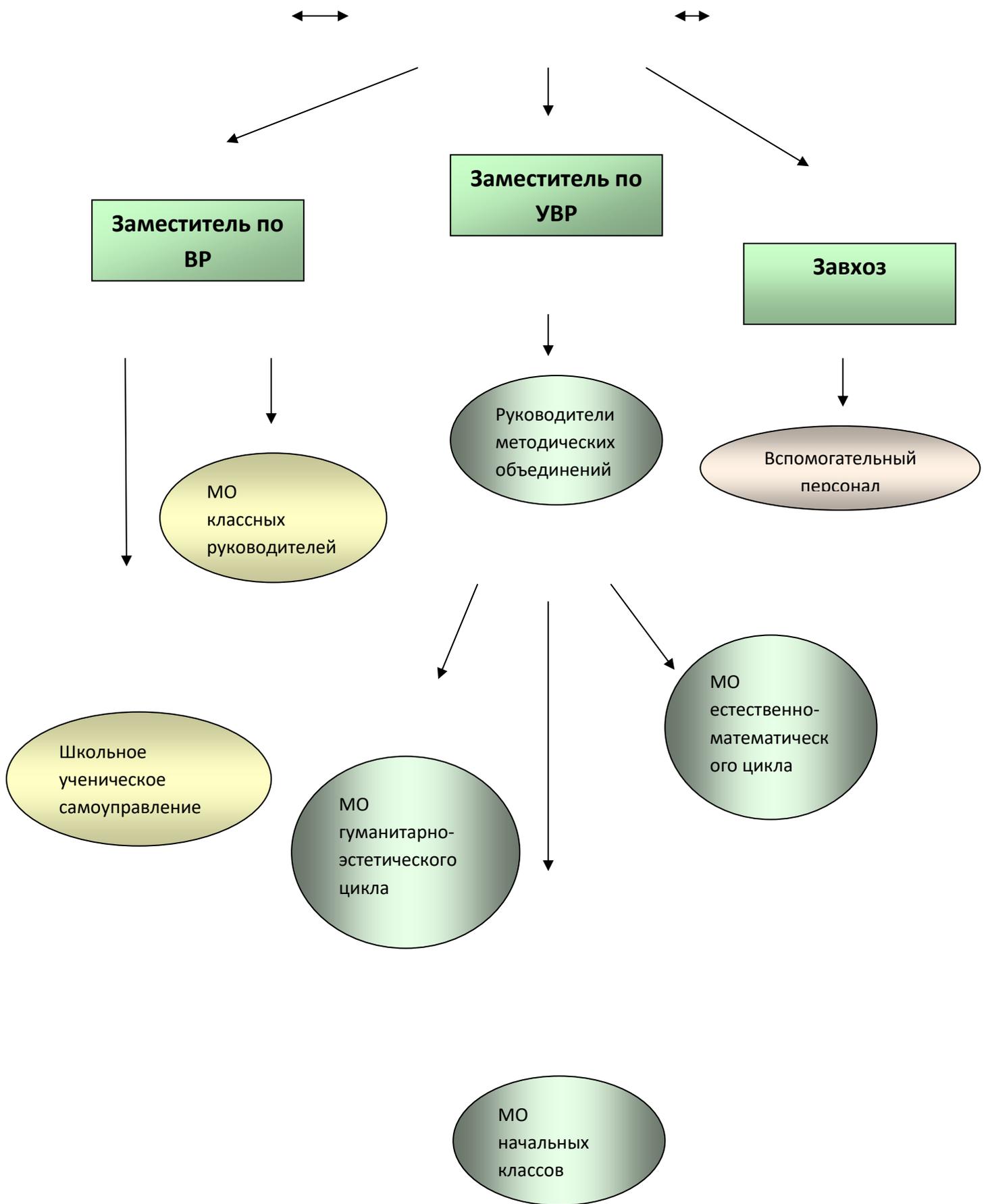
Все ребята школьного возраста охвачены обучением, две обучающиеся по состоянию здоровья обучаются индивидуально на дому. Обучающаяся 7 класса Корсунова А. обучение проходила на дому дистанционно на базе МБОУ СОШ №2 г.Ейска.

Подвоз детей из 3 посёлков осуществлялся школьным автобусом. Обученность в школе составляет 100 %. Качество знаний в этом учебном году составило 54,6%, что на 1.4% меньше прошлогоднего результата.

В решении различных проблем школьной жизни активное участие принимает Управляющий совет и общешкольный родительский комитет, в классах –классные родительские комитеты

Управление школой осуществляется путём создания государственно-общественного управления.





Итоги 2018-2019 уч.г.МБОУ СОШ №17им.маршала Г.К.Жукова п. Советский МО Ейский район

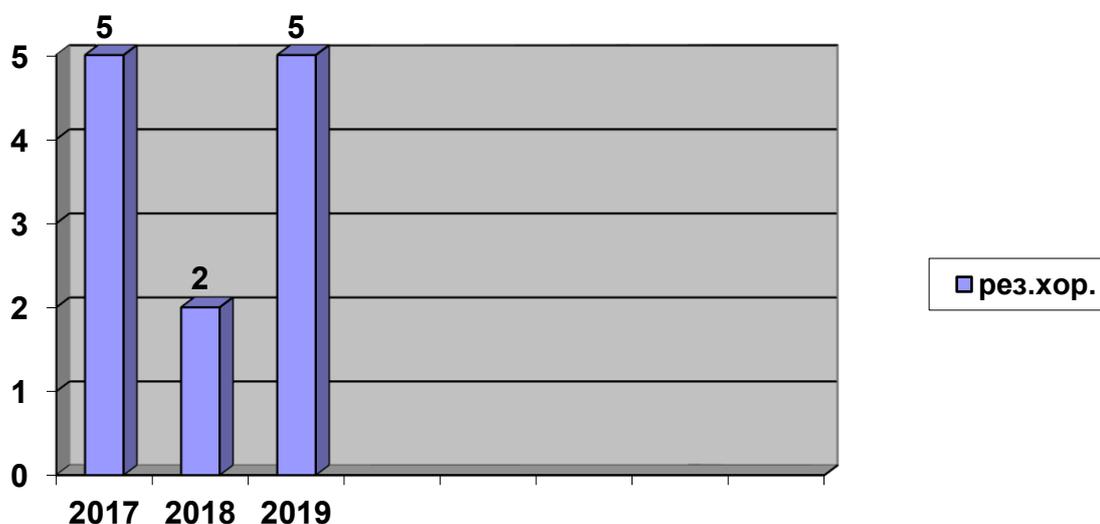
	Кол-во уч-ся			Отличники			Хорошисты			Неуспевающ.			% качест. знаний			% обуч.	% обучен.	
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	201 6- 201 7	2017- 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2018-2019	2016-2017	2017-2018
1 уровень	77 Атт. 51	85 Атт. 57	85 Атт. 66	7 14%	4 7%	3 4,5 %	25 49 %	33 58%	31 47%	-	-		63	63,8	51,5	-	100	100
2 уровень	92/8 9	91/8 9	87	20 23%	17 19%	14 16%	26 29 %	27 30%	25 29%	-	-		52	48,3	44,8	-	100	100
3 уровень	14	16	21	6 43%	5 31%	4 19%	7 50 %	4 25%	6 29%	-	-	2 9,5 %	76,5	56,3	45,5	90,9	100	100
По школе	186 Атт. 157	192 Атт. 162	193 Атт. 174	33 21%	26 16%	21 12%	58 34 %	64 39%	62 36%	-	-	2 1,1 %	58	54,6	47,4	98,9	100	100

Проанализируем количественные характеристики итогов учебного процесса в сравнении с итогами 2016-2017уч. г. На конец учебного года в школе обучались 192 учащихся, из них аттестовано 162 учащихся 2-11 классов

По школе качество знаний уменьшилось на 7,2% , по уровням обучения: качество знаний уменьшилось на 1 уровне на 12,3%; на 2 уровне – уменьшилось на 3,5%; на 3уровне обучения -уменьшилось на 10,8 %. По итогам 2018-2019 уч.г. количество обучающихся, имеющих 1 тройку, увеличилось на 3 человека и составило 5 обучающихся.

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	оценка					Ф.И.О. учителя
				1 чет вер ть	2 четвер ть (1полу годие)	3 чет вер ть	4 четвер ть (2 полуг одие)	Год	
1	Гресс Ирма	5	Математика	3	3	4	3	3	Ерофеева Т.С. Классный рук. Ивашкина С.В.
2	Щербина Николай	5	Русский язык	3	3	3	3	3	Савранская Е.А. Классный рук. Ивашкина С.В.
3	Зоря Ирина	6	Английский язык	3	3	4	3	3	Ивашкина С.В. Классный рук. Ивашкина С.В.
4	Кузьмич Владислав	6	Русский язык	3	3	4	3	3	Зубов Г.В. Классный рук. Ивашкина С.В.
5	Дробанова Александра	8	Английский язык	3	4	3	3	3	Конева С.Р. Классный рук. Коростылёва Ю.Е.

Диаграмма. Количество учащихся, имеющих 1 тройку по предметам.



Классным руководителям Ивашкиной С.В. (5кл., 6 кл.), Коростылёвой Ю.Е.(8кл.) усилить работу с данной категорией обучающихся, регулярно проводить мониторинг успешности этих обучающихся по всем предметам, особенно по предметам с одной тройкой, доводить до сведения родителей результаты мониторинга, оказывать им консультационную помощь, активизировать работу с учителями – предметниками 6,7, 9 классов.

По результатам 2018-2019 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество отличников на 4 человека (1 обучающийся имеют по итогам года по 1 «4»), количество хорошистов уменьшилось на 3%, увеличилось количество обучающихся с одной тройкой с 1,2% до 2,9%.

Качество знаний и обученность обучающихся по итогам

2018-2019 учебного года

№ п/ п	Ф.И.О. классного руководителя	Кл.	Кол -во уч-ся	От л	Хо р	Не Ус пе в.	% качества ЗУН					% об.	201 7 -18 уч. г.
							1ч	2ч	3ч	4ч	г		
1	Стеценко И.С	1	19										
2	Швед Ю.В.	2	26	-	12	-	44	44	48	46	46	100	-
3	Пархоменко А.А.	3	24	-	14	-	56,5	61,9	57	54	58,3	100	64
4	Иванова В.А.	4	16	3	5	-	53,3	53,3	44	50	50	100	66
	1 уровень(атт.)		66	3	31	-	50,8	52	50,8	50	51,5	100	63
	Всего		85										
	2017-2018 уч.г.	Ат т	58	4	29	-	60	62	57	63	63	100	
5	Боженко Н.П.	5	19/18	1	7	-	38,9	33	42	31,5	42,1	100	61
6	Ивашкина С.В.	6	16	2	8	-	50	31,3	63	31	43,8	100	59
7	Медоева Э.Д.	7	21/20	3	7	-	45	55	48	43	52,4	100	58
8	Коростылёва ЮЕ	8	13	2	3	-	38,5	38,5	38	31	38,5	100	38, 5
9	Конева С.Р.	9	18	3	5	3	38,9	38,9	44	44	55,6	83	44
	2 уровень(атт.)		87	11	20	3	40	40	48,2	35,6	44,4	96,5	48
	2017-2018 уч.г.		89	17	24	-	49	49	46	47	48,3	100	

10	Ерофеева Т.С.	10	15	3	4	2	-	43,8	-	46	46,6	87,5	41
11	Власов Н.Н.	11	6	1	2	-	-	40	-	50	50	100	33
	3 уровень		21	4	6	2	-	42,9	-	45,5	45,5	85,7	77
	2017-2018 уч.г.		16	5	4	-	-	56	-	56	56	100	
	По школе (атт.)		174	21	62	2	44,6	44,9	49,3	42,5	47,4	97,6	
	Всего учащихся		193										
	2017-2018 уч.г.		147	21	53	-	55	55	50	53	54,6	100	58

Анализируя итоги работы классных коллективов (см. таблицу), необходимо отметить лучшие результаты:

3 класс – 58,3% качество знаний, кл.рук. Пархоменко А.А.

7 класс – 52,4% качество знаний, кл.рук. Медоева Э.Д.

Диаграмма успешности начальных классов по четвертям (качество знаний).

