

Принят на заседании
педагогического совета

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
им.маршала Г.К. Жукова
п. Советский МО Ейский район

«15» апреля 2024 г.
протокол № 6



Н.А.Федоряка
Приказ 47 – О от 19.04.2024г.

**Отчёт
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 имени маршала Г.К.Жукова посёлка
Советский муниципального образования Ейский район
353671, Краснодарский край, Ейский район,
п. Советский, ул. Гагарина, д.10

1. Аналитическая часть отчёта

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом - муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. маршала Г.К. Жукова посёлка Советский муниципального образования Ейский район

Адрес:

- юридический: 353671, Краснодарский край, Ейский район, п. Советский, ул. Гагарина, д.10.
- фактический: 353671, Краснодарский край, Ейский район, п. Советский, ул. Гагарина, д.10.
- Телефон: (86132) 61-2-85
- Факс: (86132) 61-2-85
- e-mail: school17@esk.edu.ru
- сайт: совет17.школакубани.рф

МБОУ СОШ №17 им. маршала Г.К. Жукова п.Советский МО Ейский район:

- с 2019 года участник проекта «Самбо в школу»;
- в 2019 году - призер заочного этапа краевого этапа Всероссийского смотра - конкурса школьных музеев боевой и трудовой славы, посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- в 2022 стала участником регионального проекта "Модернизация школьных систем образования"; участник проекта «Школа Минпросвещения России», разработанного Министерством просвещения Российской Федерации, целью которого является решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- в 2022 году открыт центр «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленности;
- с 2023 года – участник проекта «Футбол в школу».

1.2 Оценка образовательной деятельности

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский на конец 2023 года обучались 193 обучающихся:

- 1 уровень – 4 класса, 73 обучающихся;
- 2 уровень – 5 классов, 104 обучающихся;
- 3 уровень – 2 класса, 16 обучающихся.

Педколлектив состоял из 18 человек (2 учителя-внешние совместители). Высшее образование имеют 17 учителей, что составляет 94,4% от общего числа педагогических работников, 1 учитель имеет среднее профессиональное образование, но обучается в педагогическом ВУЗе по целевому направлению от школы (4 курс), 70 % педагогических работников являются выпускниками школы.

По стажу педагогической работы:

- свыше 20 лет -9 (50%)
- от 15 до 20 лет – 5 (31%)
- от 5 лет до 15 лет - 3(16,4%)
- от 3 до 5 лет - 0
- до 3 лет -1 (5,6%)

По квалификационным категориям :

- высшая категория - 5 (31%)
- первая категория - 5 (31%)
- соответствие занимаемой должности -6 (38%)

- «Заслуженный учитель России»-1
- «Отличник народного просвещения» - 2.

В 2023 году продолжалось совершенствование содержания образования:

1. Обучение во всех классах с 1 по 11 кл проводилось по федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО; с 01.09.2023г обучающиеся 1, 2 и 5,6 классов обучаются по обновлённым ФГОС.

2. В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка, с этой целью велись курсы по выбору: индивидуальный проект; секреты словообразования; практикум по геометрии; выбор профессии; основы правовых знаний;

3. Созданы все необходимые условия для успешного обучения по ФГОС в начальных классах: учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплексами, учебно-лабораторным оборудованием, имеется необходимая методическая литература по вопросам преподавания в рамках ФГОС, презентации к урокам, оформлена игровая комната, организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой. Все учителя начальных классов, директор, заместители директора прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС. Созданы необходимые условия для введения ФГОС ООО в 5 - 9 классах в штатном режиме: учителя прошли курсы повышения квалификации, разработаны: ООП ООО, рабочие программы по учебным предметам и внеурочным занятиям. В апреле, ежегодно, проводится защита индивидуальных проектов обучающихся 5-11 классов. В 10 классе и в 11 классе реализуется ФГОС СОО, ведётся профильное обучение гуманитарного профиля социально-педагогической направленности;

В 2022-2023 учебном году реализовывались Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также для обучающихся с ОВЗ адаптированные основные образовательные программы.

Начальное общее образование

1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район, срок реализации - 2019-2023г.г.:

- численность обучающихся 2-4 классов по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **52 обучающихся**;

- формы обучения – **очная форма обучения**;

- нормативный срок обучения – **4 года**;

- язык, на котором осуществляется обучение – **русский язык**;

- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район, срок реализации - 2022-2026г.г. (по ФГОС 2021г):

- численность обучающихся 1 класса по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **18 обучающихся**;

- формы обучения – **очная форма обучения**;

- нормативный срок обучения – **4 года**;

- язык, на котором осуществляется обучение – **русский язык**;

- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район ; срок реализации 2021 – 2026 г.г.:

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **1 обучающийся**;

- формы обучения – **очная форма обучения на дому**;

- нормативный срок обучения – **4 года**;

- язык, на котором осуществляется обучение – **русский язык**;

- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основное общее образование

1. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации - 2020 – 2025 г.г:

- численность обучающихся 6-9 классов по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **80 обучающихся**;

- формы обучения – **очная форма обучения**;

- нормативный срок обучения – **5 лет**;

- язык, на котором осуществляется обучение – **русский язык**;

- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации - 2022 – 2027 уг.г. (по ФГОС 2021г):

- численность обучающихся 5 класса по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **19 обучающихся**;

-формы обучения – **очная форма обучения**;

-нормативный срок обучения – **5 лет**;

-язык, на котором осуществляется обучение – **русский язык**;

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации -2018 – 2023 г.г.

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **6 обучающихся**;

-формы обучения – **очная форма обучения**;

-нормативный срок обучения – **5 лет**;

-язык, на котором осуществляется обучение – **русский язык**;

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район ; срок реализации 2021 – 2026 г.г.:

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **6 обучающихся**;

-формы обучения – **очная форма обучения**;

-нормативный срок обучения – **5 лет**;

-язык, на котором осуществляется обучение – **русский язык**;

-при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Среднее общее образование

1. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район; срок реализации - 2022 – 2024 г.г:

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **15 обучающихся**;

-формы обучения – **очная форма обучения**;

- нормативный срок обучения – **2 года**;
- язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык**;
- при реализации программы не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

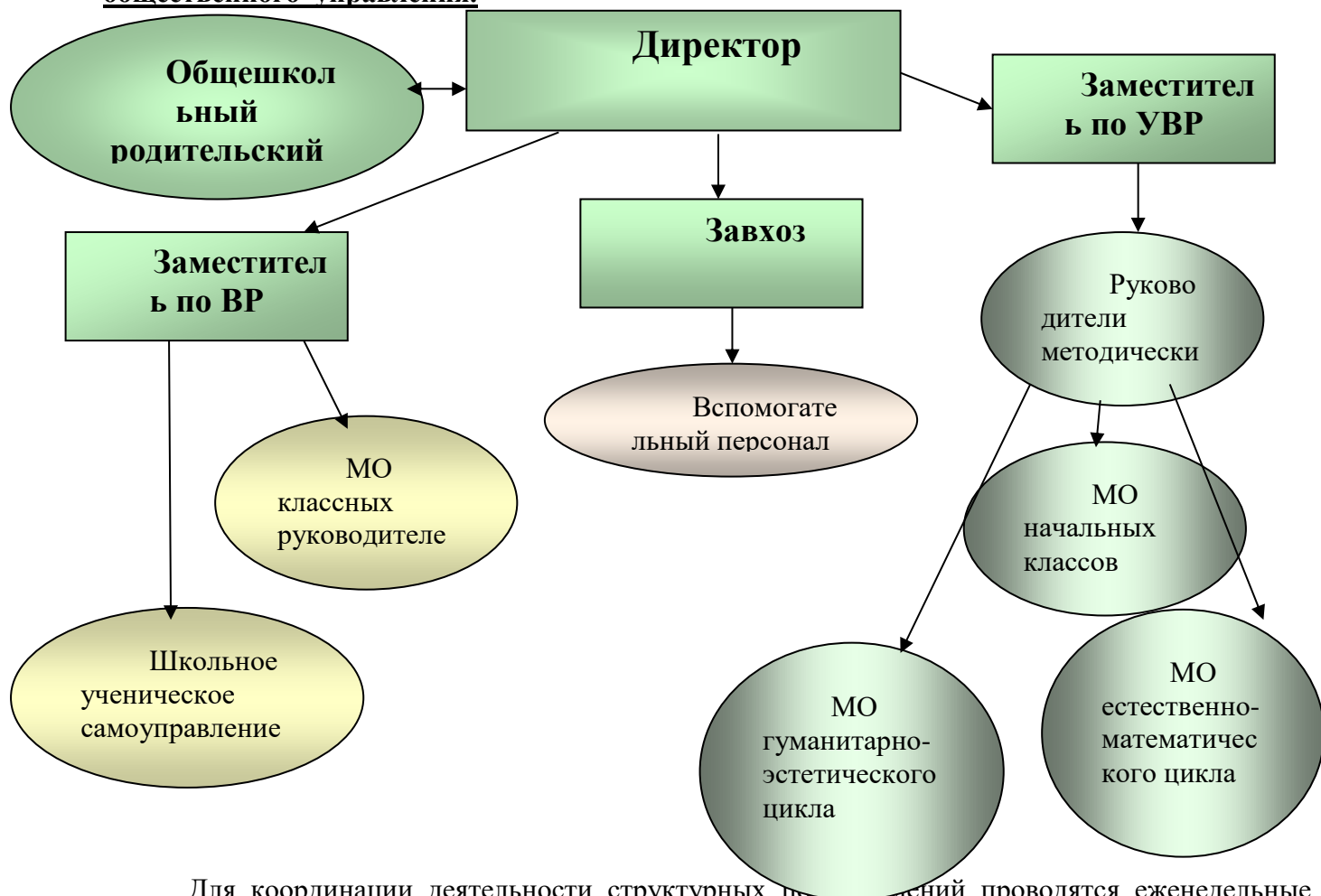
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 посёлка Советский муниципального образования Ейский район ; срок реализации 2021 – 2023 г.г.:

- численность обучающихся по данной образовательной программе в 2022-2023 учебном году – **1 обучающийся**;
- формы обучения – **очная форма обучения** на дому с применением дистанционных технологий на базе МБОУ СОШ №2 г.Еска;
- нормативный срок обучения – **2 года**;
- язык, на котором осуществляется обучение –**русский язык**;
- при реализации программы используются дистанционные образовательные технологии.

Все ребята школьного возраста охвачены обучением. Обучающаяся 11 класса Корсунова А. обучение проходила на дому дистанционно на базе МБОУ СОШ №2 г.Ейска. +2 часа внеурочной деятельности на дому проводили учителя Зубов Г.В. и Ерофеева Т.С. 3 обучающихся получали образование на уровне основного общего образования на дому по рекомендации врачей. 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали образование по адаптированным программам (АООП: 7человек- для УО, 1 человек-НОДА, 7 человек –ЗПР)

Подвоз детей из 3 посёлков осуществлялся школьным автобусом. Обученность в школе составляет 93,2 %. Качество знаний в этом учебном году составило 38,6%, что на 6,4% ниже прошлогоднего результата.

1.3 Управление школой осуществляется путём создания государственно-общественного управления.



Для координации деятельности структурных подразделений проводятся еженедельные совещания педагогического коллектива, административные планёрки, совещания при директоре, заместителях директора по отдельным графикам.

Педагогический совет - это постоянно действующий орган управления школой. Главная

задача педсовета: объединение усилий педколлектива, направленных на повышение уровня учебно- воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий, включение учителя в творческую деятельность по теории и практики преподавания предмета. Педсовет обсуждает планы работы школы, методических объединений, заслушивает информацию и принимает решение по различным вопросам жизни школы, заслушивает творческие отчёты учителей и методических объединений по конкретным методическим темам, поэтому педсовет активно влияет на профессиональный рост учителя через формы и методы своей работы. За отчётный период на педагогических советах рассматривались актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса: Повышение качества образования в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации проекта Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» через методическую тему «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством применения современных образовательных технологий, возможностей Центра образования «Точка роста», реализации проекта Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» и воспитательную тему: «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе в соответствии с Программой воспитания».

Выполнение решений педагогических советов способствовало улучшению качества образования в части повышения уровня квалификации, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, одна обучающаяся 11 класса обучалась на дому в системе дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №2 г. Ейска. Ещё двое обучающихся (дети с ОВЗ) получали образование на дому. 7 обучающихся получали образование по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР, 7 обучающихся- по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью. В течение учебного года проводились дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,10,11 классах, проводились занятия внеурочной деятельности, работали кружки ДДТ, спортивные секции. По всем учебным предметам, элективным курсам, курсам дополнительного образования разработаны рабочие программы.

