

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17  
ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА ПОСЁЛКА СОВЕТСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.03.2022 г.

№ 38-0

О проведении Всероссийской проверочной работы 17.03.2022 г.

В соответствии с распоряжением управления образованием АМО Ейский район от 30.08.2021 г. № 500-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», согласно Порядка и плана – графика проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году (далее Порядка) (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году») и в целях повышения эффективности оценки результатов образования обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее - ВПР) 17.03.2022 г.: в 11 классе по химии для обучающихся, не выбравших для сдачи ЕГЭ данный предмет; в 5 классе – по истории; в 4 классе – по окружающему миру.
2. Выделить для проведения ВПР следующие кабинеты: по химии – кабинет № 12; по истории – кабинет № 26; по окружающему миру – кабинет № 15.
3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 11 классе по химии на 2, 3 уроках в течение 90 минут; по истории – на 2 уроке в течение 45 минут; по окружающему миру – на 2 уроке в течение 45 минут.
4. Назначить ответственным школьным координатором проведения ВПР – заместителя директора Н.И. Островскую.
5. Назначить ответственным за проведение ВПР в 4, 5-8, 11 классах – заместителя директора Н. И. Островскую, техническим специалистом С.В. Ивашкину.
6. Ответственному школьному координатору проведения ВПР – заместителю директора Н.И. Островской:
  - 6.1 Внести необходимые изменения в расписание занятий в школе в день проведения ВПР.
  - 6.2 Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
  - 6.3 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив) в личном кабинете системы ВПР за 1 сутки до написания работы. Архив доступен согласно графику.
  - 6.4 Обеспечить обучающихся черновиками (листы бумаги со штампом школы).



6.5. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

6.6. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов.

6.7. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР.

6.8. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету экспертам Стеценко И.С. (4кл.), Коростылёвой Ю.Е.(5кл.), Боженко Н.П.(11кл.) в присутствии заместителя директора Островской Н.И.;

6.9. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.10. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР согласно графику.

7. Назначить организаторами проведения ВПР:

- 11 класс: на втором уроке учителя английского языка Коневу С.Р.; на третьем уроке учителя физической культуры Власова Н.Н.;
- 5класс: учителя географии Медоеву Э.Д.;
- 4класс: учителя начальных классов Пархоменко А.А.

8. Организаторам проведения ВПР в соответствующем кабинете:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- провести инструктаж на основе текста из Порядка в течение 5 минут;
- записать на доске время начала и окончания работы;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- по окончании проведения работы обучающихся передать ответственному за проведение ВПР Н.И.Островской.

9. Обеспечить присутствие общественного наблюдателя Деркунской С.В.

10. Ответственному школьному координатору проведения ВПР заместителю директора Н.И.Островской и техническому специалисту Ивашкиной С.В. обеспечить режим информационной безопасности при организации и проведении ВПР.

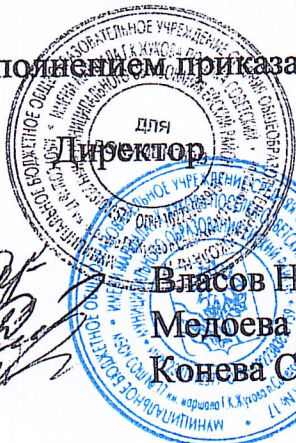
11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ознакомлены:

Островская Н.И.

Деркунская С.В.

Ивашкина С.В.



Власов Н.Н.

Медоева Э.Д.

Конев С.Р.

*Handwritten signature*

Н.А.Федоряка

Коростылёва Ю.Е.

Пархоменко А.А.

Стеценко И.С.

Боженко Н.П.



03-11-2022 год

**Протокол проведения**  
**Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе**  
**МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район**  
**17.03.2022 г.**

Код	ФИ обучающегося	Кол-во баллов	Отметка за выполнение работы
40001	Бабаян Константин	17	3
40002	Белкин Максим	отсутствует	
40003	Босова Анастасия	22	4
40004	Буторин Артем	28	5
40005	Гукасян Григорий	26	4
40006	Карамушка Роман	22	4
40007	Каросас Арина	22	4
40008	Крамина София	23	4
40009	Лебедев Максим	9	3
40010	Лебедев Станислав	20	4
40011	Лещенко Виктория	24	4
40012	Литвинова Милана	22	4
40013	Любицкая Лидия	23	4
40014	Моргунов Давид	25	4
40015	Петрова Екатерина	21	4
40016	Сердюк Максим	19	4
40017	Сидоров Роман	21	4
40018	Федин Кирилл	17	3
40019	Чаунный Никита	21	4
40020	Черноволов Дмитрий	27	5
40021	Чернодырко Егор	24	4
40022	Ярушина Светлана	22	4