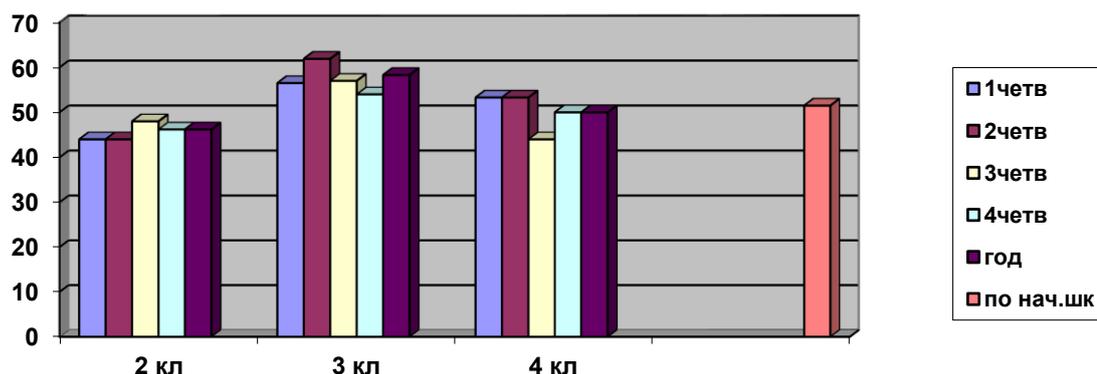
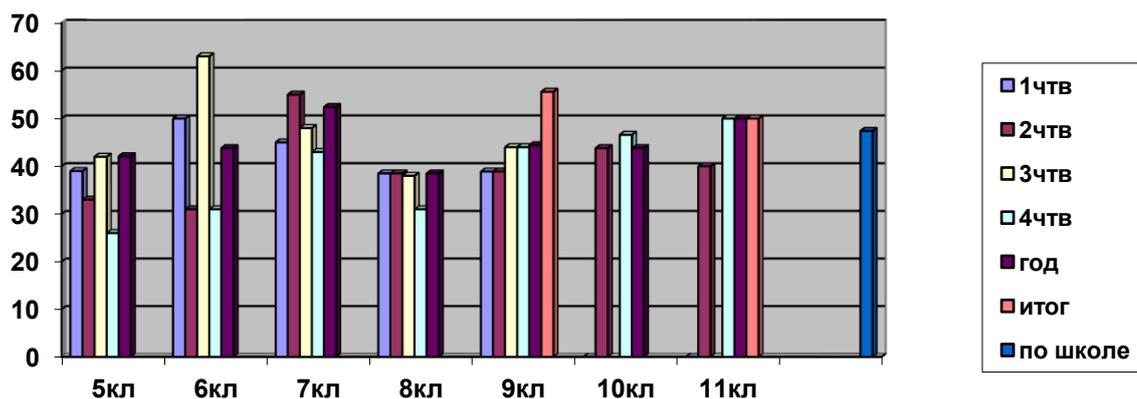
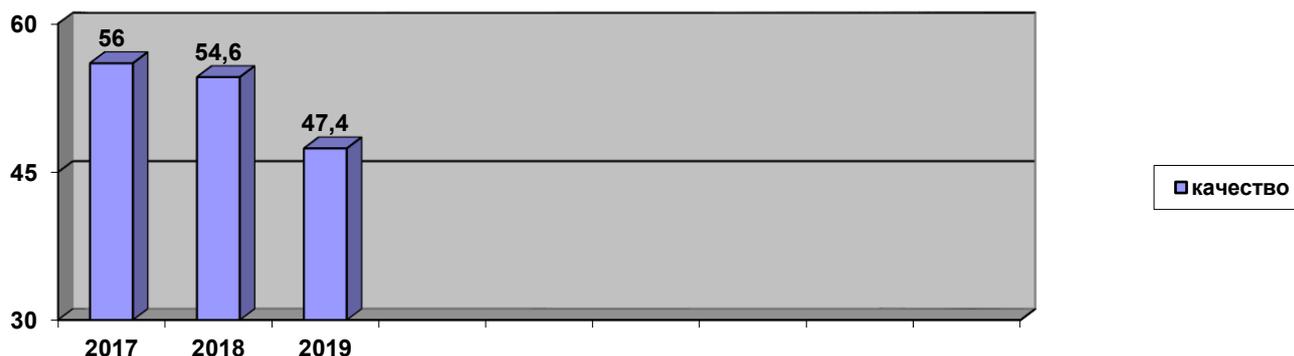


Диаграмма успешности 5-11 классов по четвертям (полугодиям) учебного года (качество знаний):



На втором уровне обучения в трёх классах: 5, 6, 7, 9 (годовая) качество знаний ниже общешкольного показателя. В 10 классе качество знаний низкое - 43,8%. В плане ВШК на 2019-2020 уч.г. на классно-обобщающий контроль необходимо поставить 8 (9 класс) (кл.рук. Коростылёва Ю.Е.), 10 кл. (11 кл) (кл.рук. Ерофеева Т.С.), 5 кл. (6 кл.) (кл.рук. Ивашкина С.В.) – в этих классах качество знаний ниже общешкольного.

Динамика качества обучения по годам представлена на диаграмме:



Снижение качества знаний обучающихся объясняется усилением требований к оцениванию знаний обучающихся в соответствии с изменённым Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Методические объединения работали над темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и введения ФГОС СОО в пилотном режиме.

Решались следующие задачи:

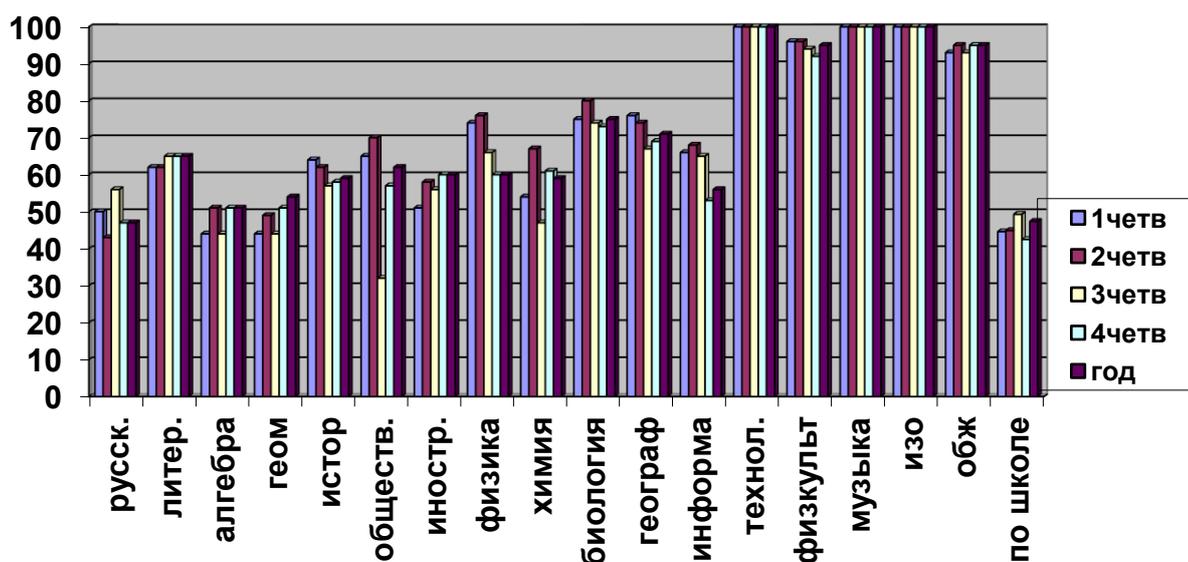
1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
3. Создание условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Для решения этих задач совершенствовалась внутришкольная система повышения профессионального уровня учителей; внедрялись новые формы

непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.); оказывалась помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях ведения ФГОС ООО и введения ФГОС СОО в пилотном режиме с 01.09.2018г.; внедрялись технологии образовательного мониторинга, совершенствовалась оценочная система знаний обучающихся; осуществлялось научно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся и подготовки обучающихся к ГИА-2019г.

Для привития интереса к учебе с учетом индивидуальных потребностей в школе проводились предметные недели, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также занятия внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах, ФГОС СОО в 10 классе.

Диаграмма качества обучения учащихся по методическим объединениям.



Из диаграммы видно, что уровень знаний, как и в предыдущем учебном году, по всем методическим объединениям основного общего и среднего общего образования выше среднего по школе – 47,4%. Необходимо отметить, что в 3 четверти резко упало качество знаний по обществознанию, также снизилось качество по русскому языку, алгебре, геометрии, английскому языку, физике, химии, информатике. Одной из причин является болезнь большинства детей ОРВИ в феврале, другой причиной- недостаточная дополнительная работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Задача для ШМО – проанализировать полученные результаты,

разработать план повышения качества обучения на основе мониторинга учебной деятельности, своевременно корректировать работу с учащимися, требующими дополнительного внимания. Руководителям МО на заседаниях регулярно проводить обмен опытом коллег по эффективному использованию современных педагогических технологий.

В 2018-2019 учебном году проводился мониторинг знаний учащихся по следующей схеме: входящий контроль, текущие контрольные работы, итоговые контрольные, краевые диагностические работы, ВПР в 4,5,6,7,11 классах, контрольные тестирования, итоговая аттестация. По результатам контролируемых проверок осуществлялась корректировка планов работы со **слабоуспевающими**, в выпускных классах со слабоуспевающими велись диагностические карты по ликвидации пробелов в знаниях, информировались родители о состоянии обучения детей, вся работа проводилась по плану, утверждённому в начале учебного года.

Работа с **обучающимися группы учебного риска** проводилась по следующим направлениям: организованы индивидуальные и групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях по результатам промежуточного и итогового контроля. Для слабоуспевающих учащихся разрабатывались индивидуальные планы по ликвидации пробелов знаний, отслеживание результатов велось с помощью диагностических карт. Осуществлялся регулярный мониторинг качества знаний учащихся с низкой учебной мотивацией. Проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также групповые занятия и тренинги. Проводились дополнительные занятия учителями, неработающими в данном классе: Савранской Е.А. по русскому языку в 11 кл., Черкашиной И.Ф. по математике в 9 кл. Проводился мониторинг успешности учащихся. Несмотря на проведённую работу в школе 2 обучающихся 10 кл. переведены в 11 кл. условно. Эти обучающиеся прибыли в школу из СПО в ноябре-декабре с очень слабыми знаниями, много пропускали по болезни и по неуважительным причинам.

В 2018-2019 уч. г. уделялось внимание ребятам с повышенной учебной мотивацией. Цель этой работы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного освоения повышенного уровня образования обучающимися, мотивированными на высокий результат. Итогом явилось подтверждение знаний претендентом на медаль и тремя выпускниками 9 класса, получившими аттестаты с отличием.

Для развития творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время использовалась: исследовательская, проектная деятельность, консультации, олимпиады, конференции, творческие конкурсы, предметные недели, дистанционные конкурсы, интеллектуальные соревнования. Проводились индивидуальные и групповые занятия по подготовке к олимпиадам, к итоговой аттестации, к научно-практическим конференциям, творческим конкурсам. Недостаток в работе по этому направлению: резко снизилось количество участников краевой заочной школы «Юниор». Для работы с мотивированными и одаренными детьми в школе много лет функционирует научное общество учащихся «Орион» (рук. учитель истории Коростылёва Ю.Е.).

Цели:

- воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- формирование творческой разносторонне развитой личности.
- ориентация учащихся на познание как ценность.

Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Участие в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах,
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Заочная школа «Юниор».
4. Общешкольные мероприятия.

В 2018-2019 учебном году проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, географии, истории, информатике, английскому языку, искусству, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике; региональных (краевых) олимпиад по кубановедению, журналистике, математике для 5-8-х классов и политехнической олимпиады.

В школьном этапе приняли участие 57 обучающихся 4-11 классов (191 участие). Среди 5-8 классов самый большой процент участников в 5 классе 52%, на втором месте 7 класс – 47 % и на третьем месте 6 класс- 37 %, среди 9-11 классов – в 11 классе -100%, в 10 классе-43%, в 9 классе – 33%. Больше всего победителей и призёров в 10 классе – 76%. Наибольшую активность проявили обучающиеся при проведении олимпиады по математике -27 чел.,

обществознанию - 23 чел., русскому языку -17 чел. Участие обучающихся в ВСОШ 2018-2019 уч.г. представлено в таблице:

год	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
2016/2017	8	1	3	9	1	4	11	1	5	9	2	6	6	1	1	9	1	5
2017/2018	11	0	5	8	4	10	14	3	12	10	1	4	7	2	10	13	1	9
2018/2019	7	0	2	9	0	1	6	2	2	10	1	4	6	3	2	6	1	6

10 класс			11 класс			ИТОГО		
количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
5	1	0	6	1	2	63	9	26
6	0	0	10	1	15	59	12	29
7	3	5	5	0	0	57	9	20

Призёров и победителей муниципального уровня – 5 чел.

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ

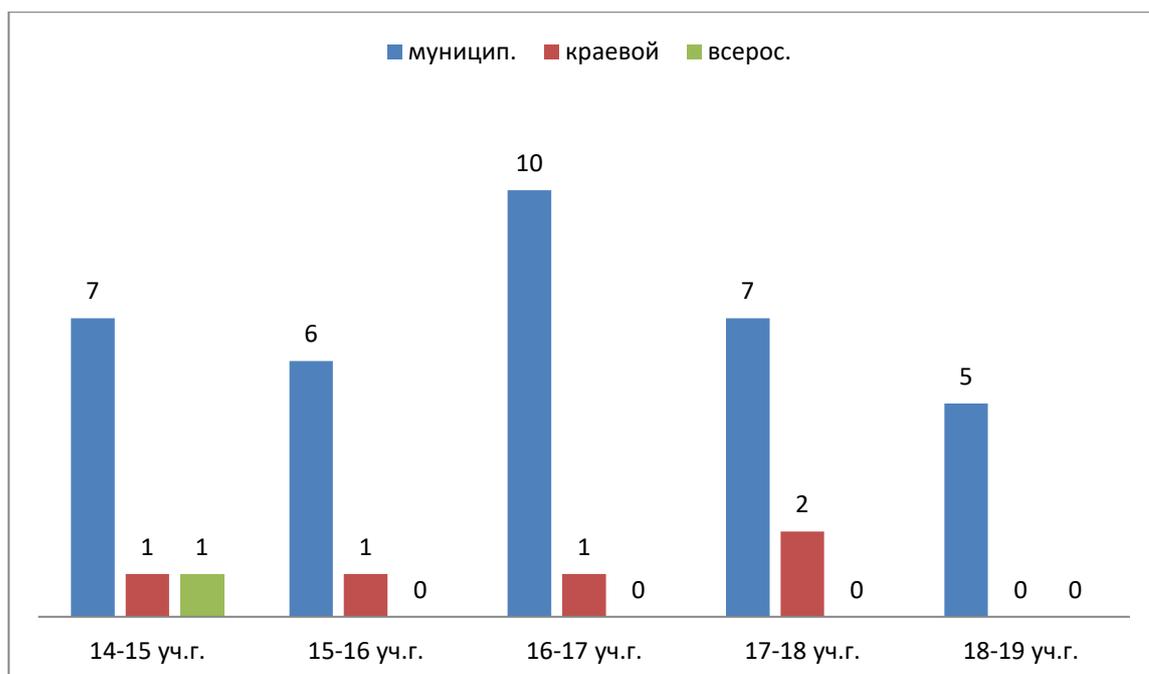
годы	количество участников олимпиады	количество победителей	% победителей	количество призеров	% призеров
2016/2017	20	3	15	4	20
2017/2018	17	1	5	4	23
2018/2019	12	0	0	5	41

Из таблицы следует вывод: снизилось количество обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе ВСОШ, отсутствуют победители этого этапа, однако увеличилось количество призеров на 18% и составило 41% от количества участников олимпиады. Задача для ШМО на следующий год, используя современные технологии подготовки мотивированных детей, повысить качество подготовки к олимпиадам. Руководителям ШМО Ерофевой Т.С., Коневой С.Р., Стеценко И.С., Ивашкиной С.В., руководитель НОУ «Орион» подготовить предложения по организации подготовки детей к олимпиадам для обсуждения на педагогическом совете 30.08.2019г.