В 9 классе проводилась предпрофильная подготовка. В 2022-2023 учебном году 22 обучающихся получали образование в предпрофильном классе. Форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная без деления на группы Разработан учебный план с учетом интересов обучающихся, введены профориентационные курсы.

Цели введения профориентационных курсов:

- «Секреты русского словообразования» (0,1ч), «Практикум по геометрии» (0,5ч) - предназначены для расширения учебного материала базовых предметов, подготовки к государственной итоговой аттестации;
- «Выбор профессии» (0,5ч), «Основы правовых знаний» (0,5ч)- вводятся с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, профессиональной ориентации.

В январе 2023г проведено родительское собрание, классное собрание по определению профильных предметов гуманитарного профиля социально-педагогической направленности на 2023-2024 уч.г. Учебные программы по курсам по выбору выполнены в полном объёме. Ежемесячно на родительских собраниях проводилась информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану (Дорожной карты), утверждённому директором школы 21.09.2022г. План подготовки к государственной итоговой аттестации был разработан с учётом задач, поставленных в Анализе государственной итоговой аттестации в 2021-2022уч.г.:

-организовать подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА-9;

- обеспечить качественную подготовку выпускников школы к сдаче экзаменов по обязательным и предметам по выбору;

-повысить средний тестовый балл по обязательным предметам и предметам по выбору

Качество знаний по предметам в выпускном 9 классе было 4,7-23 %, в 3 четверти было 5 неуспевающих по математике, 1-по химии. Перед учителями были поставлены задачи: обеспечить качественную подготовку к государственной итоговой аттестации, усилить разъяснительную работу с родителями о государственной итоговой аттестации, организовать взаимодействие между семьей и школой с целью осуществления совместных действий для повышения успешности обучения обучающихся, активизировать профориентационную работу, разъяснение о возможных маршрутах продолжения обучения после окончания основной школы.

Дополнительные занятия по подготовке к ГИА проводились согласно расписанию, утверждённому директором школы, занятия проводились по группам, а также индивидуально. Со слабоуспевающими отрабатывались темы, вызвавшие затруднения на ВПР, а также на других контролирующих мероприятиях, что отмечалось в индивидуальных диагностических картах. В течение учебного года проводился мониторинг результатов контролирующих мероприятий, неудовлетворительные результаты доводились до сведения родителей через уведомления. Утверждён «План работы со слабоуспевающими обучающимися 9 класса при подготовке к ОГЭ».

Итоги аттестации обучающихся 9 класса в 2023 году:

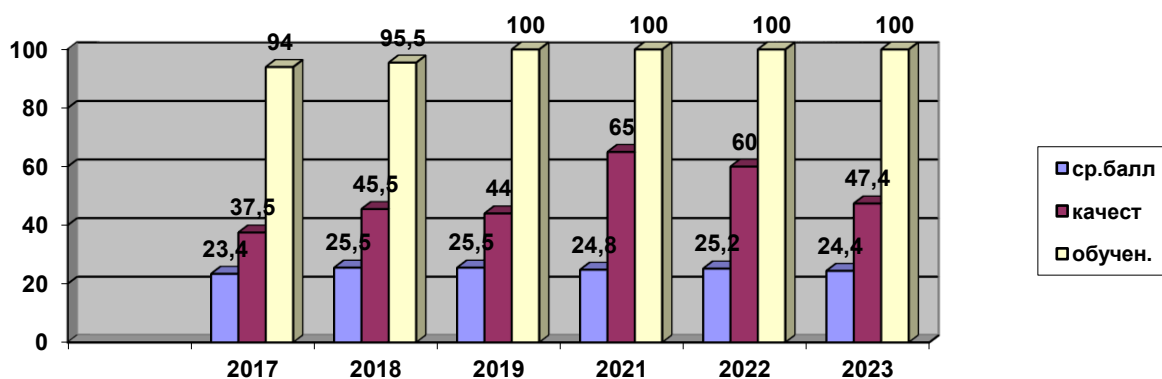
Выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), предметы по выбору: обществознание, география, биология, химия, физика, история, информатика и ИКТ сдавались в форме ОГЭ. Трое обучающихся (ЗПР) сдавали государственный выпускной экзамен только по русскому языку и математике.

Предметы	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл (огэ/гвэ)	% качества знаний (огэ/гвэ)	% обученн.	
Русский	18г	22	3	7	11	0(1)	25,5	45,5	100(95,5)
	19г	18	1	7	10	0(4)	25,5	44,4(28)	100(78)
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	21г	21	6	7	7(8)	0	24,8	65%	100
	22г	12+3	4	3+2	5+1	0	25,2(3,7)	58,3/67	100
	23г	21	2	7	12	0	24,4/3	47,4/0	100
Математика	22	22	1	9	9	0(3)	13,4	45,5	100(86,4)
	18г	18	6	2	10	0(3)	15 (14)	44,4(44,4)	100(83,3)
	19г	18	6	2	10	0(3)	15 (14)	44,4(44,4)	100(83,3)
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	21г	20	0	6	11(9)	3(5)	11,5(10,8)	30	85 (75)
	22г	12+3	1	3(1)	7(2)	1	13,2/3,3	33,3/33,3	92/100
23г	22	0	4	13	5	10,3/5,5	15/50	75/100	
Общест- вознание	18г	19	3	3	13	0	24,5	31,6	100
	19г	9	1	3	5	0	24	44,4	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	контрольная 21г	7	3	4	0	0	29,7	100	100
	22г	3	3	0	0	0	33	100	100
	23г	5	0	3	2	0	23	60	100
География	18г	17	1	8	8	0	18,8	53	100
	19г	9	1	2	6	0	17,4	33,3	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	контрольная 21г	8	0	3	5	0	19,4	37,5	100
	22г	6	0	2	4	0	16,8	33,3	100
	23г	9	0	2	5	2	14	22	78
Биология	18г	4	1	1	2	0	25,3	50	100
	19г	13	1	3	9	0	21,5	31	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	контрольная 21г	2	0	2	0	0	27,5	100	100
	22г	5	0	2	3	0	21	40	100
	23г	13	1	1	10	1	22	15,4	92
Физика	19г	2	0	1	1	0	20	50	100
	20г	-	-	-	-	-	-	-	-
	контрольная 21г	1	1	0	0	0	36	100	100
	22г	1	0	0	1	0	22	0	100
	23г	1	0	1	0	0	25	100	100
Химия	19г	3	2	1	0	0	26	100	100
	20г	-	-	-	-	0	-	-	-
	контрольная 21г	2	2	0	0	0	36,5	100	100
	22г	3	1	1	1	0	29	67	100
	23г	3	1	0	2	0	20,3	33	100
История	22г	2	1	1	0	0	29	100	100
	23г	1	0	0	1	0	18	0	100
Информатика	22	4	0	1	3	0	9,5	25	100
	23г	6	0	0	6	0	6,2	0	100

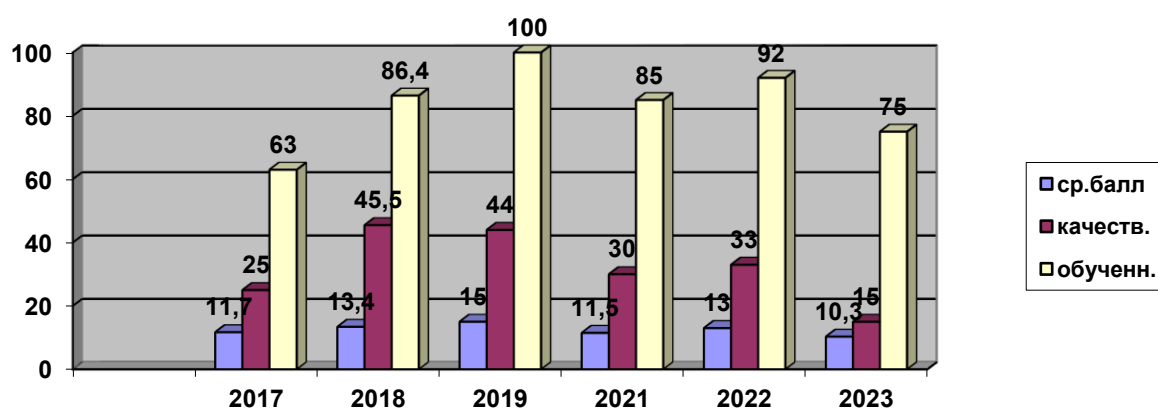
Выпускники 9 класса показали следующие результаты по русскому языку (учитель Зубов Г.В.): справились с работой все 19 человек ОГЭ, 2 человека - ГВЭ, качество составило 47,4%, обученность-100%. Средний тестовый балл на ОГЭ -24,4/3 , что ниже прошлогоднего.

По математике (учитель Ерофеева Т.С.) справились с работой 15 из 20 обучающихся ОГЭ, качество составило 15%, что ниже прошлогоднего результата, 2 обучающихся сдали математику (ГВЭ), 5 обучающихся будут пересдавать математику (ОГЭ) в дополнительный (сентябрьский) период. Причина: безответственное отношение к подготовке к экзаменам, пропуски дополнительных занятий, в четвертях по алгебре и геометрии эти ученики имели по 1 двойке. Таким образом, качество знаний на ОГЭ составило 15%, что ниже прошлогоднего результата на 18%. Средний тестовый балл на ОГЭ – 10,3, что ниже результата 2022года на 2,9. Обученность составила 75%, что также ниже предыдущего на 17%. Средний балл ГВЭ составил 5,56, что выше прошлогоднего на 2,26, качество знаний составило 50%, то выше предыдущего результата на 17%.

На диаграмме представлены результаты экзаменов по русскому языку в 2017 г, 2018г, 2019г,2021г, 2022г,2023г.

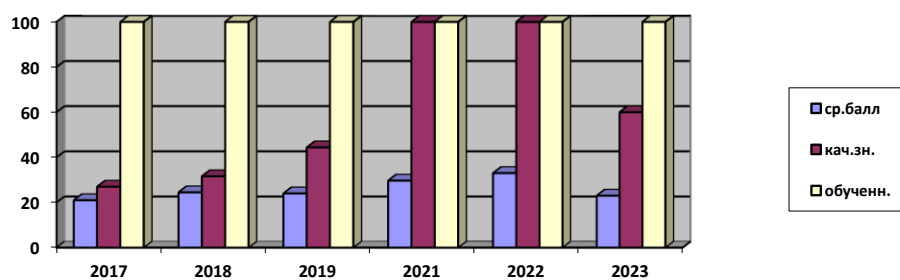


На диаграмме представлены результаты экзаменов по математике в 2017 г, 2018г, 2019г, 2021г., 2022г,2023г

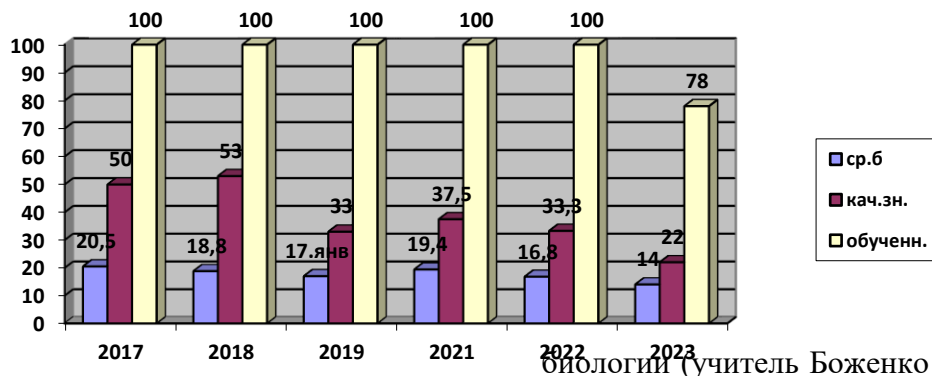


Результаты ГИА по предметам по выбору

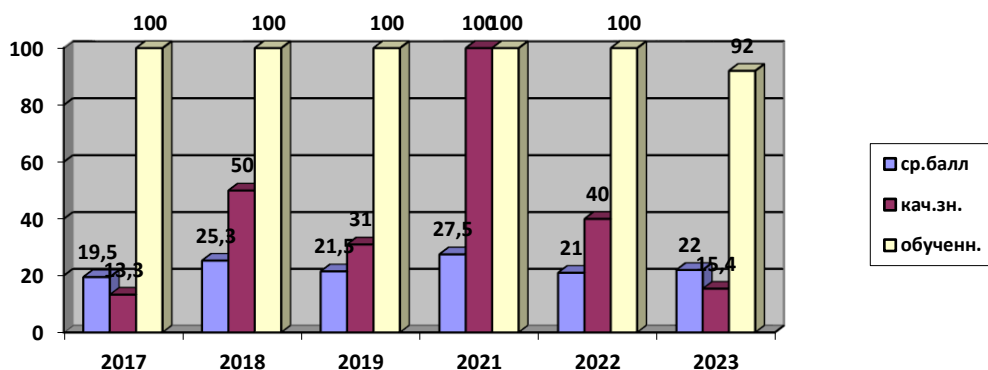
По обществознанию (учитель Коростылёва Ю.Е.) справились с экзаменом все 5 обучающихся, качество знаний на ОГЭ составило 60%. Средний тестовый балл – 23, что ниже прошлогоднего на 10б. Обученность составила 100%.



