

## **Программа**

профильного лагеря с дневным пребыванием «Каламбур»  
гражданско-патриотического направления  
МБОУ СОШ № 17  
им. маршала Г.К. Жукова  
п. Советский МО Ейский район

## **Пояснительная записка**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Каламбур» на базе МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова п. Советский МО Ейский район.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова п. Советский МО Ейский район, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Программа тематической смены направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 8–15 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь

коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в план воспитательной работы включены мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей.

План мероприятий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

## **I. Цели и задачи программы**

**Цель:** создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей, а так же формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

### **Задачи:**

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
  - проведение санитарно-просветительской работы;
  - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
  - организация здорового питания;
  - организация витаминного стола
  - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;
3. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности

поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);

4. формирование отношения к семье как к основе российского общества;

5. формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

## **II. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

*Основные ценности, заложенные в основу профильной смены:*

*Жизнь и достоинство.* Воспитанники в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Воспитанники любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

*Дружба.* В лагере каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.

*Добро и справедливость.* Воспитанники действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта.* Воспитанники умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Созидательный труд.* Воспитанник своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи и всей страны.

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Воспитанники действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого, создавая пространство равных возможностей.

*Единство народов России.* Воспитанники, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

*Служение Отечеству.* Воспитанники объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Крепкая семья.* Воспитанники разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

*Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

### **III. Основные формы организации**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, музейные викторины); проектная деятельность. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **IV. План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День безопасности. 1. Организационное мероприятие- собрание «Открываем лагерь!» - принятие правил поведения в лагере; 2. Мастер-класс по оказанию первой	03.06.2024	Стеценко И.С. Пархоменко А.А. Власов Н.Н.

	медицинской помощи (РДДМ Спорт)		
2.	1. Фестиваль спорта „Готов к труду и обороне“ (РДДМ Медиа) 2. Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	04.06.2024	Боженко Н.П. Швед Ю.В. Власов Н.Н.
3.	1. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения «Эти правила должны знать все!» 2. Дневное дело «Открытое пространство» (РДДМ Культура и искусство)	05.06.2024	Конева С.Р. Власов Н.Н.
4.	1. Конкурс рисунков по Пушкинским сказкам 2. Викторина по творчеству А.С. Пушкина «В сени дуба» (РДДМ Служи Отечеству)	06.06.2024	Боженко Н.П. Швед Ю.В. Власов Н.Н.
5.	1. «Необычный урок» по географии (РДДМ Учись) 2. Экологическая акция «Чистый поселок»	07.06.2024	Стеценко И.С. Пархоменко А.А. Власов Н.Н.
6.	1.Беседа о дружбе. Что такое дружба? 2.Полоса препятствий „Веревочный курс“ (РДДМ Дипломатия)	10.06.2024	Конева С.Р. Власов Н.Н.
7.	1.Игра «Научная конференция» (РДДМ Туризм) 2. Флэшмоб-батл «Моя Россия – моя страна» 3 Рисунки на асфальте «Родина моя Россия!»	11.06.2024	Стеценко И.С. Пархоменко А.А. Власов Н.Н.
8.	1.КТД «Мы – здоровая Россия» (РДДМ Благо) 2.Пикник на траве «Наша школьная семья»	13.06.2024	Боженко Н.П. Швед Ю.В. Власов Н.Н.
9.	1.Квест «Мусор атакует» (РДДМ Наука) 2. Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не высох океан» (РДДМ Экология) 3. Праздник «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»	14.06.2024	Конева С.Р. Власов Н.Н.
10.	<b>День Первых</b> Зарядка Первых Отрядная игра «Объясни» Ролевая игра «Завтра наступает сегодня» Марафон полезных дел «Что делают Первые?» (конкурс постеров «Первые приносят пользу») Круг интересов	17.06.2024	Боженко Н.П. Швед Ю.В. Власов Н.Н.
11.	1. Посещение храма иконы Божией матери «Скоропослушницы» п. Советский 2. Литературная гостинная «Петр и Феврония – вечные символы русской семьи»	18.06.2024	Стеценко И.С. Пархоменко А.А. Власов Н.Н.
12.	1. Экскурсия в парк «Шишкоград» 2. Беседа «Вредной привычке скажем, нет!» 3. Конкурсная программа „Цветик –	19.06.2024	Конева С.Р. Власов Н.Н.

	семицветик“ (РДДМ ЗОЖ)		
13.	1. Конкурсная программа «Если вы есть, будьте первыми» (РДДМ Труд) 2. Театральная мастерская «Семья-мир творчества и вдохновения!»	20.06.2024	Стеценко И.С. Пархоменко А.А. Власов Н.Н.
14.	1. Историческая копилка «А завтра была война...» 2. Просмотр видеофильмов о войне	21.06.2024	Конева С.Р. Власов Н.Н.

## **VI. Ожидаемые результаты**

- успешная реализация программы лагеря
- Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.