Победители и призёры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и
муниципального этапа региональной олимпиады по кубановедению
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя (наставника)
1	Рамих Ксения Витальевна	8	биология	призер	Боженко Н.П.
2	Ерофеев Алексей Олегович	9	биология	призер	Боженко Н.П.
3	Сыромятникова Анастасия Семеновна	9	математика	призер	Ерофеева Т.С.
4	Гудзь Алина Евгеньевна	10	обществознание	призер	Коростылева Ю.Е.
5	Паршина Алиса Алексеевна	10	история	призер	Коростылева Ю.Е.

На диаграмме представлена динамика результатов предметных олимпиад школьников за последние 5 лет:

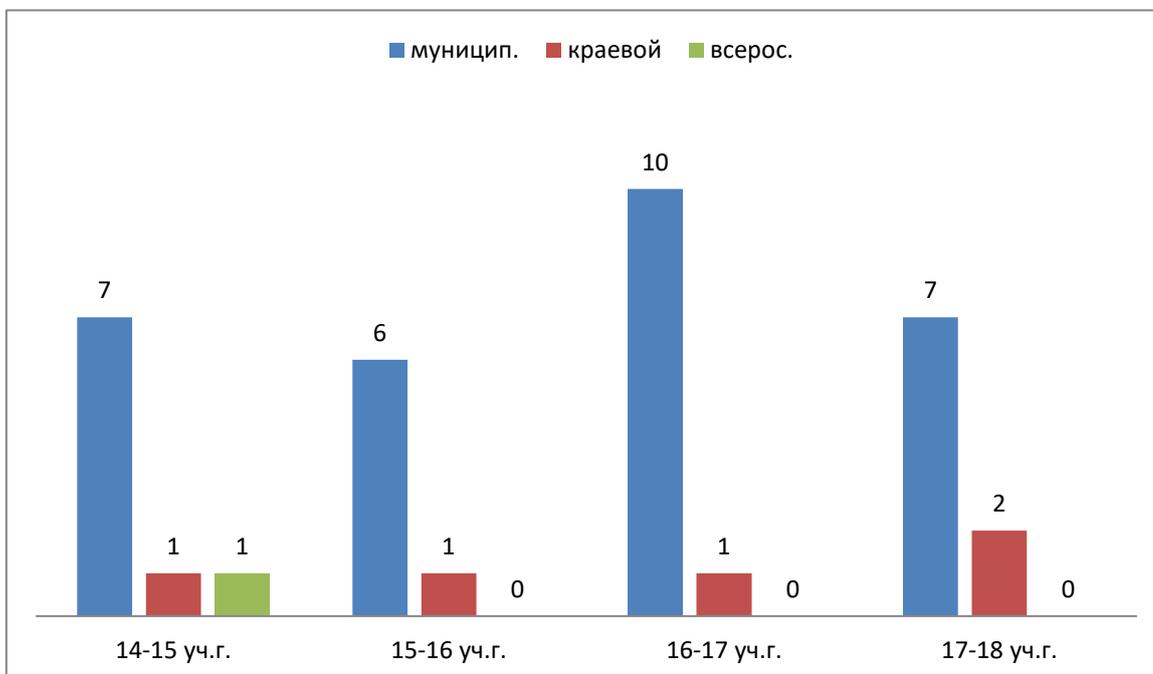


Исследовательская работа в школе проводилась в рамках внеурочной деятельности, внеклассной работы с учащимися. В апреле – мае 2019 г. была проведена защита проектов по секциям, учащиеся получили грамоты за лучшие проекты.

В заочной школе «ЮНИОР» в 2018-2019 уч.г. обучалась Рамих Ксения ученица 8 класса по предмету - биология.

В течение всего учебного года учащиеся вместе с учителями-наставниками участвовали в различных конкурсах, результаты которых представлены в таблицах:

На диаграмме представлена динамика результатов предметных олимпиад школьников за последние 3 года:



7	Цветкова Инна Владимировна	7	«Подарок Ветерану», посвященный 74- ой годовщине Победы в ВОВ	1 место	Медоева Э.Д.
8	Мощенская Ксения Александровна	8	Краевой конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «ПОДРОСТ»	2 место	Медоева Э.Д.
9	Ерофеев Алексей Олегович	9	Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества», Краевой конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 место 2 место	Ерофеева Т.С. Ерофеева Т.С.
10	Паршина Алиса Алексеевна Ескина Ирина Алексеевна	10	Конкурс социальной рекламы	1 место	Ерофеева Т.С.
11	Морозова Дарья Александровна	10	Краевой конкурс «Я юный экскурсовод- краевед»	1 место	Ерофеева Т.С.
12	Паршина Алиса Алексеевна	10	Котенковские чтения	2 место	Медоева Э.Д.
	Итого		Побед-9 Призовых - 7		

Список учащихся краевых конкурсов 2018-2019 уч.г.

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Название конкурса	Достижение	ФИО наставника
1	Тягун Полина Николаевна	3	«Семейные экологические проекты»	3 место	Пархоменко А.А.
2	Кальсина Валерия Владимировна	6	«Физика и математика в условиях НТП»	1 место	Ерофеева Т.С.
3	Морозова Дарья Александровна	10	Краевой конкурс «Я юный экскурсовод-краевед»	2 место	Ерофеева Т.С.
4	Паршина Алиса Алексеевна	10	Краевой конкурс «Проектно-исследовательских работ, посвященный 225-летию О.Луи Коши»	2 место	Ерофеева Т.С.
	Итого		Победители-1 Призеры-3		

Список учащихся всероссийских конкурсов 2018-2019 уч.г.

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Название конкурса	Достижение	ФИО наставника
1	Моргунов Давид Денисович	1	Всероссийская олимпиада «Физкультура и спорт»	1 место	Стеценко И.С.
2	Ревина Ангелина Александровна	1	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская веселых ладошек»	1 место	Стеценко И.С.

3	Черноволов Дмитрий Сергеевич	1	Всероссийская олимпиада «Знаем правила безопасности»	1 место	Стеценко И.С.
4	Солдатова Валерия Александровна	2	Всероссийская интеллектуальная викторина по русским народным сказкам «Сказок мудрые уроки»	1 место	Швед Ю.В.
5	Шапко Полина Геннадьевна	2	Всероссийская интеллектуальная викторина «Новогодние сказки»	1 место	Швед Ю.В.
6	Грищенко Илона Александровна	3	Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимние загадки»	2 место	Пархоменко А.А.
7	Ескин Леонид Алексеевич	3	Всероссийская олимпиада «Физкультура и спорт»	2 место	Пархоменко А.А.
8	Соловьев Лавр Алексеевич	3	Всероссийская олимпиада «Физкультура и спорт», Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимние загадки»	1 место 1 место	Пархоменко А.А. Пархоменко А.А.
9	Федосенко Валерия Алексеевна	3	Всероссийская олимпиада «Физкультура и спорт»	1 место	Пархоменко А.А.

10	Цехмистренко Анастасия Олеговна	3	Всероссийская интеллектуальная викторина к 160- летию со дня рождения С.Лагерлёф «Путешествие Нильса»	1 место	Пархоменко А.А.
11	Гудзь Дарья Евгеньевна	4	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная Дню Матери «Сказочные мамы»	2 место	Иванова В.А.
12	Козлов Даниил Сергеевич	4	Всероссийская интеллектуальная викторина к 110- летию со дня рождения Н.Носова «Самый веселый писатель на свете»	1 место	Иванова В.А.
13	Паршина Алиса Алексеевна	10	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом" (заочный этап)	1 место	Коростылева Ю.Е.
	Итого		Побед- 11 Призовых - 3		

На школьном празднике «Счастливая семья рождает звезду» чествовали ребят, достигших успехов в различных областях школьной жизни, в том числе и за победы в различных конкурсах.

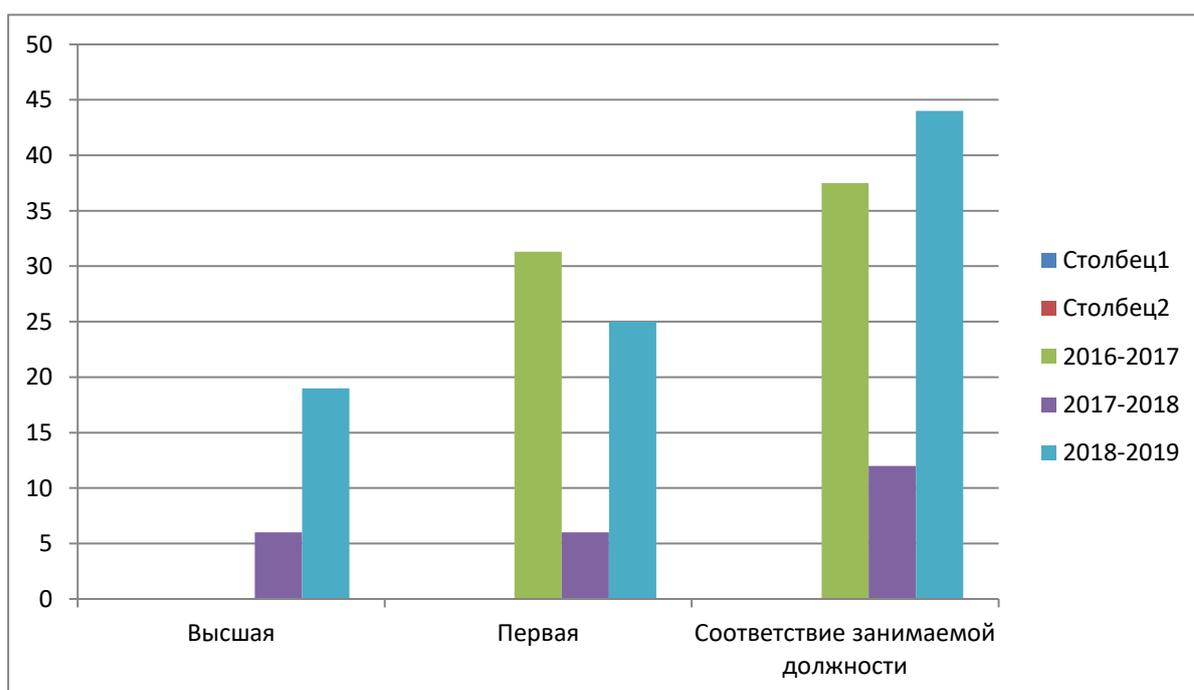
Мониторинг

прохождения курсов повышения квалификации

в 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г.

Квалификационная категория педагогов	Всего			% к общему числу педагогических работников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Педагоги высшей квалификационной категории	-	1	3	-	6	19
Педагоги первой квалификационной категории	5	1	4	31,3	6	25
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	6	2	7	37,5	12	44

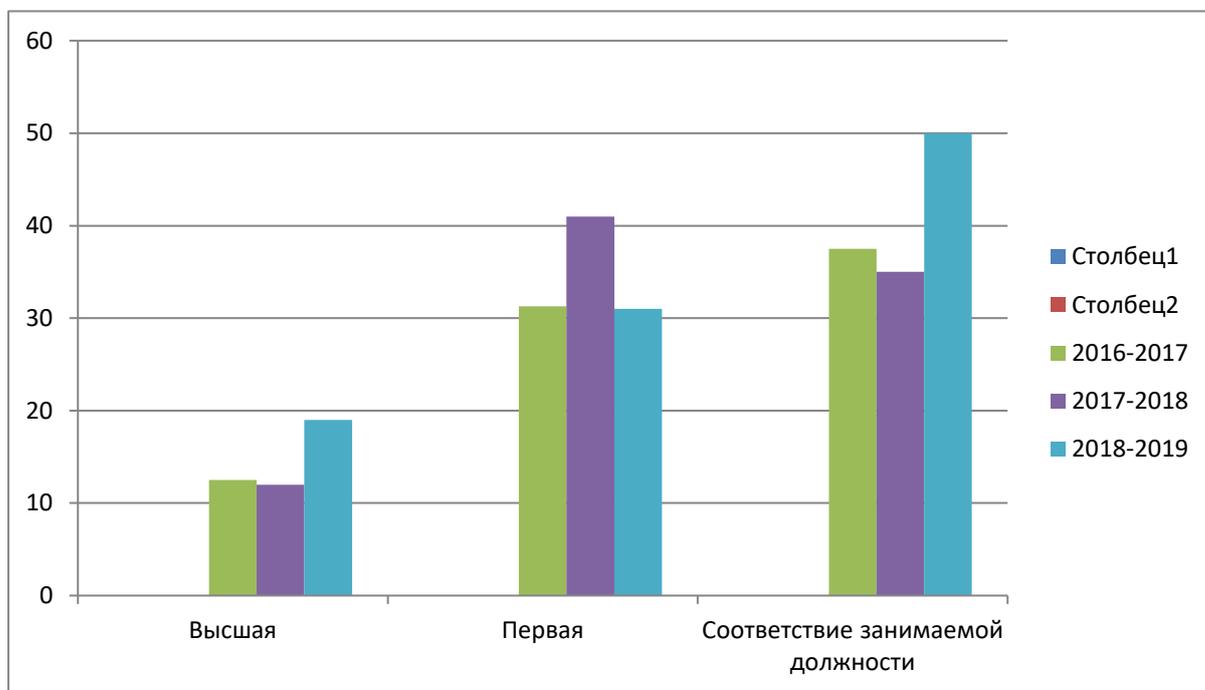
График



**Мониторинг
повышения профессионального мастерства
в 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г.**

Квалификация	Всего			% к общему числу педагогических работников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогов	16	17	16	16	17	16
Имеют квалификационную категорию: высшую	2	2	3	12,5	12	19

первую	5	7	5	31,3	41	31
Соответствие занимаемой должности	6	6	8	37,5	35	50



Увеличилось количество учителей первой квалификационной категории, однако, в педагогическом коллективе имеется достаточный потенциал повышения квалификационных категорий. Руководителям методических объединений необходимо запланировать методические мероприятия для совершенствования педагогического мастерства, достаточного для повышения квалификационных категорий, создать условия для участия в муниципальных, краевых профессиональных конкурсах.

Работа над единой методической темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС» осуществлялась различными методами, приёмами, завершалась обсуждением на методическом совете, заседаниях методических объединений и принятием решений на педагогических советах. На педсоветах обсуждались следующие вопросы:

1.Повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и

педагогического мастерства учителя в рамках введения и реализации ФГОС.

2. Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Формирование духовно-нравственной культуры, толерантности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Из опыта работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по обязательным предметам; о промежуточных результатах введения ФГОС ООО в 5,6,7,8; о промежуточных результатах введения ФГОС ООО в 9 классе, ФГОС СОО в 10 классе в пилотном режиме.

На заседаниях методического совета, школьных методических объединений рассматривались следующие вопросы: обсуждение плана научно-методической работы на 2018-2019 уч.г., рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, занятиям внеурочной деятельности, элективным учебным предметам, обсуждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, об улучшении качества подготовки к ЕГЭ, результаты мониторинга качества обучения в 11 кл. и предпрофильном 9 классе, организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС СОО с 01.09.2018г.

В школе создана структура методической работы, которая включает в себя педсовет, методический совет, Управляющий совет, ШМО. Результат работы педколлектива зависит от степени сотрудничества с обучающимися, поэтому в структуру включены научное общество «Орион», ученическое самоуправление.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 4 методических объединений учителей: гуманитарно-эстетического цикла, естественно-математического цикла, начальных классов, классных руководителей. В рамках работы методических объединений регулярно проводился анализ учебной работы на основе мониторинга краевых, контрольных работ, тестирования; диагностика проведения уроков по ФГОС НОО, ООО, СОО; в воспитательной работе 1 раз в четверть проводился мониторинг воспитанности учащихся, мониторинг работы классных руководителей. По каждому предмету создан банк заданий различного уровня сложности, особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ, ГИА-9

Инновационная работа проводилась по следующим направлениям:

-разработка программ для проведения внеклассной работы (подготовка к ЕГЭ, ГИА-9), программ занятий внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 кл., ФГОС СОО);

-работа по ФГОС в 2018-2018уч.г (1,2,3,4 кл., 5- 8; 9 кл.- в пилотном режиме), разработаны программы:

-по всем учебным предметам в 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10кл., кружкам внеурочной деятельности;

-на базе 7 класса продолжала работать казачья группа, были разработаны и реализованы программы кружков внеурочной деятельности казачьей направленности.

Предпрофильная подготовка осуществлялась через преподавание курса «Выбор профессии»; через курсы по выборам: «Секреты словообразования», «Функции: просто и сложно», «Основы правовых знаний», через встречи с представителями СПО, представителями различных профессий, проводились беседы, анкетирования педагогом-психологом, проводились классные часы, беседы администрации о формировании профильного 10 класса, все это дало возможность девятиклассникам более осознанно определить дальнейший путь обучения, по анкетированию был определён профиль 10 класса: гуманитарный социально-педагогической направленности. Проблема в предпрофильной подготовке - недостаточная информационно-разъяснительная работа с родителями 7-9 классов в определении маршрута обучения выпускников 9 класса.

Учителями школы на уроках и во внеклассной работе используется системно-деятельностный подход в образовательном процессе, применяются педагогические технологии: коммуникативные, схемно-знаковые, разноуровневой дифференциации, коллективного взаимодействия, информационные, исследовательские, технологии использования в обучении игровых методов, проектных методов обучения, тестовых технологий.

Достижения учителей: Уменьшилось количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на 2.

Участие в конкурсах, конференциях осталась на прежнем уровне и результативность участия: количество победителей , призёров осталось на уровне прошлого учебного года

Учителя приняли участие в представлении, обобщении и распространении положительного опыта работы на различных уровнях:

на муниципальном уровне (РМО, семинары, научно- практические конференции) –

Коростылёва Ю.Е., учитель истории, обществознания.

Лауреат конкурса (муниципальный этап) «Учитель года- 2019»

Пархоменко А.А., учитель начальных классов Представление опыта работы по теме «Технология проектного обучения и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках заседания РМО молодых специалистов, справка № 42, 17.01.2019 г

Стеценко И.С., учитель начальных классов Представление опыта работы на III муниципальной научно-практической конференции «Организация проектной деятельности обучающихся» по теме «Лэпбук как средство обучения в начальной школе», сертификат № 0225, 26.10.2018 г.

Ерофеева Т.С., учитель математики. Выступление на заседании РМО « Организация работы с одарёнными детьми», март, 2019г.

Федоряка Н.А., учитель физики. Выступление на РМО «Проектная деятельность по физике в рамках реализации ФГОС», ноябрь

Островская Н.И., заместитель директора. Выступление на

семинаре-практикуме для директоров и заместителей «Организация проектной деятельности в ходе реализации ФГОС ООО», 30.10.18г,

на краевом уровне (краевые семинары, научно- практические конференции, публикации) - нет

На федеральном уровне (публикации, участие в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях:

Коростылёва Ю.Е., учитель истории обществознания.

Публикация на сайте «Мультиурок»- эссе на тему «Я-учитель», октябрь 2019г.

Пархоменко А.А., учитель начальных классов

1. Публикация урока русского языка по теме «Слова названия предметов, признаков и действий» на сайте образовательного проекта «Инфоурок», свидетельство ГД71474341, 17.12.2018 г.

2. Публикация материала по теме «Проектные задачи в начальной школе» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант», свидетельство 1824-8412, 10.12.2018 г.

Стеценко И.С., учитель начальных классов

1. Публикация технологической карты урока математики по теме «Знаки сравнения» на сайте образовательного портала «Продленка», свидетельство 23740-337957, 17.12.2018 г.

2. Публикация материала по теме «Проектные задачи в начальной школе» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант», свидетельство 1824-8412, 10.12.2018 г.

Швед Ю.В.

Публикация материала по теме «Проектные задачи в начальной школе» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ - талант», свидетельство 1824-8412, 10.12.2018 г.

Федоряка Н.А., учитель физики.

Публикации на сайте «Инфоурока»:

1. Рабочая программа по физике. 10-11 кл. Углубленный уровень. 5 ч/нед.

2. «КТП по физике. 9 класс ФГОС. 3 ч/нед.», Свидетельство ЛЭ32205284 от 19.02.2019 г.

Проведены мастер-классы, открытые уроки в рамках тематических недель:

Открытые уроки в рамках предметной недели учителей начальных классов ОУ и педагогов ДОУ по теме: «Первые шаги в профессию. Опыт работы педагогов ДОУ и учителей начальных классов», 19.11 – 23.11.2018 г.

Пархоменко А.А., учитель начальных классов Урок русского языка, 3 класс «Использование разных способов проверки орфограмм», 22.11.2018 г., справка № 744 от 11.12.2018 г.

Стеценко И.С., учитель начальных классов Урок окружающего мира, 1 класс. «Птицы, звери, их различие. Пр. р. «Кто такие птицы и звери»», 21.11.2018 г., справка № 745 от 11.12.2018 г.

Швед Ю.В. Урок русского языка, 2 класс. «Правописание слов с непроверяемыми гласными в корне слова», 22.11.2018 г., справка № 746 от 11.12.2018 г.

Иванова В.А., учитель начальных классов Урок окружающего мира , 4 класс. «Природные зоны России: зона степей, пустынь», 20.11.2018 г.

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся согласно плану и выполнен. Система внутришкольного контроля включала следующие формы: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный. Работа проводилась согласно годовому плану, составлялись справки, издавались приказы, проводились собеседования, совещания при директоре, при заместителе директора по УВР.

В течение учебного года проводились согласно графику входной контроль по математике, русскому языку в 9,11 классах, входной контроль: стартовая диагностика на метапредметной основе в 5кл., в конце учебного года проведены ВПР в 5-7,11 классах, по графику - краевые, а также обучающиеся приняли участие в защите индивидуальных проектов в 5-10 классах. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими 9 и 11 классов в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. Согласно ВШК проведены следующие мероприятия:

-классно-обобщающий контроль, тематический контроль по вопросам: организация подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах, системно-деятельностный подход к обучению, ЭОР в учебном процессе, состояние работы кружков дополнительного образования, организация мониторинга сформированности УУД;

-фронтальный контроль по теме «Качество проведения дополнительных занятий, эффективность используемых методов и приёмов подготовки к ГИА; посещаемость дополнительных занятий ; фронтальный контроль в 10,11 кл. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике» ;

фронтальный контроль в 9,11 кл. «Состояние подготовки к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору; проверка тетрадей для дополнительных работ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию; тематический контроль: качество подготовки и проведения дополнительных занятий по русскому языку, математике, обществознанию; проверка диагностических карт .

Дневники учащихся, тетради, журналы проверялись согласно графику, справки обсуждались, отслеживалось выполнение рекомендаций и устранение недостатков.

Контроль за состоянием преподавания осуществлялся в соответствии с целями: выполнение решений педсоветов, контроль за выполнением гигиенических требований к организации урока, методическая помощь учителям, отслеживание инновационной работы и др. В методических объединениях было налажено взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. В течение учебного года 15 уроков посетили коллеги друг у друга, это меньше, чем в прошлом году из-за большой нагрузки учителей, так как 1 учитель был на больничном в течение всего учебного года и были больничные других учителей, один учитель уволился в середине учебного года. Материалы внутришкольного контроля использовались для корректировки планов работы и подготовке педсоветов и совещаний.

Для улучшения качества образования в школе создавались условия для дополнительных занятий по учебным предметам, элективным учебным курсам, для работы кружков ДДТ, секций спортивных школ, занятий в спортивных секциях педагогов дополнительного образования; участия в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней; работы школьного научного общества; работы военно-патриотического клуба, работы школьного музея. Обучается в краевой заочной школе «Юниор» по биологии 1 ученица, необходимо активизировать работу дистанционных системах.

Для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы условия здоровьесбережения:

-организована круглосуточная охрана школы;

-имеются в наличии: оборудованные аварийные выходы, ограждение территории; электропроводка соответствует пожарным нормам; благоустроена пришкольная территория, в школе ведётся

видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации, наружное освещение.

Для выполнения требований пожарной безопасности: наличие средств пожаротушения, подъездного пути к зданию, действующей пожарной сигнализации.

В учебно-воспитательном процессе учителя применяют здоровьесберегающие технологии;

-имеется безопасный спортивный зал, спортивные площадки; многофункциональная спортивная площадка; работают секции, проводятся занятия в спортивных секциях в вечернее время.

- наличие столовой на 120 мест;

- 96% учащихся охвачены горячим питанием; обеспечение 2-х –разового питания 1,2,3,4 кл., желающие 5,6,7,8,9,10,11 кл., С-витаминация блюд;

-обеспечение необходимого санитарного и питьевого режима, соблюдение режима проветривания, теплового режима, режима освещения, динамических пауз;

- наличие лицензированного медицинского кабинета, регулярные медосмотры, профилактические прививки учащихся , учителей, вспомогательного персонала;

-для учебно-воспитательного процесса в школе используются 22 кабинета, в них : 21 компьютер , 19 ноутбуков, 3 ИАД, 4-АРМ , учебно-лабораторное оборудование и наглядные пособия;

-в школьной библиотеке течение всего учебного года велась работа с учебным фондом: ведётся своевременный учет поступления и ежегодное списание учебников, проводились рейды по сохранности учебников в 1- 11 классах.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 96,4%. Ведется активная работа с районным обменным учебным фондом. Учащиеся нашей школы на 100% обеспечены учебниками по основным предметам. Главная задача администрации нашей школы достичь 100% обеспеченности учебниками по всем предметам учебной программы учащихся с 1 по 11 классы, в т. ч по предметам 1 часа.. Для этого, как и в прежние годы на 2018-2019 уч. г. была предусмотрена

сумма, более 250 тысяч рублей, на приобретение учебников. Всего учебный фонд школьной библиотеки составляет 3037 учебников без учета частей).

В 2018-2019 учебном году школьная библиотека пополнилась новыми изданиями: трехтомником «Письма с фронта», 3 экземплярами двухтомника «Красная книга Краснодарского края», и от ООО «Художественный салон «Сокол» получено два экземпляра подарочного наглядного информационного издания «Кубань – жемчужина России». В школьной библиотеке можно было ознакомиться с содержанием краевых и районных газет «Кубанские новости», «Вольная Кубань», «Приазовские степи», «Совет Приазовья». Для работников учреждения были представлены газеты «Человек труда» и «Мой профсоюз». Большим спросом у ребят пользуются журналы «Тошка», «Свечечка», «Мурзилка», «Непоседы», Маруся». Для проведения профилактических мероприятий по правилам дорожного движения использовался практический журнал «Путешествие на зеленый свет», а по ОБЖ журнал «Спасайкин». Для проведения тематических литературных мероприятий используется издание «Выставка в школьной библиотеке». На 2 полугодие 2019 года оформлена подписка только на газеты, краевые и муниципальные печатные издания.

На традиционном общешкольном празднике «Счастливая семья рождает звезду», который проводился 17 мая, были подведены итоги конкурса «Лучший читатель Года». Победители были выявлены в ходе анализа читательских формуляров. Победителем в номинации «Самый читающий класс» признан коллектив 2 класса.

Анализ воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось использование воспитательной среды – как фактора развития потенциала школьника через повышение уровня воспитанности учащихся, совместной работы с различными ведомствами ШВР, родителями, микросоциумом поселения.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжать формирование у учащихся и родителей активной жизненной позиции через совместные школьные мероприятия, акции.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня через эффективное функционирование блока дополнительного образования, новых воспитательных технологий, активизацию работы ученического самоуправления в начальном звене, разнообразие форм внеурочной работы;

4. Развитие системы работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся, совершенствование системы работы правового всеобуча учащихся и родителей;

5. Укрепление в школе атмосферы психологического комфорта, уважения, содружества всех участников общешкольного коллектива: учителей, родителей, детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно-нравственно воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем учебном году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

одержание воспитательной работы:

- изучение уровня нравственной воспитанности учащихся и определение возможных путей коррекции воспитанности;
- изучение нравственного климата в семьях, консультирование родителей, классных руководителей по изученной проблеме;
- привлечение возможностей социума для развития нравственной культуры.