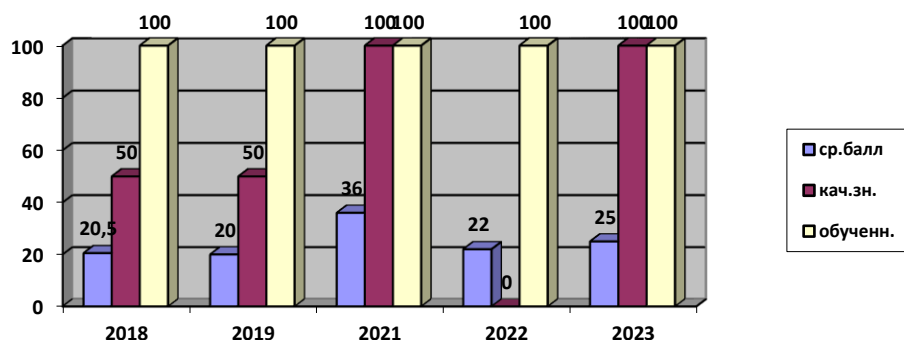
По географии (учитель Медоева Э.Д.) справились с работой 7 обучающихся из 9, качество знаний составило 22%, что соответствует результатам промежуточной аттестации. Средний тестовый балл – 14б. Обученность составила 78%, что ниже прошлогоднего. 2 обучающихся будут пересдавать экзамен в дополнительный период (сентябрьский)



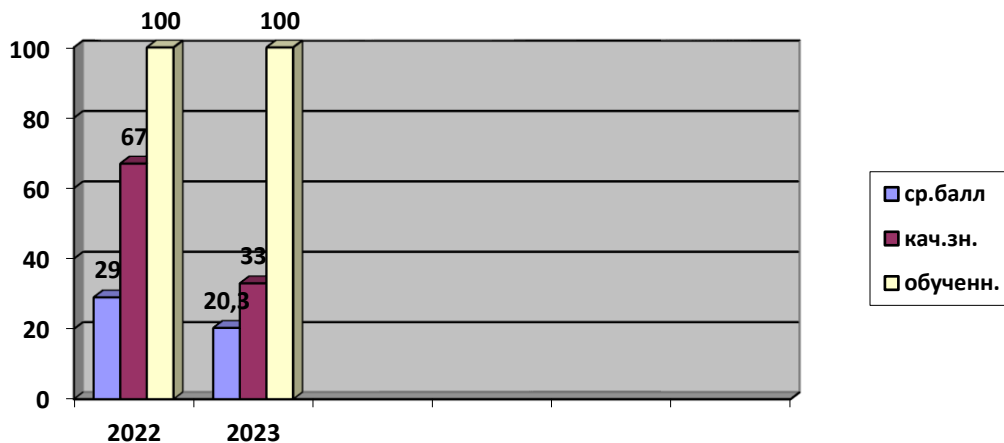
По биологии (учитель Боженко Н.П.) справились с работой 12 обучающихся из 13, качество знаний составило 15,4%, что соответствует промежуточной аттестации. Средний тестовый балл – 15,4. Обученность составила 92%. 1 обучающийся будет пересдавать экзамен дополнительный период(сентябрьские сроки)



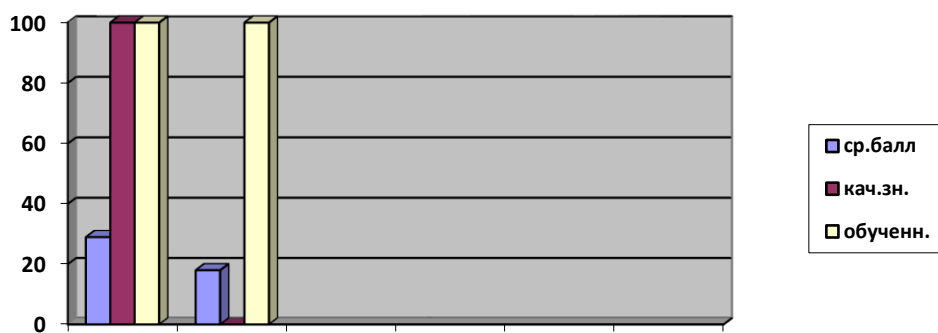
По физике (учитель Федоряка Н.А..) справился с работой 1 обучающийся, качество знаний составило 100%. Средний тестовый балл –25. Обученность составила 100%. Обучающийся пересдавал экзамен в резервные сроки основного периода.



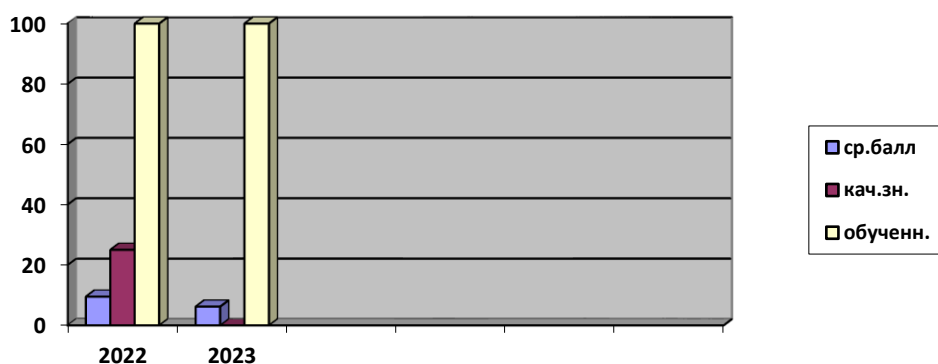
По химии (учитель Боженко Н.П.) справились с работой все 3 обучающихся, качество знаний составило 33%, что соответствует промежуточной аттестации. Средний тестовый балл – 20,36. Обученность составила 100%.



По истории (учитель Коростылёва Ю.Е.) справилась с работой 1 ученица, качество знаний на ОГЭ составило 0%. Средний тестовый балл – 18. Обученность составила 100%.



По информатике и ИКТ (учитель Ивашкина С.В.) справились с все 6 обучающихся, качество знаний на ОГЭ составило 0%, средний тестовый балл – 6,2. Обученность составила 100%. 2 обучающихся передавали экзамен в резервные сроки основного периода



По итогам государственной итоговой аттестации лучшие результаты показала обучающаяся Мощенская Олеся. Она получила аттестат с отличием.

Итоги ГИА 11 класса

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану, утверждённому директором школы 21.09.2022г. План подготовки к государственной итоговой аттестации был разработан на основе анализа государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года и задач, которые вытекали из этого анализа.

В 2023г 12 выпускников 11 класса сдавали единый государственный экзамен по русскому языку, математике профильной(4) и базовой (8), 5 - по обществознанию, 2- по истории, 1-по литературе, 1 –по физике, 2-по химии, 2-по биологии. Качество знаний в этом классе на конец года составляло 50%. Три выпускника Скорняков И., Ушанова Д., Цветкова И. получили медали «За особые успехи в учении», они подтвердили свои знания, получив на государственной итоговой аттестации по русскому языку 70 и выше баллов, по математике базовой «5». Лучших результатов добилась Матвеевко М., получив по русскому языку 91 балл, по истории-80 баллов, Цветкова И., получив по обществознанию 90 баллов. По математике базовой получили «5» Литинов В., Матвеевко М., Ушанова Д. В декабре 2022 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили «зачёт», кроме Лещенко А. В соответствии с решением педагогического совета от 22.05.2023г № 9 обучающихся 11 класса Лещенко Александр и Спасский Дмитрий не получили допуск к ГИА в 2023г. в соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Лещенко Александр- за 10класс имел годовую отметку «2» по биологии, был переведён условно в 11класс, задолженность по биологии ликвидировал.

В 11 классе на итоговом сочинении 7.12.2022г получил «незачёт», в дополнительные сроки 01.02.2023г и 03.05.2023г на итоговое сочинение не явился по состоянию здоровья. В 1 полугодии был не аттестован по биологии ,химии, обществознанию, истории, имел «2» по математике. Во втором полугодии не аттестован по всем предметам учебного плана по причине пропуска более

половины учебных занятий по болезни и уважительным причинам.

Спасский Дмитрий – за 1 полугодие не аттестован по биологии, имел двойку по математике и химии. Во 2 полугодии не аттестован по всем предметам учебного плана по причине пропуска более половины учебных занятий

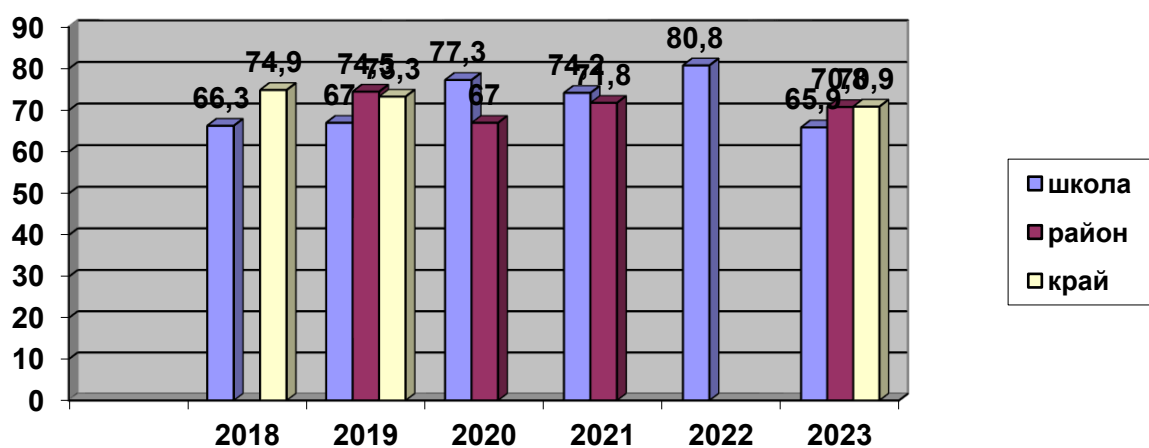
В 2023 году получены следующие результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса:

Предметы	Ф.И.О. учителя	Ко л уч- ся	Ср. балл						% обуч
			2023г	Р	Кр	2022г	р	кр	
Русский яз.	Зубов Г.В.	13	65,9↓ (-8,3)			80,8↑ (+6,6)			100
Русский яз(ГВЭ)	Ерофеева Т.С.	4	4			-			
Математика проф. базовая	Ерофеева Т.С.	10	62 (-9,31)			-			100
Обществознание	Коростылёва ЮЕ	5	4			5 ↑			100
История	Коростылёва ЮЕ	2	71,2			67,5 (-7)			100
Физика	Коростылёва ЮЕ	2	-			67			100
Биология	Островская Н.И.	1	68,5 (+1,5)			-			
Химия	Боженко Н.П.	2	62			-			
Литература	Боженко Н.П.	2	36			-			
Английский язык	Зубов Г.В.	1	21,5			-			
	Конева С.Р.	-	68			87			100
		-	-			68			100