Заместитель директора

 Н.И. Островская

ФИО и подпись организатора

 А.А. Пархоменко

 И.С. Стеценко



Российская Федерация  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа  
№ 17 имени маршала Г.К.Жукова посёлка  
Советский МО Ейский район  
353671, Краснодарский край, Ейский район,  
посёлок Советский, ул. Гагарина, 10  
Тел/факс: 8(86132) 61-2-85  
E-mail: [school17@eysk.edu.ru](mailto:school17@eysk.edu.ru)  
ОГРН 1022303859159 ИНН2331012579  
№ 42 от 05.04.2022.



**Справка**  
**по итогам результатов мониторинга качества знаний**  
**обучающихся 4 класса по окружающему миру**

Во исполнение распоряжения управления образованием АМО Ейский район от 30.08.2021 г. № 500-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», согласно Порядка и плана – графика проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» 17 марта 2022 г. проведен мониторинг качества знаний обучающихся 4 класса по окружающему миру.

Цель: проверить уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий в области «Окружающий мир»; выявить уровень подготовки школьников на начальном уровне образования по данному предмету.

Мониторинг проведён в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР) в 2 вариантах по контрольно-измерительным материалам, задания которых разработаны на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов и оценивания.

В работе приняли участие 21 обучающихся 4 класса.

На «4» и «5» выполнили работу 18 учащихся, что составляет 85, 7 %; на «3» выполнили работу 3 учащихся, что составляет 14,3 %; на «2» - 0 учащихся.

Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения		
		по МБОУ СОШ № 17	по району	по региону
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов	100	100	91,21

	и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.			
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	76,19	76,19	77,44
3.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	57,14	57,14	60,63
3.2		83,33	83,33	84,44
3.3		76,19	76,19	58,8
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	69,05	69,05	75,83
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	71,43	71,43	85,74
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;	47,62	47,62	76,98
6.2		14,29	14,29	42,48
6.3		4,76	4,76	30,98



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ СОШ №17  
 имени маршала Г.К.Жукова  
 Советский район  
 Н.А.Федоряка  
 03.11.2012 года

	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач			
7.1	Освоение элементарных правил	85,71	85,71	73,74
7.2	нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	71,43	71,43	69,37
8.1	Овладение начальными сведениями о	90,48	90,48	86,04
8.2	сущности и особенностях объектов, процессов	71,43	71,43	73,1
8.3	и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	52,38	52,38	49,74
9.1	Сформированность уважительного отношения	100	100	92,44
9.2	к России, своей семье, культуре нашей	95,24	95,24	84,57
9.3	страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	28,57	28,57	59,19
10.1	Сформированность уважительного отношения	95,24	95,24	85,38
10.2.1	к родному краю; осознанно строить речевое	80,95	80,95	68,44
10.2.2	высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	57,14	57,14	63,08
10.2.3	Сформированность уважительного отношения	42,86	42,86	38,46
	к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.			



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ СОШ №17  
 имени маршала Г.К.Жукова  
 Советский МО Ейский район  
 Н.А.Федоряка  
 2022 года

Анализируя полученные результаты по каждому заданию, установлено, что качественнее всего выполнены:

Задание 1, в котором проверялось умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

Задание 3.2, в котором проверялось умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Задание 7.1, в котором проверялось умение освоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Задание 8.1, в котором проверялось овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Задание 9.1, в котором проверялось умение сформированности основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

Задание 10.1, в котором проверялось умение сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Низкий результат выполнения учащиеся показали при выполнении заданий 6.2 – 14, 29 %, 6.3 – 4,76 %, 9.3 – 28,57 %.

На основании анализа результатов мониторинга качества знаний рекомендуем педагогам (в срок – систематически, постоянно):

- отрабатывать умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

- учить проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- формировать уважительное отношение к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- через разработанный комплекс мероприятий обеспечить ликвидацию



пробелов в знаниях, в которых был выявлен низкий процент соответствия требованиям ФГОС НОО;

- систематически проводить мониторинг УУД не реже раза в полугодие.

Директор



Н.А. Федоряка



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ №17  
имени маршала Г.К.Жукова  
Советский МО Ейский район  
  
Н.А. Федоряка  
РЗ-11 2022 год