Основные виды деятельности:

- тематические классные часы;
- тренинги совершенствования «Что такое нравственность»;
- музейные уроки «Наши земляки на ВОВ», «Нравственный подвиг русского воина»;
- конкурсы знатоков, дискуссии, кинопросмотры;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами;
- поисковая работа, музейная педагогика;
- волонтерские акции, праздничные поздравления «Сила материнской любви», «Женское счастье», «Милой мамочке моей», «Всем, кто молод душой» (ко Дню пожилого человека); акция «100 добрых дел», акция «Подарок ветерану», акция «Дети - детям», акция «Скажи телефону доверия : «ДА!»», акция «Цветик-семицветик», акция «Горячее сердце» (декада инвалидов), акция «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату» «Обелиск»;
- организация волонтерского отряда направленная на безвозмездную помощь ветеранам локальных войн, труженикам тыла, педагогического труда.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами Афганистана, тематические мероприятия духовной и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному нравственному воспитанию «Земная жизнь Пресвятой Богородицы», «В начале было слово», участие в муниципальном этапе конкурса – фестиваля «Светлый праздник Рождества», беседа для родителей «Милосердие и сострадание», «Толерантность-дорога к миру» , беседа «Золотое правило этики», беседа «Празднование Масленицы» - на переменах викторины, конкурсы, состязания, беседа о Великом Посте, открытие недели ОПК - «Русь Святая, храни веру православную»,

выставка рисунков «Светлый праздник – Рождество Христово», тематическая выставка литературы «Духовность, книга, творчество», открытый урок «Равноапостольный князь Владимир», «Я говорю с тобой из Ленинграда...» Образ Богородицы-прообраз женщины-матери (на примере судьбы великой женщины Е.Ф. Степановой, «Кубань православная» (презентации храмов г.Краснодара и г.Ейска), «Святые места Кубани», библиотечные уроки «Светлая ПАСХА», выставка рисунков и поделок к Пасхе, посещение церкви на Троицу, библиотечные уроки «Святая Троица», выставка рисунков и поделок к Святой Троице.

1 сентября 2019 г. во всех классах проводился Всекубанский единый классный час приуроченный к празднованию 75-летия со дня освобождения краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, на хорошем уровне было организовано мероприятие для учащихся 1-11 классов. Для организации и проведения данного мероприятия были привлечены учащиеся 7-10 классов, которые подготовили сообщения, презентации по теме.

Традиционно в школе проводится акции «Мамочка любимая моя!», «Мамины глаза», посвященные Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку школьного вечера с привлечением родителей «Для милых мам». На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей было проведено мероприятие с привлечением обучающихся с 1 по 11 класс.

Библиотекарем школы, Деркунской С.В. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях постоянно растёт, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Все, что было запланировано реализовано. Хотелось бы, чтобы более активно принимали участие в разных мероприятиях родители.

Показатели деятельности: Критериями оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2018-2019 г. проводилась согласно утвержденного плана. В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены труженики тыла.

Содержание воспитательной работы:

- изучение биографии выдающихся граждан своей страны - патриотов и борцов Отечества.
- организация встреч с участниками локальных конфликтов, воинами-интернационалистами;
- посещение мест, связанных с памятью поколений;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- привлечение учащихся к работе в общественных организациях.

Основные виды деятельности:

- проведение трудовых десантов, по благоустройству памятника «Скорбящий солдат», бюста Г.К.Жукова на территории школы;
- участие в общешкольных мероприятиях;
- работа школьного музея им. А. Д. Беслика «Боевой и трудовой Славы»;
- участие в районных мероприятиях,
- система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
- тематические классные часы «Подросток и закон»;
- «Символы России»;
- Уроки мужества, информационные пятиминутки;
- посещение воинских частей, музеев, встречи с тружениками тыла и ветеранами труда, солдатами срочной службы;
- участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

-деловая игра «Выборы президента школьной республики «Планета № 17»;

-работа волонтерского отряда;

-акция «Ветеран», «Обелиск», «Победа деда – моя победа», «Бессмертный полк» на 9 мая ;

-уроки памяти «900 дней блокады», «Боль моя – Афганистан», «День Победы»,

«Война на кубанской земле».

В течение года ребята 5 класса (кл. руководитель Ивашкина С.В.), 6 класса (кл. руководитель Ивашкина С.В), 7 класса (кл. руководитель Медоева Э.Д.), 8 класса (кл. руководитель Коростылева Ю.Е.) , 9 класса (кл. руководитель Конева С.Р.), 10 класса (кл. руководитель Ерофеева Т.С.), 11 класса (кл. руководитель Власов Н.Н.), поздравляли оказывали посильную помощь. С 2009 года введено движение волонтеров. Отряд «Данко», который состоит из 22 учащихся 5-11 классов приняли участие в 27 школьных и 6 районных мероприятиях.

Активно принимали участие учащиеся 4-7 классов по наведению порядка на территории памятника «Скорбящий солдат» (с 03.09.2019г. еженедельно по четвергам, согласно утверждённого графика).

С 23 января 2019 года по 23 февраля 2019 года прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом **«Воинский долг-честь и судьба!»**. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами.

В преддверии месячника было проведено инструктивное совещание с классными руководителями и преподавателями школы, на котором были доведены цели, задачи, план его проведения.

Цель Месячника: проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, района, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, воинов вооруженных сил РФ.

Планирование и проведение мероприятий в дни месячника проводилось с учётом Дней воинской славы и памятных дат РФ, а именно:

27 января - 75-я годовщина полного снятия блокады Ленинграда;

2 февраля – 76 - я годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;

5 февраля - 76 – я годовщина освобождения Ейского района от немецко-фашистских оккупантов;

15 февраля - 30-я годовщина вывода советских войск из Афганистана;

23 февраля - День защитника Отечества.

В ходе проведения месячника уделялось большое внимание освещению мероприятий на школьном сайте совет17.школакубани.рф, а

так же на сайте Трудового сельского поселения, в газетах «Совет Приазовья», «Приазовские степи».

Руководство и контроль за проведением месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы было возложено на Штаб воспитательной работы под руководством заместителя директора по ВР Берёзка Н.М.

23 января 2019 года в МБОУ СОШ № 17 имени маршала Г.К.Жукова поселка Советского состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который стартовал под девизом: «Воинский долг – честь и судьба!». Наша школа всегда славилась своими традициями в военно-патриотическом воспитании учащихся, поэтому это событие стало настоящим праздником для всех. О значимости месячника ребятам рассказали почётные гости: начальник отдела по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Ейский район Николай Петрович Ковалев, глава Трудового Сельского поселения Елена Александровна Симонихина, директор информационно-методического центра управления образованием администрации муниципального образования Ейский район Галина Петровна Гришко, Протоиерей отец Василий, участник боевых действий в Афганистане, воин-интернационалист Владимир Викторович Герасименко, наставник казачьей группы Кирилл Викторович Михальчук, председатель Совета ветеранов Трудового сельского поселения Евгения Александровна Савранская, представитель воинской части № 33859 командир взвода войска противовоздушной обороны капитан Владислав Андреевич Ещенко. Они единодушно пожелали ребятам не забывать подвигов дедов и прадедов, беречь и любить нашу Родину. По окончании мероприятия почетные гости возложили цветы к бюсту Г.К.Жукова. 24 января 2019 года прошел урок мужества на тему «Боевая слава нашего народа, помним и гордимся». Задачи этого урока были направлены на формирование патриотические чувства, обобщение и систематизацию знаний учащихся о празднике «День Победы», о традициях его проведения в нашей стране. В ходе подготовки к уроку мужества ребята рассматривали и обсуждали иллюстрации о Великой Отечественной войне, читали рассказы о войне, разучивали стихи о войне и Дне победы. Урок мужества сопровождался презентацией и фонограммами песен военных лет. Ребята разделились на 2 группы «Летчицы» и «Танкисты» и показали свои знания в конкурсах «Военные профессии», «Кто больше назовёт рода войск нашей армии», «Кто больше из команд назовёт боевой техники», «Шифровка».

Посоревновались в знании песен Военных лет, а девушки в конкурсе «Боевые подруги» показали свои умения оказывать первую помощь.

Урок мужества «Служба срочная – военная», который прошел 23 января 2019г. для учащихся 9-10 классов нашей школы провел представитель воинской части № 33859 командир взвода войска противовоздушной обороны Владислав Андреевич Ещенко. Потомственный военный, капитан Ещенко рассказал о том, что любому государству, а России в особенности, для обеспечения обороны нужна хорошо подготовленная и вооруженная самым современным оружием армия. Тема необходимости службы в армии затронута не случайно. Человек боится того, о чём мало знает. Владислав Андреевич постарался донести до учащихся позитивные стороны службы в армии. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества, быть готовым к выполнению своих конституционных обязанностей.

27 января 2019 г. на уроках математики учитель Ерофеева Т.С. рассказала о великих испытаниях нашего народа в дни блокады Ленинграда, которая длилась 900 дней. Самым трудным периодом оказалась зима 1941-1942гг., когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолетами. Дополнила её рассказ ученица 10 класса Рудкова Диана, которая рассказала о своей бабушке-блокаднице. Ребята воочию увидели «осьмушку» хлеба, прочитали рассказ «Кусочек хлеба» из книги Воскобойникова «Девятьсот дней мужества». Рассказ о блокадном хлебе стал хорошим эмоциональным уроком для всех ребят.

29 января 2019 года учащиеся МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова посетили библиотеку п.Советский. Работник библиотеки, Смольникова Татьяна Федоровна, провела с ребятами урок мужества, посвященный семидесяти пяти летию со дня снятия блокады Ленинграда, рассказав о тех страшных годах голода и смерти. Цель этого мероприятия - воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения. Ребятам была представлена презентация и выставка книг о блокадном Ленинграде. Учащиеся познакомились с книгой известных писателей Даниила Гранина и Алеся Адамовича. Она так и называется «Блокадная книга». Они перелистали дневник Тани Савичевой, почувствовав, как хозяйничала смерть в этом городе. Татьяна Федоровна рассказала о том вкладе, который внесли в освобождение этого города их ровесники, десяти и двенадцати летние мальчишки и девчонки.

29 января 2019 года учащиеся 9-10 классов приняли участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи.

30 января 2019 года в актовом зале школы для ребят 5 – 11 классов учителем истории Юлией Евгеньевной Коростылевой был организован и проведен Единый урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда...»,

приуроченный к этой памятной дате. Учащиеся прослушали запись обращения поэтессы, блокадницы Ленинграда Ольги Берггольц к потомкам о том, чтобы люди пронесли сквозь все времена память о тех девятиста днях. Весь ход урока сопровождался демонстрацией фотоматериалов о блокадном Ленинграде. Вниманию обучающихся были представлены видеоролики о том, какую ценность имела «корочка хлеба» в те страшные для жителей блокадного города дни, о детях войны, «в чёлках которых виднелись седые волосы».

Дети читали отрывки из воспоминаний блокадников, выдержки из спецсообщений УНКВД Ленинграда о том, чем питались ленинградцы в блокадные годы.

Завершилось мероприятия акцией «Стена памяти», организованной Светланой Васильевной Ивашкиной. Ребята на бумажных голубях писали слова благодарности тем, благодаря кому сейчас мы живем под мирным небом.

30 января 2019 года для обучающихся 1-4 классов классные руководители организовали и провели Уроки мужества, в которых освятили блокадные события с разных сторон: «Дети блокадного Ленинграда», «О дороге жизни», «О жизни горожан» и другие. Ребята познакомились с дневником Тани Савичевой, узнали, какие нормы хлеба были положены каждому жителю блокадного города.

Так же ребята посетили в библиотеке выставку книг, посвященных блокадному Ленинграду, отвечали на вопросы викторины о Великой Отечественной войне.

30 января 2019 года между учащимися 9-10 классов прошли школьные соревнования по гиревому спорту. Победу одержал учащийся 9 класса Мисюра Дмитрий.

31 января 2019 года классным руководителем 4 класса Ивановой Валентиной Александровной и тренером ДЮСШ РУО Фацино Анатолием Григорьевичем была организована акция «Обелиск». Вместе с ребятами 4 класса педагоги возложили цветы к бюсту «Маршала Победы» Г.К.Жукова, имя которого носит наша школа. Затем ребята прошли к памятнику «Скорбящий солдат», где возложили цветы и почтили минутой молчания память наших односельчан, не вернувшихся с войны.

01 февраля 2019 года в спортивном зале школы прошли соревнования «Весёлые старты» между командами 1, 2 и 4 классов. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной.

В основной части спортивного праздника – ЭСТАФЕТЫ. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

05 февраля 2019 года г. в актовом зале школы на митинг-реквием «Забвению не подлежит» собрались все учащиеся и педагоги, чтобы почтить память наших земляков, кто погиб в борьбе с фашизмом. На митинге присутствовали почетные гости: Председатель Совета ветеранов Трудового сельского поселения Е.А.Савранская, воин-интернационалист Е.А.Третьяков, наставник казачьего класса К.В.Михальчук. Они рассказали о тяготах той поры и поздравили учащихся с этим историческим событием нашего района. Учащимся рассказали о том, какие тяжелые испытания выпали на долю ейчан во время Великой Отечественной войны. Они узнали об оккупации нашего города, судьбе детей из детского дома, о подвиге наших земляков - Героев Советского Союза. Присутствующие почтили минутой молчания погибших за освобождение Ейска и Ейского района. По завершении мероприятия прошла акция «Мы будем помнить». К мемориалу «Скорбящий солдат» возложены цветы.

5 февраля 2019 года в классе казачьей направленности прошел урок мужества, посвященный годовщине освобождения города Ейска от немецко-фашистских захватчиков. Его посетил куратор класса Кирилл Викторович Михальчук. Он рассказывал о подвигах казаков, о том, что пришлось преодолеть нашим землякам в годы войны. Вместе с ним учащиеся посетили школьный музей, в котором хранятся фотографии ветеранов той войны.

Так же 5 февраля 2019 для учащихся 1-11 классов заместителем директора по ВР Берёзка Н.М. совместно с работником поселковой библиотеки Смольниковой Т.Ф. был проведен единый Урок мужества, посвященный 76 годовщине Сталинградской битвы «Ты выстоял, великий Сталинград!», с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну; привития чувства уважения к старшему поколению.

В течение урока мужества ребята много узнали о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестёр, познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва», посмотрели хронику Сталинградской битвы. В заключение урока мужества с ребятами

был проведен блиц опрос, который показал, что они многое узнали и запомнили, показали себя как интересные и яркие собеседники, открыто выражающие свое мнение.

06 февраля 2019 года учителями 1-4 классов был организован Единый урок мужества «Пусть помнят поколения...». Он был посвящен одному из крупнейших сражений Великой Отечественной войны – битве на Курской дуге. Урок сопровождался презентацией фотоматериалов, дети читали стихи о тех исторических днях.