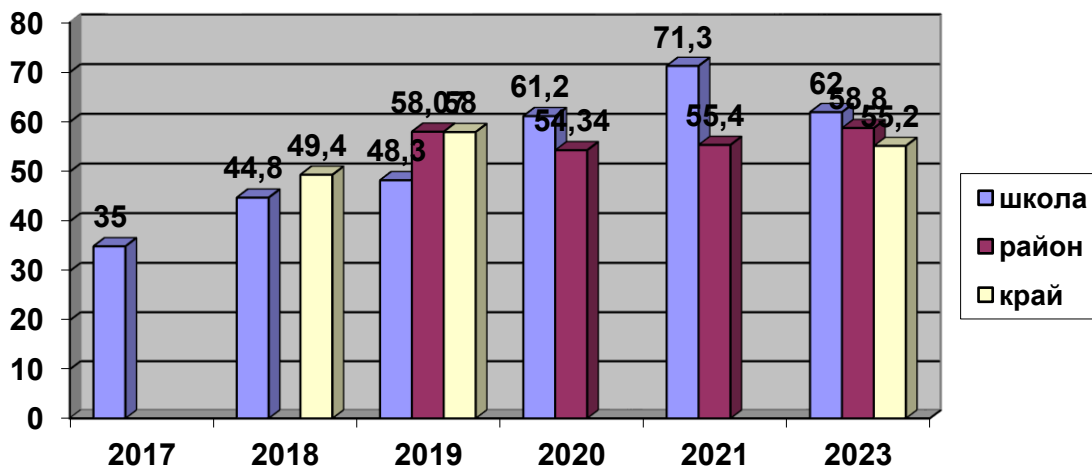
Предмет ЕГЭ	2018			2019			2020		
	Ш	К	К	Р	К	К	П	Р	К
Математика профильная	4 4,8	4 9,4	4 8,3	5 8,07	5 8,0	6 1,20	5 4,34		
Математика базовая	3, 6					-	-		
Русский язык	6 6,3	7 4,9	7 7	7 4,5	7 3,3	7 7,28	6 7,00		
Физика	4 7,8	5 2,2	5	5 9,0	5 4,1				
Обществознание	5 0,4	5 8,8	0	5 9,03	5 9,3	6 0,00	5 6,10		
История	-	5 6,8	6 0,08	5 9,0	5 9,0	6 5,20	5 9,00		
Биология	-	5 6,4	3	5 4,2	5 5,7	4 2,50	5 4,00		
Химия	-	6 1,1	4	6 1,0	6 4,3	-	-		
Английский язык	-	4	7 0,07	7 2,2		-	-		
						-	-		
						-	-		

Предмет ЕГЭ	2021			2022			2023		
	П	К	К	П	К	К	П	К	К
Математика профильная	7 1,3	5,4	7	-	-	-	6 2	8,8	5,2
Математика базовая (ГВЭ)	2 .75	.4	-	5	-	-	4 /4	.3	.1
Русский язык	7 4,2	1,8	7 3,5	8 0,8	-	-	6 5,9	0,8	0,9
Русский язык (ГВЭ)	2 .75	.5	-	-	-	-	4	-	-
Физика	5 8	7,6	5 5,34	-	-	-	6 2	8	4
Обществознание	7 4,5	7	5 9,54	6 7,5	-	-	7 1,2	6,8	2
История	-	-	-	6 7	-	-	6 8,5	1,1	7,4
Биология	6 1	1,7	5 1,25	-	-	-	3 6	1	-
Химия	2 2,5	3,6	5 8,08	-	-	-	2 1,5	3,8	1,5
Английский язык	-	-	-	6 8	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	8 7	-	-	6 8	9,8	4,9

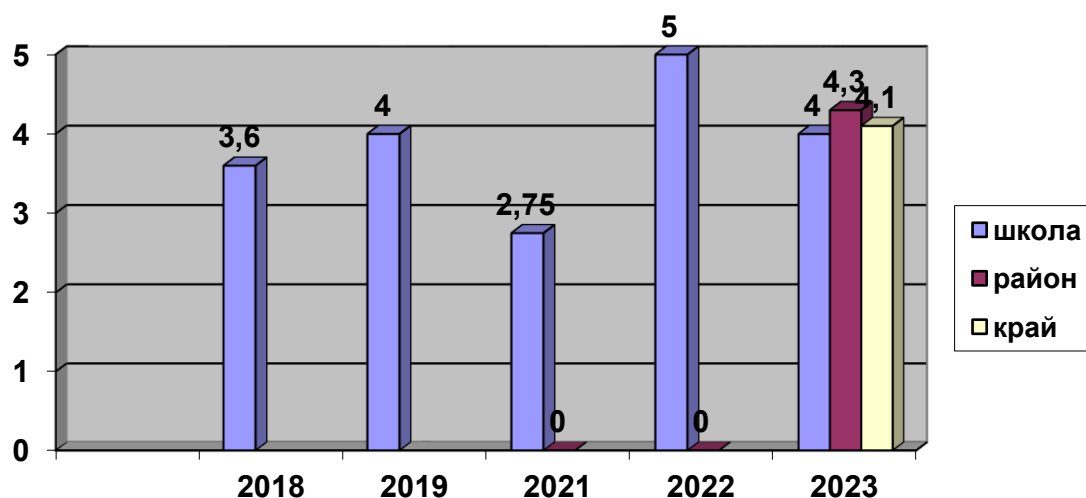
Русский язык



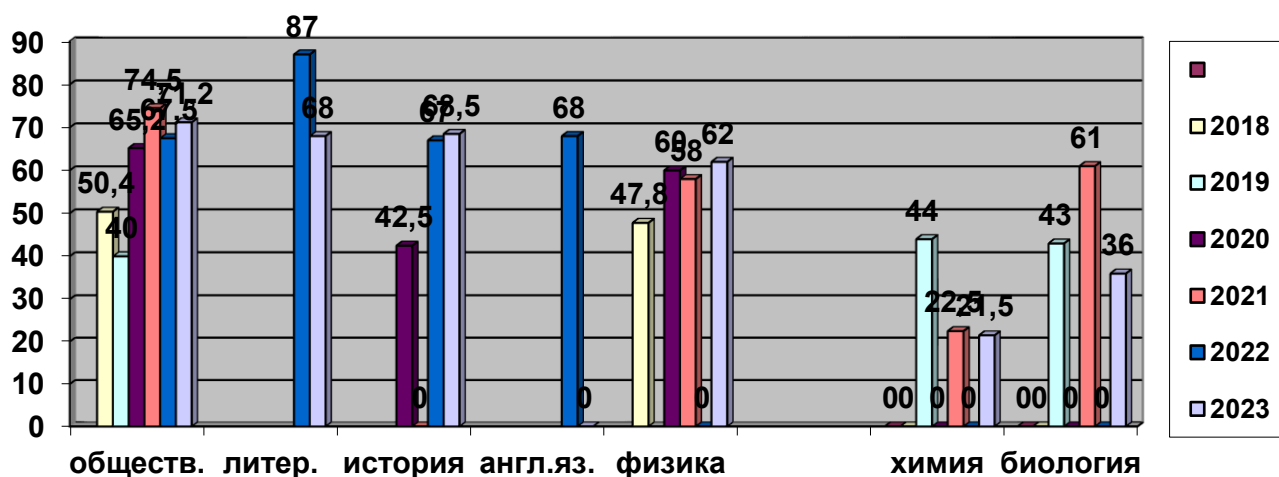
Математика профильная



Математика базовая



Предметы по выбору



Средний балл ЕГЭ повысился по сравнению с прошлыми годами по обществознанию на 4,4балла, по физике на 4 балла, по истории на 1,5балла, по математике профильной – выше районного, три претендента на медаль подтвердили свои знания. Средний балл по экзаменам -57 (74,1 в прошлом году)

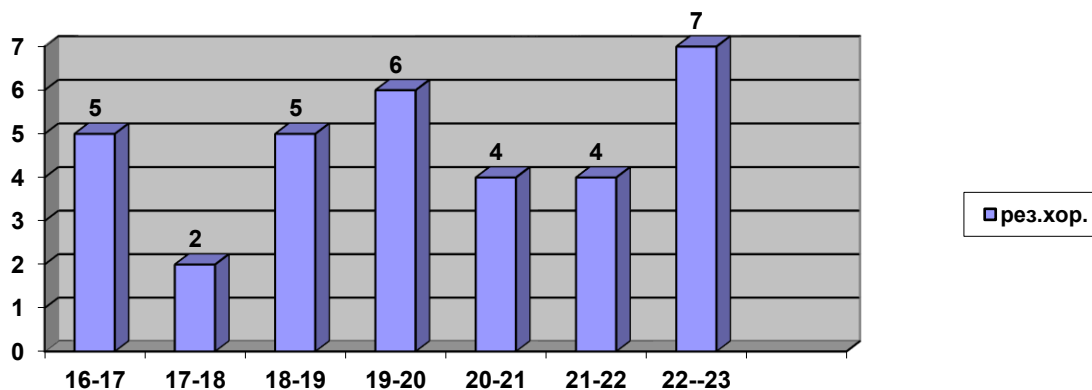
Проанализируем количественные характеристики итогов учебного процесса в сравнении с итогами 2021-2022уч. г. На конец учебного года в школе обучались 194 обучающихся, из них аттестовано 176 учащихся 2-11 классов

По школе качество знаний уменьшилось на -6,4% , по уровням обучения: качество знаний увеличилось на 1 уровне на 4,8%; на 2 уровне –уменьшилось на 8,8%, на 3 уровне обучения - уменьшилось на 24,5%. По итогам 2022-2023 уч.г. с одной четвёркой окончили

учебный год 1 обучающийся, количество обучающихся. имеющих 1 тройку, увеличилось на 3 человека и составило 7 обучающихся .

Ф.И. учащегося	класс	предмет	оценка					Ф.И.О. учителя
			четв	четв	четв	четв	од	
Босова Анастасия		математика			3		3	Ерофеева Т.С. Классный рук. Коростылёва Ю.Е.
Гугосян Григорий		русский язык			3		3	Зубов Г.В. Классный рук. Коростылёва Ю.Е.
Крамина Софья		кубановедение			4		3	Медоева Э.Д. Классный рук. Коростылёва Ю.Е.
Сидоров Роман		кубановедение			4		3	Медоева Э.Д. Классный рук. Коростылёва Ю.Е.
Босова Яна		биология			3		3	Боженко Н.П. Классный руководитель Конева С.Р.
Шевченко Софья		биология			3		3	Боженко Н.П. Классный руководитель Конева С.Р.
Горбачук Алина		практикум по геометрии					3	Ерофеева Т.С. Классный рук. Боженко Н.П.

Диаграмма. Количество учащихся, имеющих 1 тройку по предметам.



Классным руководителям Коневой С.Р., Коростылёвой Ю.Е., Боженко Н.П. совместно с учителями –предметниками усилить работу с обучающимся, имеющим одну тройку, регулярно проводить мониторинг успешности этих обучающихся, доводить до сведения родителей результаты мониторинга, оказывать им консультационную помощь. Руководителям ШМО активизировать работу в 2023-2024 уч.г. с учителями – предметниками и классными руководителями по данному направлению учебной деятельности..

По результатам 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество отличников на 2 человек (1 обучающийся имеют по итогам года 1 «4»)- это составило 4,5%, количество хорошистов уменьшилось на 5,7%, увеличилось количество обучающихся с одной тройкой на 1,7% (7 человек).

В процентном отношении качество обучения представлено в таблице.

Количество обучающихся	Название показателя	Показатель				
		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2019г Всего 193 Атт. 174	Доля «отличников» в общей численности обучающихся	12,1%	11,7%	9,4%	5,8%	4,5%
2020г Всего 192 Атт. 171	Доля «хорошистов» в общей численности обучающихся	36%	36,8%	37,4%	39,8%	34,1%
2021г Всего 185 Атт. 171	Доля обучающихся, закончивших класс с одной «тройкой», в общей численности обучающихся	2,9% (5 чел.)	3,5% (6 чел.)	2,3% (4чел.)	2,3% (4чел.)	4% (7чел.)
2022г Всего 191 Атт. 171	Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс	1,1% (10 кл. 2 чел.)	0	0	0,6%	6,8%
2023г Всего 194 Атт. 176					1чел. 10кл.	12 чел.

В 2022-2023 уч.г. уделялось внимание ребятам с повышенной учебной мотивацией.

Цель этой работы: организовать деятельность педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного освоения повышенного уровня образования обучающимися, мотивированными на высокий результат. 3 выпускников 11кл., претендентов на медаль, в этом учебном году подтвердили свои знания на ЕГЭ, показав достаточно высокие результаты (одна выпускница по математике не добрала 2 балла до 70) Учителям-предметникам необходимо продолжить особенно внимательно относиться к оценке знаний претендентов на медаль и аттестат с отличием. Добиваться самостоятельности в отработке экзаменационных заданий и достижения результатов выше 70 баллов, проводить разъяснительную работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Для развития творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время использовалась: исследовательская, проектная деятельность, консультации, олимпиады,

конференции, творческие конкурсы, предметные недели, дистанционные конкурсы, интеллектуальные соревнования. Проводились индивидуальные и групповые занятия по подготовке к олимпиадам, к итоговой аттестации, к научно-практическим конференциям, творческим конкурсам.

Работа с одаренными детьми в МБОУ СОШ№17 им. маршала Г.К. Жукова п.Советский МО Ейский район осуществляется согласно подпрограмме «Одаренные дети». Для успешной организации данной работы создано школьное научное общество учащихся «Орион». Его цели:

- воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- формирование творческой разносторонне развитой личности.
- ориентация учащихся на познание как ценность.

Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Участие в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.
- 2.Проектная и исследовательская деятельность.
3. Заочная школа «Юниор».
4. Общешкольные мероприятия.

В МБОУ СОШ №17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский проведён школьный этап Всероссийской олимпиады по географии, истории, английскому языку, искусству, литературе, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, , физической культуре, экологии, экономике.

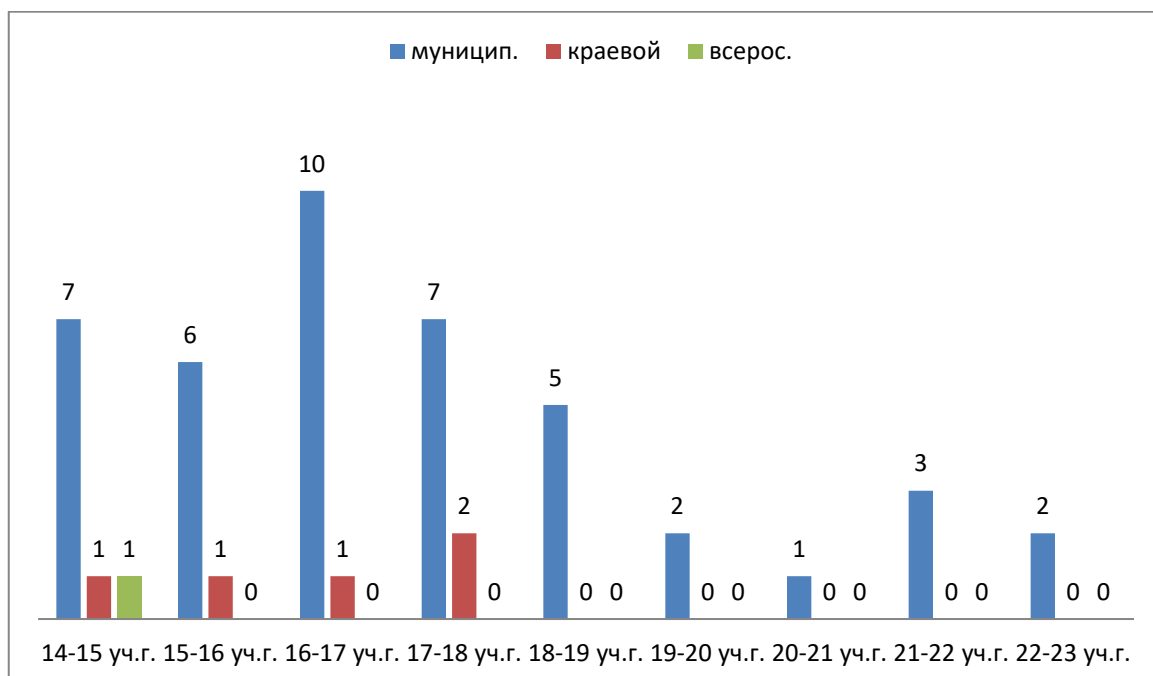
Астрономия, биология, информатика, математика, физика и химия были проведены на платформе «СИРИУС».

**Победители и призёры муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональной
олимпиады по кубановедению**

в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя (наставника)
1	Ескин Леонид Алексеевич	7	Физическая культура	победитель	Тимошенко Н.В.
2	Цветкова Инна Владимировна	11	Обществознание	призер	Коростылева Ю.Е.
	Итого		Победитель-1 Призер-1		

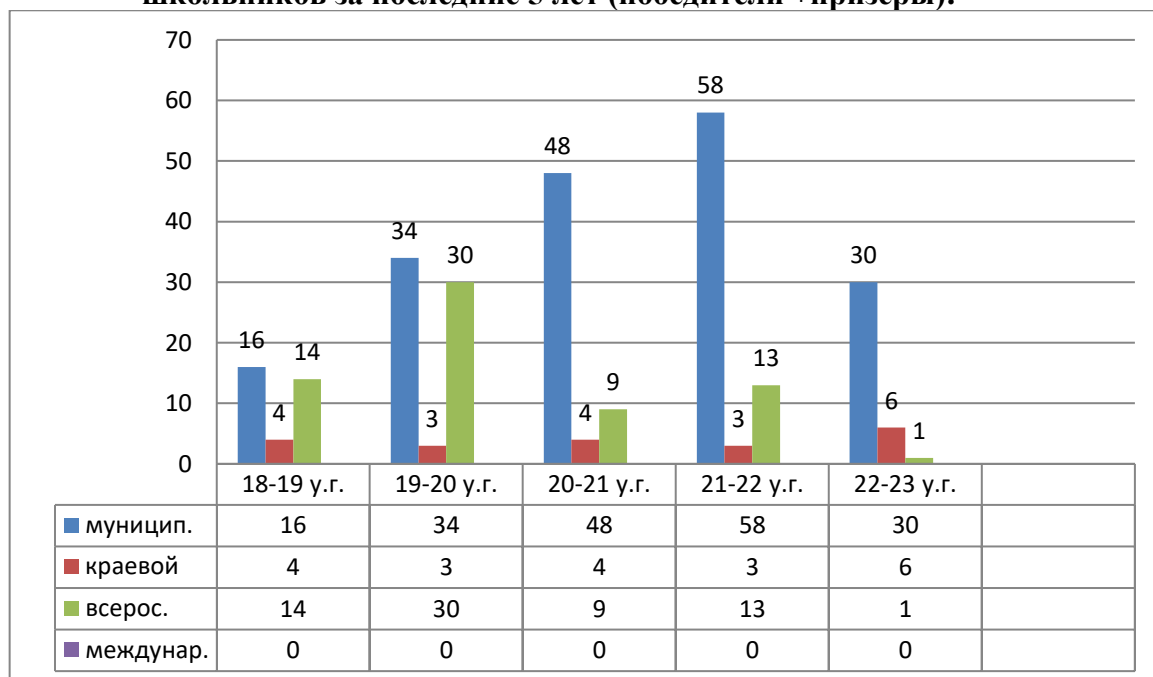
На диаграмме представлена динамика результатов предметных олимпиад школьников за последние 9 лет:



Исследовательская работа в школе проводится в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы с учащимися. В апреле – мае 2023г. была проведена защита проектов по секциям, учащиеся получили грамоты за лучшие проекты.

В течение всего учебного года учащиеся вместе с учителями-наставниками участвовали в различных конкурсах

На диаграмме представлена динамика результатов различных конкурсов и олимпиад школьников за последние 5 лет (победители + призеры):



На празднике «Счастливая семья-рождает звезду» 19.05.2023г. чествовали ребят, достигших успехов в различных областях школьной жизни, в том числе и за победы в различных конкурсах.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова п. Советский МО Ейский район в 2022-2023 учебном году работал по программе воспитания.

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования следующие:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывание воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывание потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывание их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- беседы, лекции, интеллектуальные игры, диспуты, круглые столы, часы общения;
- индивидуальная работа с учащимися, направленная на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- волонтерская работа;
- казачье образование;
- военно-патриотическая работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- использование местного социума: СДК пос.Советский, сельская библиотека.

Воспитательная деятельность педагогов в нашей школе реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году проводилась, включая следующие модули:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Казачье образование»;
- модуль «Орлята России»
- модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Волонтерство»;
- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьные и социальные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Профилактическая работа»;
- модуль «Работа с родителями».

В рамках реализации модуля **«Ключевые общешкольные дела»** основная задача - планирование, подготовка и проведение главных традиционных общешкольных дел классными руководителями совместно с детьми и родителями, в которых принимают участие все школьники.

За отчетный период в школе использовались следующие формы работы:

на внешкольном уровне: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, спортивные соревнования, военно-спортивные игры, «Последний звонок»;

на школьном уровне: акция «Школьный двор», торжественная линейка «Посвящение в первоклассники», праздник «День учителя», «День самоуправления», тематическое мероприятие «День вежливости», развлекательно-познавательная программа «Краски осени» (1-4 кл.), праздник «Мисс Осень» (5-6 кл.), общешкольный вечер «Осенний бал» (7-9 кл.), праздник «День Матери», конкурс «Новогодняя фантазия», новогодние утренники и вечера, военно - патриотическая игра «Зарница», «Смотр строя и песни «Наследники Победы»;

на уровне классов: выбор и делегирование мэров классов в Ученический Совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых школьных дел; участие классов в реализации ключевых школьных дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми ключевых школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Ученического Совета;

на индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Положительный опыт в работе – это вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: ведущих, исполнителей, постановщиков, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Запланированные по плану работы ключевые общешкольные дела были проведены полностью. Все мероприятия проходили по классам (режим повышенной готовности).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, каждый педагог в течение учебного года организовывал работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом в 2022-2023 учебном году:

- инициирование и поддержка участия класса в ключевых школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение классных часов и уроков мужества как мероприятий плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение классного коллектива через: тренинги и игры на сплочение;

- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учениками поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

-регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися в 2022-2023 учебном году:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;
- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе в 2022-2023 учебном году:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями в 2022-2023 учебном году:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные мероприятия:

- мероприятия, посвященные 77-летию Победы (1-11 кл.);
- уроки мужества еженедельно по средам (1 – 11 кл.);
- организация дежурства в классе, в столовой, по школе (1 – 8 кл.);
- трудовые десанты по уборке школьной территории, экологические акции (1-11 кл.);
- информационные пятиминутки еженедельно по средам (1-11 кл.)
- посещение мероприятий, проводимых в рамках проекта «Культурный норматив школьника» (5-11 кл.);
- мероприятия, посвященные Дню матери (1-11 кл.);
- мастерская «Деда Мороза» и др.

В школе команда классных руководителей является стабильной на протяжении нескольких лет, однако, необходимо активизировать работу по привлечению молодых педагогов для работы в условиях сельской школы.

В настоящее время все педагоги школы являются для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми, имеют у ребят и у родителей авторитет, также все педагоги школы стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей.

Стиль общения педагогов со школьниками доброжелателен, у большинства педагогов складываются доверительные отношения со школьниками. В целях повышения педагогической грамотности по вопросам воспитательной работы в классах каждый классный руководитель в течение учебного года работает по индивидуальной теме в рамках самообразования. Вместе с тем необходимо проводить работу в целях повышения качества воспитательной работы с детьми и

родителями. Каждому классному руководителю необходимо регулярно проходить курсы повышения квалификации по актуальным темам воспитания.

Эффективность работы каждого классного руководителя по итогам четверти в течение учебного года были отражены в мониторинге по критериям, охватывающим все направления учебно-воспитательного процесса.

Работа методического объединения классных руководителей

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях введения ФГОС СОО».

Формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Открытые классные часы и мероприятия.
9. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
10. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
11. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
12. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
13. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Рассматриваемые вопросы:

- ознакомление с обязанностями классных руководителей;
- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.
- ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы;
- применение инновационных технологий в воспитательной работе;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся;
- формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся.

Проблемы в работе методического объединения: изучение результативности воспитательной работы.

Пути решения проблем: внедрение «Методической копилки классного руководителя».

Проблемы в работе классных руководителей: в своей воспитательной деятельности некоторые педагоги школы испытывают затруднения при формировании цели и задач своей воспитательной деятельности, т.е. испытывают затруднения в четких формулировках и целевых показателях.

Пути решения: необходимо на методических объединениях классных руководителей проводить обучения педагогов современным формам и методам анализа воспитательной работы для умения определять конкретные цели и задачи в работе по формированию личности современного школьника.

Положительный опыт: совместная работа классных руководителей со специалистами комитета по делам молодежи, со специалистами сельского Дома культуры и сельской библиотеки, позволили реализовать намеченный план воспитательной работы, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Лучшие классные руководители, чей опыт работы рекомендовано использовать другим педагогам – Стеценко И.С. (1 класс), Швед Ю.В. (2 класс), Пархоменко А.А. (3 класс).

В рамках реализации модуля **«Казачье образование»** основная задача – это возрождение, сохранение и развитие духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

За отчетный период казачье образование в школе реализовалось через:

- преподавание предметов (кубановедение, ОРКСЭ, история), курсов, дисциплин, обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных ценностей казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта – кружок «Россия и казачество», секция «Казачьи забавы»;
- участие в спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых совместно с казачьим обществом Кубанского казачьего войска и казаком наставником: военно – патриотические игры «Зарница», спортивные соревнования «Казачата, вперед!».

Духовно-нравственное воспитание: основы православной культуры, история России и русской православной церкви, духовные основы воинского служения, основы народной казачьей культуры.