Мероприятие вызвало у учащихся желаемый результат, который был виден в их ответах и выводах о мероприятии: это чувство восхищения и гордости за героизм, проявленный ветеранами фронта и тыла, приуроченный к 76-летию победы в Курской битве. 6 и 7 февраля учащиеся 6, 8, 9 и 10 классов побывали на экскурсиях в воинских частях № 33859 и 49371.

08 февраля 2019 года состоялась встреча наставника казачьего класса Михальчук Кирилла Викторовича с учащимися 2-7 классов. Был проведен **урок-практикум** «Казачья доблесть. Знакомство с оружием казаков». Ребята познакомились с разными видами холодного оружия. Узнали способы их применения в бою. С интересом подержали, рассмотрели, потрогали всё оружие. Встреча была очень увлекательной и познавательной.

8 февраля 2019 года прошла дружеская встреча первоклассников и ребят подготовительной группы. Военно-спортивные соревнования «Святое дело – Родине служить» проводились в виде эстафет, где будущим защитникам Отечества нужно было показать не только индивидуальную подготовку, но и умение работать в команде. Ребята «проходили по минному полю», показали, как умеют маскироваться, приносили донесение командиру и «варили макароны».

В преддверии празднования 30-ти летней годовщины со дня вывода наших войск из Афганистана на уроки мужества 08.02.2019 г. и 11.02.2019 г. были приглашены воины-интернационалисты: **Киселев Владимир Гаврилович, Третьяков Евгений Анатольевич, Лыфарь Юрий Владимирович, Германовский Иван Григорьевич**. Участники боевых действий рассказали ребятам о боевом времени в их судьбе. Школьники узнали об особенностях военного быта, об опасных ситуациях, в которые попадали наши солдаты, об отношении местных жителей к советским военнослужащим и, конечно же, о тех памятных днях, когда наши войска выходили из Афганистана. Ребята посмотрели видеоролик о нашем земляке, участнике боевых действий в Афганистане Третьякове Е.А., который был смонтирован его дочерью, выпускницей нашей школы Третьяковой Маргаритой. В уроке мужества приняли участие ребята 5 - 11 классов.

Мы не просто вспоминаем боль Афгана
Не для слёз и мемуаров вспоминаем,
Просто всем об этом помнить надо
И об этом всем живым напоминаем.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Эти мероприятия стали для учащихся экскурсом в историю ВОВ и локальных конфликтов, и никого не оставили равнодушными.

9 января 2019 года наши ребята приняли участие в открытой районной военно-патриотической игре «Вьюга-2019». В игре принимали участие юноши и девушки 9-11 классов. Команда награждена дипломом за участие.

12 февраля 2019 в спортивном зале школы прошли соревнования «А ну-ка, парни!» между сборной командой учащихся 9-10 классов и сборной командой Трудового сельского поселения. В каждой команде было по 6 юношей. В состав жюри вошли воин – интернационалист Третьяков Е.А., председатель Совета ветеранов поселения Савранская Е.А., педагог – психолог Ивашкина С.В. Первый конкурс – приветствие. В конкурсе сборки и разборки автомата лучший результат показал учащийся 9 класса Вяткин Данил. Победу одержала сборная команда Трудового сельского поселения. Право вручить грамоты предоставили воину - интернационалисту Третьякову Е.А.

14 февраля 2019 года 20 учащихся нашей школы посетили киноцентр «Премьер» г.Ейска и посмотрели фильм «Спасти Ленинград!». После просмотра фильма у ребят значительно повысилось чувство гордости за свою Родину, за тех, кто стоял на её защите и отдал жизнь, чтобы мы не знали что такое Война. Подростки увидели какие трудности пришлось пережить героям фильма. У всех детей этот фильм военно-патриотического характера вызвал огромный интерес.

В течение месячника в школьном музее «Боевой и трудовой славы им. А.Д. Беслика» проводились музейные уроки, на которые были приглашены воины – интернационалисты, военнослужащие Российской Армии - выпускники нашей школы.

Еженедельно, не только в дни Месячника, учащиеся 5 – 10 классов принимают участие в Акции «Обелиск», направленной на уборку и благоустройство территории парка п. Советский, на которой расположен мемориал «Скорбящий солдат», а так же учащиеся 9 класса по субботам несут Вахту памяти на Посту № 1.

В период Месячника учащимися 5-11 классов организованы Акции:

«Письмо солдату» - ребята с удовольствием писали тёплые письма с пожеланиями удачной службы, солдатам – односельчанам, проходившим на данный момент срочную службу в рядах Российской Армии.

«Посылка солдату» - 14-15 февраля — учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в акции Посылка солдату-земляку. Ребята вместе с родителями с удовольствием собирали посылки солдатам - срочникам нашего Трудового поселения, которые являются выпускниками нашей школы.

«Поклонимся великим тем местам» - так называлась пешеходная экскурсия по улицам города Ейска, которую совершили учащиеся нашей школы 19 февраля 2019 года. Здание, где располагалось командование Азовской военной флотилией, памятники Героям Советского Союза А.Ляпидевскому, С.Роману, Т.Хрюкину, танк «Ейский колхозник», площадь Революции – вот неполный перечень памятных мест, символизирующих память нашего народа о событиях Великой Отечественной войны, где побывали наши ребята.

А накануне праздника Дня защитника Отечества, 20 и 21 февраля, ребята из волонтерского отряда «Данко», совместно с учащимися начальной школы и администрацией Трудового сельского поселения поздравили открытками, сделанными руками учащихся школы, с 23 февраля труженников тыла, участников афганских и чеченских событий. Стали участниками акций «Открытка воину».

Весь период проводились уроки истории о боевых действиях на территории района, края, страны. Темы уроков мужества были разнообразны, это и освобождение г.Ейска и Ейского района, боевые действия по освобождению края, битва за Москву, блокада Ленинграда, 30 – летие вывода советских войск из Афганистана, «Подвиг женщины на войне», «Детство, опаленное войной», «Есть ли место героизму и мужеству в мирное время», «Дети – герои ВОВ», «Герои - земляки». На уроках мужества ребятам рассказывали о наших земляках, участвовавших в боевых действиях 1941-1945г.г., локальных войнах. Ребята

с интересом познакомились с биографией и этапами жизни ветеранов ВОВ нашего посёлка, внимательно рассматривали фотографии ветеранов на стенде «Ты знай - это память живая стоит на посту пред тобой».

22 февраля прошла торжественная линейка закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, которая является итогом всей проделанной работы. На линейку были приглашены: глава администрации Трудового сельского поселения Симонихина Е.А., председатель Совета ветеранов Трудового сельского поселения Савранская Е.А., воин-интернационалист Третьяков Е.А. По итогам месячника самые активные участники были награждены грамотами и

благодарственными письмами. После линейки состоялся праздничный концерт, под названием «Воинский долг – честь и судьба!», в котором приняли участие учащиеся нашей школы с 1 по 11 классы.

К празднику 23 февраля в каждом классе была организована поздравительная почта ко Дню защитника Отечества. Много добрых слов и самых разных поздравлений услышали в этот день юные защитники Отечества от представительниц прекрасного пола. Также в каждом классе прошли праздники «Поздравляем наших мальчиков».

Не осталась в стороне от проведения Месячника и школьная библиотека. Библиотекарем школы – Деркунской С.В. оформлены интересные выставки «Мальчишки с нашего двора...», «Патриот – это звучит гордо!», «Г.К.Жуков – маршал Победы».

Здесь же были проведены библиотечные уроки для учащихся 5 – 11 классов, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, важным событиям в военной истории нашего государства. Для учащихся 7-11 классов были организованы просмотры видеофильмов и видеороликов о ВОВ, о патриотизме, о любви к своей Родине.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Все, что задумали учащиеся и педагоги, состоялось. Все мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися, и, что важнее всего, воспитывающими любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

В течении всего учебного года по субботам учащиеся 9 класса несли «Вахту памяти» на Посту № 1. 193 учащихся поучаствовали в школьной акции «Георгиевская ленточка – 2019», посвященная 74-летию Великой Победы. Вечером 8 мая участвовали в митинге-реквиеме у мемориала «Скорбящий солдат». 9 мая в день 74-летия Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге.

С 2005 года на базе школы работает школьный музей «Боевой и трудовой славы», где систематически проводились экскурсии, часы общения с труженицами тыла, для ребят 1-11 кл. руководителем кружка «Музейная педагогика». В библиотеке регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.

С 2005 года Медоевой Э.Д. с группой ребят ведется исследовательская деятельность по изучению истории поселка Советский.

На протяжении всего года работал военно - патриотический клуб «Патриот», в рамках которого учащиеся изучали историю военных лет нашего края и района.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество мероприятий, проводимых в рамках деятельности военно-патриотического клуба	25	27	30
Количество мероприятий, проводимых в гражданско – патриотическом направлении	108	204	215
Процент учащихся, принявших участие в мероприятиях гражданско – патриотического направления	100%	100%	100%

Эстетическое воспитание.

Цель: способствовать развитию потребности в прекрасном, реализовать индивидуальные задатки и способности, воспитывать и развивать любовь к искусству, литературе, музыке, реализовать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

Содержание воспитательной работы:

- формирование духовной культуры учащихся;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формировать умение видеть прекрасное в явлениях окружающего мира;
- показать связь изобразительного искусства, литературы, музыки, хореографии.

Основные виды деятельности:

- праздники «Здравствуй, школа!»; «Золотая осень»; « Мамины глаза», «Новый год у ворот»; «Встреча школьных друзей»; «Масленица » «Счастливая семья рождает звезду» «Должны смеяться дети»; экскурсии, посещение музеев; творческие конкурсы и выставки; концертные программы; литературно-художественные конкурсы; коллективные творческие дела, творческие мастерские;- конкурсы

рисунков, плакатов, фоторабот; знакомство с народными промыслами, традициями, обрядами.

В текущем учебном году все запланированные мероприятия были проведены, работа по данному направлению воспитания, будет активно продолжаться и в следующем году.

Участие в конкурсах.

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Участников	Победителей и призёров	Участников	Победителей и призёров	Участников	Победителей + призёров
118	41	121	53	131	58

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание школьников осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя Медоевой Э.Д. велся кружок в данном направлении «Я в мире», в рамках этого кружка проводятся всевозможные Акции: «Бумажный бум», «Птицы в посёлке», «Осенний серпантин».

Трудовое воспитание.

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

Акция «Школьный двор» традиционно проходит в школе в осенне – весенний период. В ней участвуют учителя и ученики 1-11 классов. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных территориях за классами. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основная причина таких трудностей - большая занятость детей .

Также учащиеся школы принимают участие в поселенческой акции «Чистый посёлок – хорошее настроение», где вместе с жителями Трудового сельского поселения наводят порядок на территории посёлка. На протяжении 2018-2019 учебного года в школе работал школьный экологический отряд из 16 учащихся.

Физическое воспитание

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Содержание воспитательной работы:

- изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья;
- изучение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни учащихся;
- разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;
- всесторонняя демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом;
- поощрение родителей учащихся, поддерживающих деятельность школы в данном направлении.

Основные виды деятельности:

- общешкольные тематические линейки: «Поговорим о здоровом питании», «Жизнь без зависимости», «Стоп ВИЧ/СПИД!», «Курение – это опасно!»
- циклы классных часов «Поговорим о здоровье», «Олимпийские уроки», «Стоп ВИЧ/СПИД!», «Каникулы - 2019», «Олимпийские игры»;
- смотр «Допризывная молодёжь»;
- Всекубанская спортивная спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»
- встреча с представителями здравоохранения «Здоровая нация»;
- экологические акции «Школьный двор», «Чистый поселок»;
- выставки;
- игры (путешествия, экологические, познавательные, соревнования, ролевые - научные исследования учащихся).
- дни здоровья;
- походы выходного дня

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2018-2019 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол».

Школьники приняли участие в различных соревнованиях.

Охват спортивными кружками и секциями составил - **75 %** учащихся, так как 47 обучающихся проживают в отдаленных поселках и не имеют возможности регулярно посещать секции. Остается проблемой подвоз учащихся с отделений на спортивные секции.

Учителем физической культуры Власовым Н.Н. систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. Руководителем школьного спортклуба «Геркулес» проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению. Своевременно и в полном объеме обновляется информация на спортивных

стендах. Но в тоже время отмечен низкий уровень участия школы в спортивных мероприятиях районного уровня.

Медицинской сестрой школы Турчаниковой Л.А. совместно с классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Европейская неделя иммунизации», «Профилактика туберкулёза».)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» классными руководителями проведены различные мероприятия.

Показатели деятельности: В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Практически все учащиеся школы посещают спортивные секции. В следующем году планируем активизировать участие в районных спортивных мероприятиях, привлечь большее количество родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий.

В основе воспитательной системы школы лежат две методики: методика Сухомлинского (особое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения гражданственности (работа с отдельным учеником в коллективе, от индивидуального вклада каждого воспитанника – к общему богатству коллектива)) и методика Макаренко (всё лучшее – детям).

В целом воспитательную работу школы в 2018– 2019 учебном году можно признать удовлетворительной, однако имеется ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками, в основном нарушения касаются несоблюдения учащимися школьной формы, опоздание на уроки.
2. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
3. В 2019 – 2020 уч. году необходимо активизировать работу членов ШУС по выпуску газеты «Планета № 17».

Анализ работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки учащихся требующих повышенного внимания; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Классными руководителями, зам.директора по ВР, педагогом – психологом велась работа по обследованию жилищно-бытовых условий семей учащихся, учащихся требующих повышенного внимания. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

С 01.09.2018г. за школой закреплен зональный инспектор Мамаев С.В., который совместно с пед.коллективом и администрацией регулярно

проводил профилактическую работу с несовершеннолетними. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. В ходе профилактических рейдов по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», были выявлены 2 нарушения Закон № 1539., что говорит о недостаточной работе классных руководителей в этом направлении.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ.