Казачата приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне:

- уроки мужества, акция «Мой Герой», виртуальные экскурсии по военным музеям, акция «Бессмертный полк», «Урок Победы», «Окна Победы», акция «Письмо солдату».

Положительный опыт в работе – это патриотическое воспитание на традициях кубанского казачества.

Запланированные по плану мероприятия данного модуля были проведены полностью. Некоторые мероприятия прошли в режиме онлайн (режим повышенной готовности).

В рамках реализации модуля **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** усилия педагогического коллектива школы направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Центр дополнительного образования школы в 2022-2023 учебном году включал в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное (ФГОС, ПДО), духовно-нравственное (ФГОС), социальное (ФГОС), общеинтеллектуальное (ФГОС) и общекультурное (ФГОС):

- количество кружков - 86 (ФГОС), 3 (ПДО);
- кол-во детей в кружках всего - 191 человек, что составляет 100% от общего числа учащихся в школе;
- кол-во детей, посещающих 2 и более объединения – 191 человек;

В рамках модуля «Орлята России», в данной программе задействованы ученики первого класса.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования за отчетный период осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность в рамках проектов культурный норматив школьника (5-11 кл.).
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, объединениях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в школе организован в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ:

-от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно Календарного учебного графика:

1. **Дата начала и окончания учебного года:** начало учебного года – 1 сентября 2023 года
окончание учебного года – 25 мая 2024 года
2. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**
Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Пятидневная учебная неделя для 1-8 классов

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09 – 27.10	Осенние	28.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть	07.11 – 30.12	Зимние	30.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	09.01 – 22.03	Весенние	23.03 - 31.03	9	01.04.2024
IV четверть	01.04 – 25.05				
Итого				27 дней	

Дополнительные каникулы для 1 класса 10.02 – 18.02.2024 года

Шестидневная учебная неделя для 9-11 классов

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
9кл.	10-11кл.					
I четверть	I полугодие	01.09 – 28.10	Осенние	29.10 – 06.11	8	07.11.2023
II четверть		07.11 – 31.12	Зимние	31.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 – 24.03	Весенние	24.03 - 31.03	8	01.04.2024
IV четверть		01.04 – 25.05				

Итого					25 дней	
-------	--	--	--	--	---------	--

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9,11 классы – государственная итоговая аттестация (основной период) – май - июль 2023г. согласно Единому расписанию и продолжительности ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ (ГВЭ) по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при их проведении в 2024 году.

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя – в 1-8 классах
- шестидневная учебная неделя - в 9-11 классах

Продолжительность образовательного процесса учебного дня:

МБОУ СОШ № 17 работает в одну смену – с 8.30 часов до 21.00 часов;

2-4 классы – 4 дня в неделю по 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, включая физическую культуру;

5-6 классы – не более 6 уроков;

7-11 классы – не более 7 уроков.

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 минут

1 класс – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20мин.

3. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена		1 класс	1смена
1-2 четверти		3-4 четверти	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классы
1 урок 8.30 – 9.05	2 урок 9.15 – 9.50	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
динамическая пауза 9.50 – 10.30	динамическая пауза 10.20 – 11.00	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 11.00 – 11.40	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 12.00 – 12.40	4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 11.20 – 12.00
	5 урок 12.50 – 13.35	5 урок 12.10 – 12.50	5 урок 12.10 – 12.50
		6 урок 13.00 – 13.40	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30	7 урок 13.50 – 14.30

Две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	
1	с 11.50	1 четверть
1	с 12.45	2 четверть
1	3,4 четверти :среда-13.55,понедельник, вторник, четверг, пятница-13.05	
2	с 13.20- понедельник, вторник, среда, четверг ; 12.30- пятница	
3	с 13.20	
4	с 13.20	
5	с 14.25-вторник, среда, четверг	
6	с 14.30-понедельник; 15.00-среда	
7	с 14.25-четверг; 15.15-понедельник, вторник	
8	с 15.15-вторник, среда, четверг	

9	с 14.25-, вторник, четверг; 15.15- понедельник, среда
10	с 14.25-четверг; 15.15-среда
11	с 14.25-четверг, пятница; 15.15-среда, вторник

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	1 четверть	18.10-26.10.2023г
	2 четверть	20.12-28.12.2023г.
	3 четверть	14.03-22.03.2024г.
	4 четверть	11.04-19.05.2024г.
10-11	1 полугодие	20.12-28.12.2023г.
	2 полугодие	04.05-18.05.2024г.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	11.04-14.04. 2024г	Русский язык	Диктант, тестовое задание
	18.04.-21.04.2024г	Математика	Контрольная работа
	11 .05. 2024г	Окружающий мир	Контрольная работа
5-6	11.05-19.05.2024г.	Русский язык	Контрольная работа
	11.05-19.05.2024г.	Математика	Контрольная работа
7-8	11.05-19.05.2024г.	Русский язык	Контрольная работа
	11.05-19.05.2024г.	Алгебра	Контрольная работа
9	04.05.2024г.	Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ
	11.05.2024г.	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
10	11.05.2024г	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	16.05.2024г	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	18.05.2024г	Биология	Контрольная работа
11	11.05.2024г	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	16.05.2024г	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ

Расписание уроков, перемен составлено в соответствии с – Постановлениями
 Главного государственного санитарного врача РФ:

-от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. На это направлено спортивно-оздоровительное воспитание и осуществляется оно в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья

учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью проведены следующие мероприятия: -общешкольные тематические линейки:

«Поговорим о здоровом питании», «Жизнь без зависимости», «Стоп ВИЧ/СПИД!», «Курение – это опасно!», циклы классных часов «Поговорим о здоровье», «Олимпийские уроки», «Стоп ВИЧ/СПИД!» ,«Каникулы - 2023», «Олимпийские игры»; Всекубанская спортивная спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани», встреча с представителями здравоохранения «Здоровая нация»; экологические акции «Школьный двор», «Чистый поселок»; выставки; игры (путешествия, экологические, познавательные, соревнования, ролевые - научные исследования учащихся).

- дни здоровья; походы выходного дня

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2022-2023 учебном года в школе работали спортивные кружки и секции «Гандбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол».

Школьники приняли участие в различных соревнованиях.

Охват спортивными кружками и секциями составил - **75 %** учащихся, так как 36 обучающихся проживают в отдаленных поселках и не имеют возможности регулярно посещать секции. Остается проблемой подвоз учащихся с отделений на спортивные секции.

Медицинской сестрой школы Турчаниковой Л.А. совместно с классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика табакокурения», «Европейская неделя иммунизации», «Профилактика туберкулёза».)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» классными руководителями проведены различные мероприятия.

Организация работа по пропаганде здорового образа жизни (в т.ч. работа по профилактике наркомании и алкоголизма)

Для профилактики наркомании в молодёжной среде необходимо таким образом организовать досуг подростков, чтобы у них не хватало времени на вредные привычки. В этом учебном году мы поставили перед собой задачу: добиться вовлечения большего количества учащихся в активную творческую деятельность.

Кружки, секции, творческие группы по организации праздников работают в школе до 21-00.

В течение отчётного периода осуществлялись следующие виды деятельности:

-квест- игра «Жизнь без наркотиков», «Зажигаем вместе!»;

-Круглый стол «О вреде действия алкоголя на детский организм», «Чем Я могу помочь»;

--Лекция «Миф или реальность. «Чтобы ребёнок не попал в беду»;

-Диспут «Моё отношение к больным СПИДом», «Мой голос за здоровую нацию»;

-Классные часы «Театр здоровья», «Это опасно...», «Кто рядом...», «Как предотвратить беду», «Чем опасны наркотики», «Здоровье береги смолоду», «здоровый образ жизни» с

показом презентации. «Формирование здорового образа жизни», «Жизнь – территория здоровья», «О вреде курения»;

-тематические классные часы «Личная гигиена», «Разговор с девочками», «Как стать, а не казаться...»

-лекции-беседы медработников с использованием ИКТ.

-Акция «Жизнь прекрасна», «Уроки для детей и их родителей», «Дети Кубани против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!» «Стоп ВИЧ/СПИД!»

- «Мы говорим, нет!», «День правовых знаний»;

-Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

-внутришкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол, стритбол, настольный теннис), «Путешествие по станциям здоровья», «Мы выбираем спорт», «Олимпийцы среди нас», «Спорт против наркотиков», «В здоровом теле здоровый дух»;

-ежемесячные мероприятия в рамках АНТИНАРКО

-Выпуск буклетов и листовок;

-родительские собрания и индивидуальные консультации;

-индивидуальная работа с учащимися педагога - психолога;

-Общешкольные лектории «Учись общаться»; «Жизнь без зависимости»

-КТД «День самоуправления», «Счастливая семья рождает звезду»; -Регулярно проводится просмотр фильмов и роликов антинаркотической направленности.

Проведение работы по ПДД

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

В нашей школе активная работа по профилактике ДТП ведется уже на протяжении многих лет.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма ежегодно составляется план совместной работы с ГИБДД, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе ведется работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особенно такая работа ведется в начальной школе.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в начальном, среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир», в 1-4 классах, на классных часах и беседах (5-11 класс).

Педагогом ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

1) Ежеквартально проведёны инструктажи по правилам дорожного движения с 1-11 класс;

2) В рамках акции «Внимание Дети!», «Недели безопасности», всероссийского урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», проведены практические и теоретические занятия в 1-11 классах по темам:

а) мы-пешеходы;

б) мы-водители велосипеда и мопеда;

в) мы-пассажиры;

г) Главные дорожные знаки.

В начале года, перед каникулами проведены практические занятия с учащимися 1-11 класс по теме “Экстремальные ситуации на дороге”:

- Проведены занятия с применением миниулиц и с использованием схем безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом». Ребятам на практике продемонстрировали, как необходимо двигаться по дороге, как правильно переходить улицу, что такое пешеходный переход и многое другое.

- Учащимся напомнили о правилах дорожного движения водителя велосипеда и мопеда:

а) место велосипеда на дорогах

б) показ рукой повороты налево, направо, остановка, обгон.

Раз в четверть проводится проверка маршрутных листов “Дом-Школа-Дом”. По итогам проверки, 1-4 класс все имеют в дневниках маршрутные листы. В среднем и старшем звене маршрутные листы имеются у большинства учащихся. Также в начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей.

В конце учебного года с учащимися 9 и 11 классов проведено занятие по правилам дорожного движения “Поведение на городских дорогах, особенности городской безопасности на дорогах”.

В мае месяце в дистанционном режиме проведены повторные теоретические занятия на общешкольной линейке по темам дорожной безопасности:

- Место пешехода на дорогах;

- ПДД для водителей велосипеда и мопеда, скутера и т.д;

Учащиеся школы просмотрели фильм, направленный на профилактику дорожного движения и обсудили после просмотра с педагогом;

Перед каждым выездом на экзамены проводится инструктаж по дорожной безопасности с выпускными классами, выезжающими на экзамены в г.Ейск.

Заместителем директора по ВР в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям, по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Большинство материалов можно найти на сайте школы в разделе «Безопасность» (видеоматериалы, презентации, игры). Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой находится полезные журналы, в том числе и по правилам дорожного движения, дополнительная литература.

На общешкольном родительском собрании в начале учебного года проведена беседа «Дорожная безопасность», в ходе которой родители были ознакомлены со статистикой ДТП с участием детей. Приведены случаи ДТП с участием несовершеннолетних на дорогах. Родителям рекомендовано соблюдать самим правила дорожного движения, чтобы показать пример своим детям, приобрести и закрепить на верхней одежде или рюкзаке несовершеннолетних световозвращающие элементы, чтобы в темное время суток следующего по маршруту несовершеннолетнего было заметно на дороге.

Классными руководителями проведены беседы: “Правила дорожного движения” по разным формам: творческие работы, просмотр видеороликов, применение полученных знаний на практике, проведены повторные беседы о необходимости приобретения и закрепления на верхней одежде или рюкзаках световозвращающих элементов.

В нашем образовательном учреждении оборудован «Уголок безопасности», на котором размещена постоянная и текущая информация по БДД для обучающихся и их родителей (на 1-ом этаже).

«Паспорт дорожного движения» нашего образовательного учреждения, создан и ведется в соответствии с требованиями и содержит всю необходимую документацию по работе в данном направлении.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривается на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях. Каждый случай ДТП с участием детей и нарушением ПДД случившийся в районе обсуждается в педагогическом коллективе, на общешкольных линейках, доводится до сведения родителей.