В 2018 – 2019 учебном году на внутришкольный учет были поставлены 3 (трое) учащихся, из них мальчиков 3: Шемендюк М (9 кл.), Кривонос В. (10 кл.) и Орлов Г. (10 кл.), девочек – 0. Учащийся 10 класса Орлов Г. поставлен на внутришкольный учет за плохое поведение, плохую успеваемость и курение. Учащийся 10 класса Кривонос В. Поставлен на ВШУ по причине того, что на момент поступления в школу несовершеннолетний состоял на учете в КДН и ЗП (продолжение профилактической работы), за нарушение Закона 1539 – КК, а так же был замечен в употреблении спиртных напитков. Учащийся 9 класса Шемендюк М. поставлен на ВШУ в связи с нарушением Закона 1539 – КК и употреблением спиртных напитков. В апреле 2019 года в связи с переводом в другое учебное заведение (СОШ № 20 г.Ейска) несовершеннолетний Орлов Г. был снят с ВШУ. Неблагополучных родителей и семей, состоящих на ВШУ, нет. Администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось родительское собрание совместно с педагогами школы. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Показатели деятельности:

1. Учащихся, состоящих на учётах, любого вида - есть.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Работа по профилактике наркомании (пропаганда здорового образа жизни)

Для профилактики наркомании в молодёжной среде необходимо таким образом организовать досуг подростков, чтобы у них не хватало времени на вредные привычки. В этом учебном году мы поставили перед собой задачу: добиться вовлечения большего количества учащихся в активную творческую деятельность.

На протяжении всего учебного года в школе функционировали кружки, секции, в соответствии с ФГОС были организованы занятия внеурочной деятельности, работал военно-патриотический клуб «Юные Жуковцы», спортивный клуб «Геркулес», творческие группы по организации праздников.

Основные формы работы:

- Игры-квесты «Жизнь без наркотиков», «Зажигаем вместе!»;
- Круглые столы «О вреде действия алкоголя на детский организм», «Чем Я могу помочь»;
- Лекции «Миф или реальность. «Чтобы ребёнок не попал в беду»;
- Диспуты «Моё отношение к больным СПИДом», «Мой голос за здоровую нацию»;
- Классные часы «Театр здоровья», «Это опасно...», «Кто рядом...», «Как предотвратить беду», «Чем опасны наркотики», «Здоровье береги смолоду», «здоровый образ жизни» с показом презентации. «Формирование здорового образа жизни», «Жизнь – территория здоровья», «О вреде курения»;
- тематические классные часы «Личная гигиена», «Разговор с девочками», «Как стать, а не казаться...»
- лекции-беседы медработников с использованием ИКТ.
- Акции «Жизнь прекрасна», «Уроки для детей и их родителей», «Дети Кубани против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!» «Стоп ВИЧ/СПИД!», «Мы говорим, нет!», «День правовых знаний»;
- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- внутришкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол, стритбол, настольный теннис), «Путешествие по станциям здоровья», «Мы выбираем спорт», «Олимпийцы среди нас», «Спорт против наркотиков», «В здоровом теле здоровый дух»;
- ежемесячные мероприятия в рамках АНТИНАРКО

- Выпуск буклетов и листовок;
- родительские собрания и индивидуальные консультации;
- индивидуальная работа с учащимися педагога - психолога;
- Общешкольные лектории «Учись общаться»; «Жизнь без зависимости»
- КТД «День самоуправления», «Счастливая семья рождает звезду»;
- Регулярно проводится просмотр фильмов и роликов антинаркотической направленности.

Показатели деятельности: В 2018 – 2019 учебном году не зафиксировано случаев употребления учащимися школы психоактивных веществ.

Кружковая работа

По своему содержанию дополнительное образование детей является всеохватывающим. В окружающей нас действительности, будь то живая или неживая природа, система общественных отношений, сфера сознания, нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

Занятость обучающихся МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район в кружках творческой (технической, эколого-биологической, социально-педагогической) направленности в разрезе учреждений дополнительного образования в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Учреждения, по линии которых открыты кружки дополнительного образования	Число кружков	Число детей	% от общего числа учащихся занятых в системе дополнительного образования
1	Общее число учащихся в МБОУ СОШ	-	193	-
2	Число учащихся, занятых в системе дополнительного образования (всего по школе)	-	193	100%

3	Из них:			
3.1.	В кружках ФГОС	29	193	100%
3.2	В кружках дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, СШ)	11	165	85%
3.3	В кружках дополнительного образования, открытых по линии МКОУ ДО ДДТ	4	60	31%
3.4	В кружках дополнительного образования, открытых по линии МБОУ ДО ДЮЦ	-	-	-
3.5	В кружках дополнительного образования, открытых по линии МКОУ ДО СЮТ	-	-	-
3.6	В кружках дополнительного образования, открытых по линии МБОУ ДО ЭБЦ	-	-	-
3.7	В кружках дополнительного образования на базе учреждений культуры	2	11	1%
3.6.1	Из них:			
3.6.1.1	на базе ДК п. Советский	1	10	1 %
3.6.1.2	ДШИ п. Октябрьский	1	1	0,5 %
3.7	Другие (указать ведомственную принадлежность)	-	-	-

**Занятость учащихся МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский
МО Ейский район в спортивных кружках и секциях в разрезе учреждений
дополнительного образования в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Учреждения, по линии которых открыты кружки дополнительного образования	Число кружков	Число детей	% от общего числа учащихся занятых в системе дополнительного образования
1	Общее число учащихся в МБОУ СОШ	-	193	-

2	Число учащихся, занятых в системе дополнительного образования (всего по школе)	-	193	-
3	Из них:			
3.1.	В спортивных кружках и секциях, открытых по линии МОУ ДОД ДЮСШ УО (п.Октябрьский)	3	45	23,5%
3.2	В спортивных кружках и секциях, открытых по линии МОУ ДОД ДЮСШ - 1	-	-	-
3.3	В спортивных кружках и секциях, открытых по линии МОУ ДОД ДЮСШ - 3	-	-	-
3.4	В школьных спортивных кружках и секциях (ПДО, ФГОС)	5	80	42%
3.5	В спортивных секциях, открытых по линии управления по физической культуре и спорту ДЮСШ «Рассвет»	2	42	23%

Количество учащихся, посещающих 1 кружок – 0;

Количество учащихся, посещающих 2 кружка – 70;

Количество учащихся, посещающих 3 кружка и более – 76;

Количество учащихся, состоящих на ВШК, которые посещают кружки – 2.

Анализ работы детских общественных организаций

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний президентского совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (27 мероприятий под руководством старших), анализ проведенных дел, отчеты о работе школьного самоуправления.

По традиции, в октябре 2018 года были проведены выборы президента ШУС. С огромным отрывом голосов школьной республики «Планета № 17» в 2018 – 2019 уч. году стал ученик 10 класса - Шапко Эдуард. В школьный ученический совет входят 6 человек: 1 президент и 5 членов ученического совета, а так же по 1 представителю от каждого класса, итого 17 человек.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

1. «Неделя добра»;
2. «День пожилого человека»;
3. «День учителя»,
4. «Открытка ветерану педагогического труда»
4. «Мисс и мистер Осень»;
5. «Обелиск»;
6. «Мамочка любимая моя»;
7. «Пятерка для мамы»
8. «Чистый двор»;
9. «Чистый поселок»
10. Акция «Милосердие»;
11. Акция «Сообща, где торгуют смертью!»
12. «Линейка, в честь дня образования Краснодарского края»;
13. «Пост №1»;
14. Квест «Жуков – маршал Победы»;
15. Квест-игра «Зажигаем вместе»;
12. «Горячее сердце»;
13. Акция «СтопВичСпид»;
14. Акция #прочитай

15. Акция #мамочкалюбимаямоя, #мояродная
- 16.«БЛАГОдарю тебя»;
17. «Горячее сердце»
- 18.«Поздравь своего учителя»;
- 19.«Рождественские вечера»;
- 20 «Новый год стучит в окно»;
- 21.Линейка в память о жертвах Беслана;
22. Линейка в память о жертвах в Керчи.
- 23.Ученик года
24. «Живая память» - (поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов, воинов –интернационалистов)
26. Акция «Подарок маме своими руками», посвященная 8 Марта.
27. Акция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц.
28. Акция «Чернобыль-помним!скорбим!»
29. "Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО "Данко" побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке усадеб, где они проживают).
30. Акция «Обелиск» (уборка памятников ВОВ)
31. Акция «Георгиевская ленточка.
- 32.Акция «Сирень 45-го года»
- 33.Акция «Не отпускай меня!»
34. Акция «Кемерово, мы с тобой!»

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о тружениках тыла. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район действует волонтерский отряд «Данко» в составе 22 человек. Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

– волонтерство Победы (добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: благоустройство памятных мест, Аллей Славы и воинских захоронений; помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий»; волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк» и Парадов Победы; проведение Всероссийских исторических квестов; организация работы Общественных центров гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы» в образовательных организациях);

– социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе, терминальным больным и т.д. Социальное волонтерство подразумевает также деятельность, связанную с заботой о животных);

– событийное волонтерство (добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней. Оно подразумевает привлечение волонтеров к организации и

проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного, туристического характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры);

– медицинское волонтерство (добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном. Существует четыре основных направления медицинского волонтерства: добровольчество в лечебно-профилактических учреждениях, добровольчество в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий, добровольческая санитарно-профилактическая работа, добровольчество в донорской службе);

– культурно – просветительское добровольческая (волонтерская) деятельность (деятельность в проектах культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Основные задачи культурно-просветительского волонтерства состоят в сохранении и продвижении культурного достояния, создании новой атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формировании культурной идентичности);

– экологическое волонтерство (добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры);

– инклюзивное волонтерство (совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально значимых проблем общества).

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда в 2018-2019 учебном году на

основании заявления входили учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 22 человека. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2018 года. План работы был принят и утвержден на собрании отряда. В течение года координатором движения Берёзка Н.М. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2018-2019 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:**

- «От всей души!» (праздничный концерт и поздравления пожилых людей поселения), акция «Давайте делать добрые дела», приуроченная к Дню пожилого человека.
- «Учителям школы – ветеранам, наша забота» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Горячее сердце» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

Праздничная программа «Мамочка любимая моя!», посвященная Дню матери.

Классные часы «Поговорим о милосердии»

«Чистый двор», «Чистая школа»

«Живая память» - (поздравление тружеников тыла, вдов ветеранов, воинов –интернационалистов)

«Поздравительная открытка» - труженикам тыла, детям войны.

Акция «Подарок маме своими руками», посвященная 8 Марта.

Акция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц.

Акция «Чернобыль-помним!скорбим!»

"Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО "Данко" побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь при уборке усадеб, где они проживают).

Акция «Обелиск» (уборка памятников ВОВ)

Акция «Георгиевская ленточка.

Акция «Сирень 45-го года»

Акция «Не отпускай меня!»

Акция «Кемерово, мы с тобой!»

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Оформили информационный стенд антинаркотической направленности «Мы за здоровый образ жизни»
- Танцевальный флеш - моб «Зажигаем вместе!»
- Вручение буклетов сотрудникам школы, учащимся, жителям поселения и «Сообща, где торгуют смертью!»
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа».

Уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 класса МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район

Классы	Высокий уровень воспитанности				Средний уровень воспитанности				Низкий уровень воспитанности			
	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Начальное звено	25	<u>32</u>	25	<u>29</u>	53	<u>68</u>	60	<u>71</u>	-	-	-	-
Среднее звено	25	<u>26</u>	31	<u>31</u>	69	<u>56</u>	56	<u>69</u>	-	-	-	-
Старшее звено	7	<u>50</u>	7	<u>33</u>	14	<u>50</u>	14	<u>67</u>	-	-	-	-
Показатель по школе	57	<u>30</u>	63	<u>33</u>	129	<u>70</u>	130	<u>67</u>	-	-	-	-

Анализ внутришкольного контроля по воспитательной работе

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, обзорный, предварительный, персональный, классно-обобщающий, фронтальный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- контроль выполнения всеобуча.
- удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

Тематических проверок -27, по темам;

Выявление учащихся и семей «группы риска», формирование банка данных

Организация дежурства учителей

Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-11 классов

Работа классных руководителей по профилактике преступлений и правонарушений

Состояние работы кружков дополнительного образования, программ, тематического планирования, комплектования групп

Занятость учащихся во внеурочное время

Организация осенних каникул

Проверка дневников учащихся 5-11 классов

Контроль новогодних праздников

Работа классных руководителей по профилактике наркомании среди подростков

Оценка внеурочных занятий, анализ эффективности внеурочной деятельности

Занятость обучающихся в период зимних каникул.

Состояние военно-патриотической работы в школе

Организация весенних каникул

Работа педагогов дополнительного образования

Работа классных руководителей по предупреждению преступлений и правонарушений

Выполнение Закона об образовании

Организация летнего труда и отдыха

Контроль общешкольных праздников (9 Мая, «Последний звонок»)

Персональных проверок – 9, по темам;

Посещение классных часов в 1, 5, 10 кл.

Итоги мониторинга работы классных руководителей за I четверть

Состояния работы классных руководителей с родителями.

Итоги мониторинга работы классных руководителей за 2 четверть

Работа классных руководителей 5-9 классов с учащимися, требующими повышенного внимания.

Подготовка, проведение и анализ классных часов в 6 классе

Подготовка, проведение и анализ классных часов в 7 классе

Итоги мониторинга работы классных руководителей за 3 четверть

Итоги мониторинга работы классных руководителей за 4 четверть

Классно – обобщающих проверок – 2, по темам:

Работа классных руководителей по развитию ученического самоуправления в 5-11-х классах

Работа классного руководителя 8 класса по активизации творческой и общественной активности учащихся.

В этом учебном году всего работало всего: 11 классных руководителей: 4 классных руководителя – начальное звено; 5 классных руководителей – среднее звено; 2 классных руководителя – старшее звено.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных

коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 2 класса (Швед Ю.В.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 6 класса (Ивашкина С.В.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

В течение учебного года в школе функционировало МО классных руководителей. В состав, которого входило 11 преподавателей, из них - 4 начальная школа (1-4 классы), 7 – среднее и старшее звено (5-11 классы). Большинство имеют большой стаж работы в качестве классного руководителя. Для развития творческих способностей классных руководителей проводились мероприятия по вопросам, направленным на повышение эффективности работы, в том числе: назначение и функции классного руководителя в современной школе; содержание деятельности классных руководителей; диагностика воспитанности классного коллектива; документация классного руководителя; использование информационных технологий в работе.

Перед МО классных руководителей в 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации работы;
- содействие в развитии воспитательной системы школы.