Сравнивая итоги работы за прошлые года общая картина не меняется. Участие в мероприятиях направленных на профилактику безопасности дорожного движения – 94 % (+4 %) (школьный уровень). Однако совместная работа с ГИБДД в этом году не была налажена – запланированные мероприятия не были проведены сотрудниками ГИБДД, по причине загруженности, нехватке транспорта и специалиста по профилактике дорожно-транспортного травматизма в школе.

Беседы и внеклассные мероприятия, конкурсы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, способствовали расширению представления детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, передвижения и поведения в автобусе. Однако, необходимо отметить, что в этом году, как и в прошлом участие в конкурсах разного уровня находится на среднем уровне. Несмотря на всю полноту выполненной работы, встречаются случаи, что учащиеся школы допускают нарушение правил дорожного движения, когда двигаются вдоль проезжей части, двигаются на велосипедах, садятся или выходят с автобуса.

1.6. Оценка востребованности выпускников

По профориентационной работе и профессиональной подготовке обучающихся в школе проводились встречи с представителям различных учебных заведений, экскурсии в колледжи города. За последние три года уровень социальной адаптации наших обучающихся имеет тенденцию к стабильности.

11 класс

Учебный год	Количество выпускников	Вузы Кол-во %	ССУЗы кол-во %	НПО кол-во %	Работают	Армия/ Не заняты
2020-2021	9	33,3% (3чел.)	22,2% (2чел.)	22,2% (2чел.)	-	22,2% (2чел.)
2021-2022	4	75% 3чел.	-	-	25% 1чел.	-
2022-2023	14	35% 5чел	21% 3чел	-	35% 5чел	7% 1чел

9 класс

число обучающихся	сего	том чис	Из них продолжили получение среднего общего образования	с продел
-------------------	------	---------	---	----------

			всего	10кл. дневного ОО	Вечерняя школа	СПО	Самообраз ование,сем	
2020-2021	22	22	22	59% (13 чел.)		41% (9чел.)		-
2021-2022	15	14	15	27% 4чел+ 1чел повторн ый курс	-	67% 10чел		-
2022-2023	22	21	13	59%+1ч ел повторн ый курс	-	40% 9чел		-

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 6 курсов по выбору. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями поселения, города, района.

Проведен ежегодный сбор и анализ сведений о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.

2. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы:

-ознакомление с планом работы и его утверждение на организационном педагогическом совете.

-рассмотрен вопрос помощи педагога в формировании индивидуального образовательного маршрута школьника на заседании МО классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка и процесса его развития в системе личностно - ориентированного воспитания».

Проведены:

- тематическое заседание методического объединения классных руководителей по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися класса: роль классного руководителя в вопросах предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- ежегодные мониторинги:

-посещения обучающимися 9-11 классов курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности – 100%;

-выбора профиля на 2023-2024 учебный год (декабрь, март).

3.Работа с родителями (законными представителями)

-разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей), индивидуальные консультации родителям.

-организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы.

Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №17 им.маршала Г.К.Жукова посёлка Советский на 22 мая 2022-2023 учебного года обучались 194 ученик , из них аттестовывались 176 обучающихся 2-11 классов. Всего классов-комплектов – 11.

- 1 уровень – 4 класса, 72 обучающихся, атт. – 54 обучающихся, 2 обучающихся переведены условно в следующий класс, готовятся документы на ПМПК.

- 2 уровень– 5 классов, 104 обучающихся, атт.-104 обучающихся, 2 обучающихся переведены условно в следующий класс, готовятся документы на ПМПК.

- 3 уровень – 2 класса, 18 обучающихся, 1 обучающийся переведён в 11 класс условно, 2 обучающихся не допущены к ГИА.

Педколлектив состоял из 18 человек, из них учителей -15 чел.(2 учителя-внешние совместители, 2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребёнком). Высшее образование имеют 14 учителей, что составляет 93,3% от общего числа учителей, 2 учителя имеют среднее профессиональное образование, но обучаются в педагогических ВУЗах , перешли на 5 курс, 70 % педагогических работников являются выпускниками школы.

По стажу педагогической работы:

-свыше 20 лет -9 (50%)

-от 15 до 20 лет – 5 (27,8%)

-от 5 лет до 15 лет - 3(16,7%)

-от 3 до 5 лет - 1(5,5%)

- до3 лет -0

По квалификационным категориям :

Высшая категория-4 чел, 27%

-первая категория - 5чел., 33%

-соответствие занимаемой должности -6чел., 40%

Всего с категориями 9 чел, 60 %

«Заслуженный учитель России» - 1;

«Отличник народного просвещения» - 2.

В 2022-2023 учебном году продолжалось совершенствование содержания образования:

1. обучение по ФГОС НОО в 2,3,4 классах, ФГОС ООО в 6,7,8,9 в штатном режиме, ФГОС СОО в 11,10классах- в штатном режиме ; обучение по обновлённым ФГОС осуществлялось в 1 и 5 классах;

2.в предпрофильном 9 классе велись курсы по выбору:

индивидуальный проект; секреты словообразования ; практикум по геометрии; выбор профессии ; основы правовых знаний.

3. Все учителя, директор, заместители директора прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС. Осуществлялось профильное обучение гуманитарного профиля социально-педагогической направленности. Учителя прошли курсы повышения квалификации, разработаны: ООП СОО рабочие программы по учебным предметам и внеурочным занятиям. Разработаны Основные образовательные программы по обновлённым ФГОС для НОО и ООО, продолжена реализация Основных образовательные программы НОО (2-4кл), ООО (6-9кл.), СОО, а также для обучающихся с ОВЗ адаптированные основные образовательные программы, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, одна обучающаяся 11 класса обучалась на дому в системе дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №2 г. Ейска. Ещё двое обучающихся (дети с ОВЗ) получали образование на дому. 7 обучающихся получали образование по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР, 7 обучающихся- по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью. В течение учебного года проводились дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,10,11 классах, проводились занятия внеурочной деятельности, работали кружки ДДТ, спортивные секции. По всем учебным предметам, элективным курсам, курсам дополнительного образования разработаны рабочие программы.

**Кадровый состав педагогического коллектива,
повышение профессионального мастерства в 2022 -2023 учебном году**

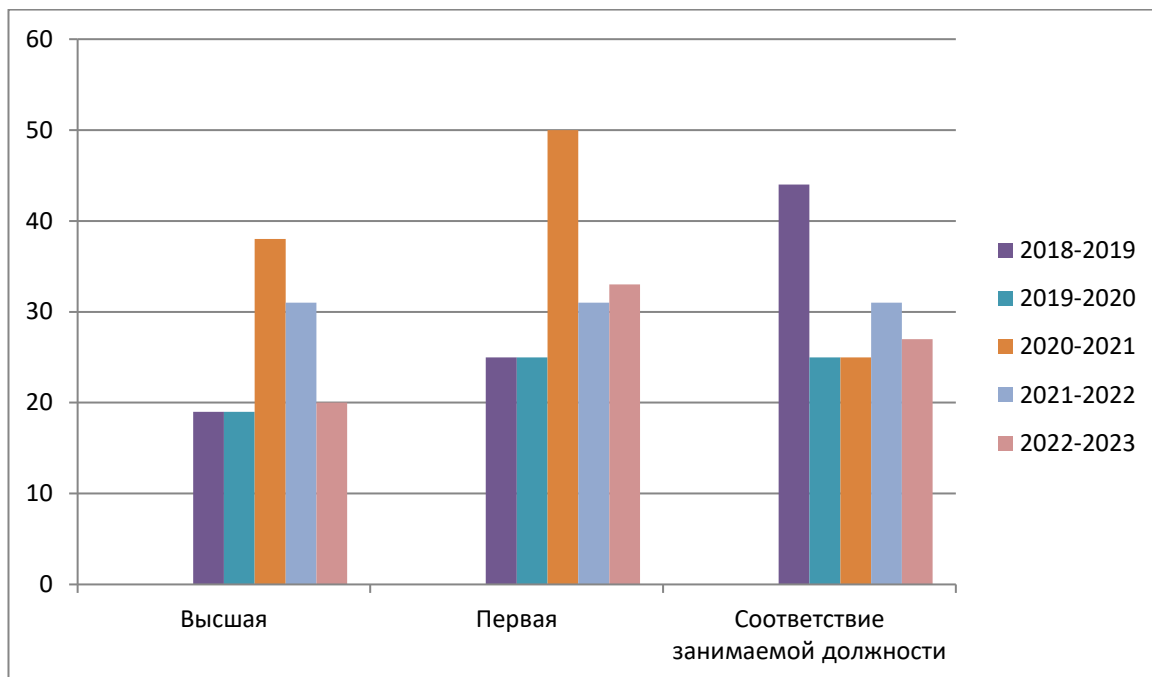
Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогов	15	
Имеют квалификационную категорию: высшую	4	27
Первую	5	33
соответствие занимаемой должности	6	40

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 -2023 учебном году

Квалификационная категория педагогов	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогов	15	
Педагоги высшей квалификационной категории	3	20
Педагоги первой квалификационной категории	5	33
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	4	27

**Мониторинг
прохождения курсов повышения квалификации
в 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. г., 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.**

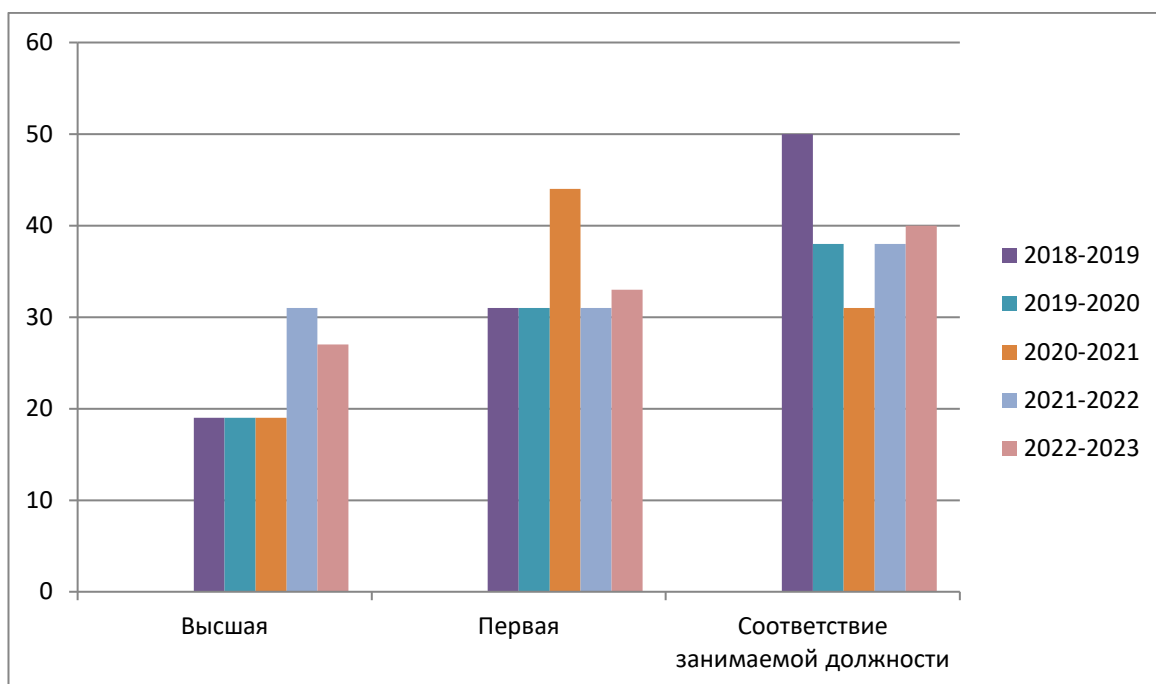
Квалификационная категория педагогов	Всего					% к общему числу педагогических работников				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагоги высшей квалификационной категории	3	3	6	5	3	9	9	8	1	0
Педагоги первой квалификационной категории	4	4	8	5	5	5	5	0	1	3
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	7	4	4	5	4	4	5	5	1	7



**Мониторинг
повышения профессионального мастерства
в 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. г., 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч. г.**

Квалификация	Всего					% к общему числу педагогических работников				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов	16	16	16	16	15	6	6	6	6	5
Имеют квалификационную категорию:										
высшую	3	3	3	5	4	9	9	9	1	7
первую	5	5	7	5	5	3	3	4	3	3
Соответствие занимаемой должности	8	6	5	6	6	50	38	31	38	40

ДОЛЖНОСТ И										
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Таким образом из таблиц и диаграммы следует вывод:

По квалификационным категориям :

- высшая категория - 4 (27%)
- первая категория - 5 (33%)
- соответствие занимаемой должности - 6(40%)

Руководителям методических объединений необходимо запланировать методические мероприятия для совершенствования педагогического мастерства, достаточного для повышения квалификационных категорий, создать условия для участия в муниципальных, краевых профессиональных конкурсах.

Иновационная работа проводилась по следующим направлениям:

-разработка программ для проведения внеклассной работы (подготовка к ЕГЭ, ГИА-9), программ занятий внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 кл., ФГОС СОО) в том числе по обновлённым ФГОС, а также программ дополнительного образования на базе центра «Точка роста»;

-разработаны программы: по всем учебным предметам в 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11кл., кружкам внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка осуществлялась через преподавание курса «Выбор профессии»; через курсы по выборам: «Секреты словообразования», «Практикум по геометрии», «Основы правовых знаний», через встречи с представителями СПО, представителями различных профессий в онлайн -режиме, проводились беседы, анкетирования педагогом-психологом, проводились классные часы, беседы администрации о формировании профильного 10 класса, все это дало возможность девятиклассникам более осознанно определить дальнейший путь обучения, по анкетированию был определён профиль 10 класса: гуманитарный социально-педагогической направленности.

Учителями школы на уроках и во внеклассной работе используется системно-деятельностный подход в образовательном процессе, используются цифровые образовательные ресурсы, применяются педагогические технологии: коммуникативные, схемно-знаковые, разноуровневой дифференциации, коллективного взаимодействия, информационные, исследовательские, технологии использования в обучении игровых методов, проектных методов обучения, тестовых технологий.

В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество призёров всероссийской олимпиады школьников на 1 человека, поэтому руководителям ШМО совместно с

руководителями школьного научного общества необходимо обсудить создавшуюся ситуацию ежегодного уменьшения призов Всероссийской олимпиады школьников и разработать план работы с одарёнными детьми.

Участие в конкурсах, конференциях и результативность участия: количество участия, победителей, призов уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 28 человек и составило 30 обучающихся в муниципальных; увеличилось на 3 чел. и составило 6 человек в региональных, уменьшилось на 12 человек и составило в количестве 1 обучающегося во Всероссийских.

Учителя приняли участие в представлении, обобщении и распространении положительного опыта работы на различных уровнях:

на муниципальном уровне (РМО, семинары, научно-практические конференции) –

1. Иванова В.А., учитель начальных классов

Открытый урок окружающего мира по теме: «Природные зоны России: субтропики» в 4 классе в рамках предметной Недели для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, 29.11.2022 г.

Справка-подтверждение № 791 от 12.12.2022 г.

2. Пархоменко А.А., учитель начальных классов

Открытый урок русского языка по теме: «Непроизносимые согласные» в 3 классе в рамках предметной Недели для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, 30.11.2022 г.

Справка-подтверждение № 792 от 12.12.2022 г.

3. Пархоменко А.А., учитель начальных классов

Открытое внеклассное мероприятие для учащихся 1-3 классов «Математический квест «Пять с плюсом»» в рамках Недели математической грамотности, 17.11.2022 г.

Справка-подтверждение № 79 от 08.02.2023 г.

4. Стеценко И.С., учитель начальных классов

Открытый урок математики по теме: «Задача. Структура задачи» в 1 классе в рамках предметной Недели для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, 28.11.2022 г.

Справка-подтверждение № 794 от 12.12.2022 г.

5. Стеценко И.С., учитель начальных классов

Открытое внеклассное мероприятие для учащихся 1-3 классов «Математический квест «Пять с плюсом»» в рамках Недели математической грамотности, 17.11.2022 г.

Справка-подтверждение № 111 от 20.02.2023 г.

6. Стеценко И.С., учитель начальных классов

Открытое внеклассное мероприятие для дошкольников и учащихся начальной школы «Я, ты, он, она – спортивная детвора!» в рамках работы по преемственности ДОО и ОО в 2022-2023 учебном году, 09.02.2023 г.

Справка-подтверждение № 113 от 21.02.2023 г.

7. Стеценко И.С., учитель начальных классов

Открытая сессия стратегического планирования для педагогов, находящихся в кадровом управленческом резерве, руководителей ШМО, административных команд ОО по теме: «Функциональная грамотность – современный вызов для образования», 12.04.2023 г.

Справка-подтверждение № 398 от 21.04.2023 г.

8. Швед Ю.В., учитель начальных классов

Открытый урок математики по теме: «Применение свойств сложения в устных вычислениях» во 2 классе в рамках предметной Недели для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций, 29.11.2022 г.

Справка-подтверждение № 793 от 12.12.2022 г.

9. Швед Ю.В., учитель начальных классов

Открытое внеклассное мероприятие для учащихся 1-3 классов «Математический квест «Пять с плюсом»» в рамках Недели математической грамотности, 17.11.2022 г.

Справка-подтверждение № 112 от 20.02.2023 г.

10. Боженко Н.П., учитель химии

РМО, «Методическое сопровождение ГИА в 9 классе по химии», 23.11.2022 г.

11. Ерофеева Т.С., учитель математики, семинар «Методы работы при подготовке к

ОГЭ по математике» по теме «Варианты решения задач по теме «Треугольники». 11.10.2022г. №25-01-4694/22-11

12. Ерофеева Т.С., учитель математики, Открытая сессия стратегического планирования для педагогов, находящихся в кадровом управленческом резерве, руководителей ШМО, административных команд ОО по теме: ««Развитие функциональной грамотности на уроках математики через новые подходы в обучении», 12.04.2023 г.

Справка-подтверждение № 400 от 21.04.2023 г.

13. Островская Н.И., учитель физики. Открытая сессия стратегического планирования для педагогов, находящихся в кадровом управленческом резерве, руководителей ШМО, административных команд ОО по теме: ««Развитие функциональной грамотности на уроках физика», 12.04.2023 г.

Справка-подтверждение № 399 от 21.04.2023 г.

14. Островская Н.И., заместитель директора, онлайн – консультация «Планирование и организация методической работы в школе» для административных команд, педагогов, находящихся в кадровом управленческом резерве .

Справка-подтверждение № 114 от 27.02.2023г.

15. Конева С.Р. представление положительного опыта по теме « Метод Лейтнера при подготовке к ГИА по предметам по выбору» на РМО 26.12.2022 № 1005

16. Конева С.Р. представление опыта на открытой сессии стратегического планирования для педагогов , находящихся в кадровом управленческом резерве. 21.04.2023 № 397

17. Коростылева Ю.Е. представление положительного опыта по теме « Подготовка к ГИА» на РМО февраль 2023 № 541

ИТОГО: 2022-2023уч.г.-9 учителей, 17 представлений

2021-2022уч.г., 6 учителей, 9 представлений

2020-2021уч.г. – 6 учителей, 11 представлений работ

2019-2020уч.г.- 4 учителя, 8 представлений работ

На краевом уровне (краевые семинары, научно- практические конференции, публикации) –

Боженко Н.П., учитель химии, биологии. Региональный конкурс «Лучшая технологическая карта урока/ занятия с использованием оборудования центра «Точка роста», 2 место.

Приказ ИРО Краснодарского края от 21.04.2023 №254

ИТОГО: 2022-2023уч.г. – 1 учитель, 1 представление

2021-2022уч.г. -2 учителя, 2 представления работы

2020-2021уч.г. -1 учитель, 3 представления работ

2019-2020уч.г. - 1 учитель, 1 представление работы (в 2018-2019уч.г. -0)

На федеральном уровне (публикации, участие в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях:

Коростылева Ю.Е. , учитель истории, обществознания, всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания, март 2023, победитель

ИТОГО: 2022-2023уч.г. – 1 учитель, 1 представление

2021-2022 уч.г.- 1 учитель, 3 представлений работ (снижение показателя)

2020-2021 уч.г.- 3 учителя, 5 представлений работ

Таким образом, в сравнении с предыдущим учебным годом количество учителей, принявших участие в представлении, обобщении и распространении положительного опыта работы на различных уровнях осталось прежним, количество представленных методических, творческих материалов увеличилось в 1,4 раза.

2022-2023уч.г. - 9 учителей (60%), количество представленных материалаов 19. ↑

2021-2022 уч.г. – 9 учителей (56%), количество предствленных материалов 14.

2020-2021 уч.г. -11 учителей 69%.Количество представленных материалов – 25. ↑

2019-2020уч.г.- 9 учителей 56%. Количество представленных материалов на различных уровнях -31↑↑

2018-2019 уч.г. – 8 учителей – 50% Количество представленных материалов на различных уровнях -18

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на юбилейные даты писателей и книг-юбиляров, календарных праздников.

Библиотека является структурным подразделением школы.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь –74, 0 кв. м., количество помещений –3

Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг (13 шт.);
- выставочные стеллажи (2 шт.);
- столы для читателей (5 шт.);
- стулья (10 шт.);
- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.);
- кафедра - рабочее место библиотекаря.

Библиотека условно разделена на несколько зон:

- читательские места, место, где производится выдача литературы;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя литературой, совмещен с читальным залом. Зал имеет 10 посадочных мест.

В рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» к началу 2022-2023 учебного года в школьной библиотеке была произведена замена мебели: стеллажей, кафедры выдачи книг, рабочего стола библиотекаря.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог – библиотекарь, 0,5 ставки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на юбилейные даты писателей и книг-юбиляров, календарных праздников.

Показатели работы библиотеки за 2022-2023 учебный год.

Всего в 2022-2023 году обслуживалось 210 читателей.

Число посещений –1134

Объем книговыдачи –3023

Число посещений библиотечных мероприятий: 210

Заказ учебников на 2023-2024 учебный год проводился в электронном формате, через АИС «Книгозаказ».

Фонд художественной литературы, в том числе справочной и энциклопедической, составляет 195 экземпляров. Данное количество не даёт возможности 100% выполнения читательского запроса обучающихся и педагогов.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в школе осуществлялся согласно плану, который выполнен не в полном объёме в связи с дистанционным обучением в апреле-июне. Система внутришкольного контроля в сентябре-марте 2022-2023 учебного года включала следующие формы: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный. Работа проводилась согласно годовому плану, составлялись справки, издавались приказы, проводились собеседования, совещания при директоре, при заместителе директора.

В течение учебного года проводились согласно графику входной контроль по математике, русскому языку в 9,11 классах. В 2022-2023 учебном году проводился мониторинг знаний учащихся по следующей схеме: входящий контроль, текущие контрольные работы, итоговые контрольные, диагностические работы по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах, ВПР в сентябрь- октябрь , ВПР в марте-апреле 2023г в 4-8, 11 классах, контрольные тестирования, итоговая аттестация. По всем контролирующим мероприятиям проведён анализ и определены корректирующие педагогические действия. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими 9 и 11 классов в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. Согласно ВШК проведены следующие мероприятия:

- классно-обобщающий контроль, тематический контроль по вопросам: организация

подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах, состояние работы кружков дополнительного образования, организация мониторинга сформированности УУД;

-фронтальный контроль по теме «Качество проведения дополнительных занятий, эффективность используемых методов и приёмов подготовки к ГИА; посещаемость дополнительных занятий ; фронтальный контроль в 10,11 кл. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и математике» ; фронтальный контроль в 9,11 кл. «Состояние подготовки к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору; проверка тетрадей для дополнительных работ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию; тематический контроль: качество подготовки и проведения дополнительных занятий по русскому языку, математике, обществознанию; проверка диагностических карт. Результатом усиления контроля за подготовкой выпускников к ГИА явилось повышение среднего балла по экзаменам ЕГЭ .

Контроль за состоянием преподавания осуществлялся в соответствии с целями: выполнение решений педсоветов, контроль за выполнением гигиенических требований к организации урока, методическая помощь учителям, отслеживание инновационной работы и др. В ходе контролируемых мероприятий проводились контрольные срезы знаний обучающихся в отдельных классах, анализировалось качество подготовки и объективность оценивания знаний согласно нормам оценивания предметных достижений.

Кроме внутришкольных контролируемых мероприятий обучающиеся 9 и 11 классов прошли независимую оценку качества подготовки:

-обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) 07 декабря 2023года получили «зачёт» все выпускники;

-обучающиеся 9 класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку, все выпускники получили «зачёт»;

-выпускники 11 класса успешно справились с заданиями мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, разница между отметками промежуточной аттестации и отметками за ВПР не превысила 1 балла.

В методических объединениях было налажено взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. В течение учебного года 20 уроков посетили коллеги друг у друга.

Материалы внутришкольного контроля использовались для корректировки планов работы и подготовке педсоветов и совещаний.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, обзорный, предварительный, персональный, классно-обобщающий, фронтальный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

-контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей;

- мониторинг уровня воспитанности учащихся;

- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;

- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

- контроль выполнения всеобуча.

-удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061613

Владелец Федоряка Наталья Александровна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025