Для осуществления плодотворной успешной деятельности в дальнейшем классным руководителям необходимо активнее включаться в инновационную, опытно-педагогическую деятельность, создавать информационно-педагогический банк собственных достижений,

пополнять «Методическую копилку» МО, активно участвуя со своими классами в делах школы и района.

Все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, у всех находится дело по интересу.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Стеценко И.С. – 1 кл., Швед Ю.В.- 2 кл., Пархоменко А.А.- 3 кл., Ивашкина С.В. – 6 кл., Медоева Э.Д. – 7 кл..

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с зам. директором по ВР.

Анализ работы классных руководителей по итогам 2018-2019 показал, что эффективность работы классных руководителей снизилась.

С целью повышения эффективности работы классных руководителей в 2019-2020 учебном году запланированы обучающие семинары, индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации воспитательной работы в классах.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, но в тоже время следует обратить особое внимание на активизацию профилактической работы с обучающимися учетной категории, их родителями, классными руководителями. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации в данном направлении.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
4. Продолжать совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году исходя из ООП НОО, ООО, СОО – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи:

1. Внедрить в практику инновационные формы работы способствующие совершенствованию нравственных качеств школьников, обеспечивающих саморазвитие учащихся, направленное на повышение самооценки;
2. Развитие школьного самоуправления, обеспечить 100 % участие школьников во всех видах и формах ученического самоуправления;
3. Сохранить процент занятости учащихся в кружках доп. образования на уровне 100 %;
4. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
5. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
6. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации системно – деятельностного подхода в обучении школьников на уровнях НОО и ООО в штатном режиме, СОО – в пилотном режиме.
2. Повысить качество знаний на 1 уровне с 51% до 56%.; на 2 уровне – с 44,4 до 52%; на 3 уровне – с 45,5% до 50%.
3. Реализовать программу Внутренней системы оценки качества образования, усилив её в части контроля за выполнением «Положения проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», регулярно отслеживать объективность оценивания знаний обучающихся и выставления отметок

при проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- постоянно использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- продолжить организацию индивидуальной работы со слабомотивированными обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- продолжить работу с мотивированными выпускниками по выполнению заданий части 2 по всем предметам, выбранным на ГИА с целью повышения качества образования и среднего тестового балла;

- изучить опыт работы школ Ейского района, стабильно показывающих высокие результаты на ГИА.

5. Усилить психолого-педагогическое сопровождение всех участников ГИА.

6. Продолжить работу по повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и участия педагогов в профессиональных конкурсах; активизировать работу по представлению и распространению передового педагогического опыта.

7. Повысить долю педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

8. Сохранить процент занятости обучающихся в кружках дополнительного образования на уровне 100 %;

9. Совершенствовать систему семейного воспитания; практиковать групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей; активнее привлекать семьи к проведению классных и школьных мероприятий.

10. Усилить профилактическую и разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся, воспитания у них законопослушного поведения, соблюдения Закона № 1539-КЗ.

11. Усилить деятельность МО классных руководителей с целью повышения эффективности работы.

12. Продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования для укрепления материально – технической базы во исполнение требований СанПин 2.4.2.2821-10.

13. Поддерживать уровень заработной платы на уровне среднекраевых показателей.

Для решения выявленных проблем Программа развития школы на 2020-2025г.г. предусматривает создание культурно-образовательного пространства школы как среды личностного развития обучающихся

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«Моделирование культурно-образовательного пространства сельской
школы как среды личностного развития обучающихся»
на 2020-2025г.г.

Цель программы: проектирование этапов развития школы на 2020-2025 г.г., определение приоритетных направлений, создание комплекса психолого-педагогических, организационных, социальных условий, эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов **моделирования культурно-образовательного пространства сельской школы как среды личностного развития обучающихся;**

Для достижения поставленной цели необходимо **решение следующих взаимосвязанных задач:**

-разработать план эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию Программы развития;

-сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

-осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и

способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

-организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

-способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности;

-создать условия для обучения и развития, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;

-сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- совершенствование организации ученического самоуправления;
- формирование у педагогов компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования
- методическое сопровождение по всему комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС НОО, ООО, введением ФГОС СОО с 2018г.;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.
- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний обучающимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка и реализация plano-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество общего образования и дополнительного.
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций.

Теоретическое обоснование программы развития школы.

Обоснование концептуальной идеи школы.

Школа на селе занимает особое место, воспринимается не только как учреждение, дающее детям образовательную подготовку - она исторически выступает как важнейшее условие жизнеобеспечения села.

Социальные условия функционирования сельской школы - не достаточно развитая социальная инфраструктура, изолированность, отдалённость, потребность своевременно реагировать на постоянно возникающие социальные проблемы детей - обусловили необходимость выполнения школой многочисленных социально-педагогических функций.

В сложившихся социально-экономических условиях перед педколлективом встаёт задача наполнить культурно-образовательное пространство таким содержанием, которое помогло бы детям избежать духовного и нравственного оскуднения, не потерять то лучшее, что есть в арсенале сельской школы, подготовить ученика к жизни в обществе, развить его творческий потенциал как личностное качество и не потерять культурную связь с сельским социумом, оказывая при этом позитивное влияние.

Создание культурно-образовательной среды в условиях сельской школы, способной обеспечить эффективность образовательного процесса и личностное развитие обучающихся является целью Программы развития школы на 2020-2023 годы.

В программе развития школы мы выделяем две развивающих среды: учебную и внеклассную.

Учебно-развивающая среда представлена предметными неделями, внеурочной деятельностью различной направленности, предпрофильными курсами, элективными учебными предметами, развитием дистанционного образования, работой с одарёнными детьми, использованием в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий.

Развитие системы дистанционного образования направлено на расширение образовательной среды, на удовлетворение потребностей обучающихся. Дистанционное образование позволяет обучать школьников по индивидуальному плану, привлекать к сотрудничеству лучших преподавателей страны вне зависимости от места их проживания, что особенно важно для сельской школы.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений мы направляем на ведение элективных курсов и на расширение учебного материала базового учебного предмета, на социализацию, расширение кругозора обучающихся, что способствует личностному развитию детей и повышению качества образования в школе. Новая культурно – образовательная среда не может функционировать, если учительская среда консервативна и не воспринимает нововведения. Поэтому большое внимание необходимо уделять повышению уровня профессионального мастерства педагогов школы. С этой целью активнее использовать очные и дистанционные формы обучения.

Расширению культурно-образовательного пространства способствует система дополнительного образования как на базе школы, так и за её пределами через сотрудничество с детскими школами искусств, детским домом творчества и домом культуры посёлка Советский, спортивными школами. Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе школы. Оно ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. Результативностью данного сотрудничества можно считать достижения обучающихся в муниципальных, зональных, соревнованиях.

Таким образом, дополнительное образование детей в школе является той сферой, которая ориентирована на создание единого культурно-образовательного пространства и условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Культурно-образовательное пространство учреждения отражает качество школьной среды, помогает по-новому увидеть возможности для осуществления эффективного процесса саморазвития личности ребенка. Педколлектив, формируя это

пространство, наполняет его компоненты идеями, методами и формами работы, опытом совместной жизнедеятельности.

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы); ответственные	(Ожидаемые результаты деятельности)
1.Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС			
1.1Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно- правовых требований и научно-методических рекомендаций	<p>-Определение современных приоритетных технологий управления в соответствие с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов)</p> <p>-Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов);</p> <p>-Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность</p>	<p>2020 Директор,</p> <p>2020 Директор, зам.директора по УВР, ВР</p> <p>2020 -2025 г.г. Директор, зам.директора по УВР</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно - технологическая среда школы.</p> <p>-нормативно-правовая и учебно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273 от 29.12.2012г., ФГОС ООО , СОО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.</p>

	<p>руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов): школы;</p> <p>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</p> <p>- Систематическое обновление сайта школы в соответствие с изменяющимися требованиями.</p>	<p>2020-2025г.г. Администрация школы</p> <p>2020-2025г.г. Отв. за ведение сайта</p>	
<p>1.2. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<p>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов);</p> <p>-Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей ШМО,</p>	<p>2020 Методический совет</p> <p>2020г Зам.директора по УВР</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности и обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно - аналитической документации по реализации системы мониторинга. - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.</p>

	<p>педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>-Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</p>	<p>2020-2025г.г. Метод.совет, зам.директора по УВР, ВР</p> <p>2020-25 Рук.МО</p>	
<p>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p>			
<p>2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<p>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-</p>	<p>2020 Директор, зам.директора по УВР</p>	<p>Создание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.12г. и ФГОС общего образования.</p>

	<p>аналитическая деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов);</p> <p>-Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей ШМО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);</p> <p>-Обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (проектная деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).</p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального,</p>	<p>2020-21уч.г. Рук.МО, ответственный за аттестацию педкадров.</p> <p>2020-2025г.г. Директор, зам.директора по УВР, ВР</p> <p>2021-22уч.г. Администрация школы, рук.МО</p>	<p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности. - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</p>
--	---	--	--

	<p>карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>-Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</p>	<p>2020-2025г.г. Зам.директора по УВР</p>	
<p>2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>-Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (создание банка нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);</p>	<p>2020г Администрация школы, рук.МО</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по</p>

			<p>уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банк современных образовательных технологий. - не менее 50 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям;
<p>2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>-Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов);</p> <p>-Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);</p> <p>-Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной</p>	<p>2020г Зам.директора по УВР, рук.МО</p> <p>2020-2025г.г.</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах,

	<p>деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства);</p> <p>-анализ существующей системы мотивации педагогов;</p> <p>-Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</p>	<p>2020-22уч.г.</p> <p>2020-2021уч.г</p> <p>2020-2025г.г.</p>	<p>научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p>
<p>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях моделирования культурно-образовательного пространства сельской школы как среды личностного развития обучающихся.</p>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>- Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов);</p> <p>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и</p>	<p>2020-22уч.г. Директор, зам.директора, педагог-психолог</p> <p>2020-2025г.г. Учителя школы</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ. 35</p>

	<p>организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Создание и реализация для обучающихся школы, в том числе для детей с ОВЗ, оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ для детей с ОВЗ (при необходимости), проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</p> <p>- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет,</p>	<p>2021-22уч.г. Администрация, учителя</p> <p>2020-23уч.г Мет.совет, Рук.МО</p> <p>2020-23уч.г Рук.МО,</p>	<p>% школьников будут получать образование с использованием информационно - коммуникационных технологий;</p> <p>Не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</p> <p>30 % обучающихся основной школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</p>
--	--	--	--

	защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).	учителя	
3.2. Реализация основных образовательных программ начального и основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся	<p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина РФ, организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации</p> <p>- Использование в образовательном процессе</p>	<p>2020-23уч.г Зам.директора по ВР, МО классных руководителей, учителя</p> <p>2020-2025г.г. Зам.директора по ВР, учителя</p> <p>2020-2025г.г. Администрация, учителя</p>	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации деятельности. Портфолио обучающихся.

	<p>школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность, использование разнообразных ресурсов школы),</p> <p>-Организация системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)</p>	<p>2020-2025г.г. Педагог-психолог.</p> <p>2020-2025г.г. Зам.директора по УВР, педагог-психолог</p>	
<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы</p>	<p>Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</p> <p>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и</p>	<p>2020г Зам.директора по ВР</p> <p>2020-2025г.г. Зам.директора по ВР</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и</p>

	внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов -Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутришкольного дополнительного образования и внеурочной деятельности	2020-2025г.г. Зам.директора по ВР	направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности . Портфолио школьников
4.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС ООО			
4.1. Обновление нормативно- правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 от 29.12.2012г. (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями	2020-21уч.г Зам.директора по ВР 2020 Зам.директора по ВР 2020-22уч.г.	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273- ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.

	<p>образовательных услуг и социума</p> <p>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно- правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>	<p>администрация</p> <p>2020-2025г.г.</p> <p>Зам.директора по УВР, ВР, педагоги.</p>	
<p>4.2.Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г., СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<p>-Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствие требованиями ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г., СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p> <p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>2020—21уч.г.</p> <p>Администрация, педагоги</p> <p>2020-21уч.г.</p> <p>Администрация, ответственный по ОТ</p>	<p>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273 от 29.12.2012г., СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию</p>

	<p>специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p> <p>-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</p> <p>- Обновление спортивной базы школы;</p> <p>-Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</p>	<p>2020-2025г.г. Директор, завхоз</p> <p>2021-2022уч.г. Директор, заведующие кабинетами</p> <p>2020-21уч.г. Директор, уч.физической культуры</p> <p>2020-2025г.г. библиотекарь</p>	<p>образования. Работают механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданы комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности. Все учебные кабинеты будут в основном оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно- правовых требований - Совершенствование системы питания обучающихся школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями 	<p>2020-2025г.г. Зам.директора по УВР, библиотекарь</p> <p>2020-21уч.г. Директор</p> <p>2020-2025г.г. Директор.</p> <p>2020-2025г.г. Директор.</p>	
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273 от 29.12.2012 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного 	<p>2020-2025г.г. Администрация</p> <p>2020-2025г.г. администрация</p> <p>2020-2025г.г.</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета , региона, страны и другими партнерами социума; Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др. Не менее 50 % родителей</p>

	педагогического опыта работы школы	Методический совет	(законных представителей) будут включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); Не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
--	------------------------------------	--------------------	---

IV. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления деятельности школы:

- 1.Здоровье.
- 2.Интеллект.
- 3.Гражданско-патриотическое воспитание

Сроки и этапы реализации программы.

1-й этап- 2020-2021уч.г.-подготовительный: определение направленности школы; выявление стратегии, определение идеи, принципов образовательной политики, разработка программы эксперимента, концепции школы и других документов, регламентирующих работу школы в новых условиях.

2-й этап- 2021-2022уч.г.- этап становления школы: поисковая педагогическая деятельность, апробация научно-методических разработок инновационного типа, выход на формирующий педагогический эксперимент.

3-й этап- 2022-2025 г.г. - этап функционирования: стабильное существование рефлексивных и технологических процессов в школе.

Ожидаемые конечные результаты.

1. Положительная динамика качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учётом потребностей обучающихся и их родителей.
2. Повышение уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся на всех уровнях образовательного процесса.
3. Создание условий для творческой самореализации ученика и учителя.
4. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061613

Владелец Федоряка Наталья Александровна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025