

Рецензия
на материалы авторской программы внеурочной деятельности
«Я-исследователь»
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К.Жукова п.Советский
муниципального образования Ейский район
Стеценко Ирины Сергеевны, Пархоменко Анны Анатольевны,
Швед Юлии Викторовны

Программа внеурочной деятельности «Я-исследователь» предназначена для учащихся начальных классов и рассчитана на 4 года реализации (на 135 часов (1 час в неделю) 1 класс-33 часа, 2-3 классы по 34 часа).

Количество страниц -63.

Необходимость разработки авторской программы внеурочной деятельности «Я - исследователь» продиктована сокращением количества часов предмета «окружающий мир». Реализация данной программы позволит расширить и углубить изучение общих экологических вопросов с опорой на местный краеведческий материал (знакомство учащихся со своей местностью, с окружающими природными объектами и т.д.).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности заключается в развитии метапредметных умений и навыков у учащихся 1-4 классов. Содержание рецензируемой программы направлено на формирование краеведческой грамотности и соответствующих компетентностей у учащихся начальной школы: умений проводить наблюдение, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, на экскурсиях. Реализация программы способствует развитию личностного потенциала каждого учащегося через исследовательскую и творческую деятельности в рамках организации внеурочной деятельности.

Авторы акцентируют внимание на том, что программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» обладает практической значимостью: она не дублирует содержание школьного предмета «окружающий мир», а расширяет и дополняет знания учащихся. Содержание программы тесно связано с другими дисциплинами: кубановедением, географией, экологией, что способствует решению проблемы экологического воспитания.

Программа кружка предполагает вариативность применения, допускает корректировку содержания материалов с учетом возрастных особенностей школьников и имеющихся у них теоретических и практических знаний.

Реализация программного материала осуществляется через разнообразные формы познавательной деятельности: проекты, опыты, исследовательские работы, лепбуки, эксперименты, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение, что создает условия для формирования активной гуманной позиции школьников к природе.

Материалы рецензируемой авторской программы внеурочной деятельности «Я - исследователь», разработанные учителями начальных классов МБОУ СОШ № 17 п. Советский, представлены на заседании районного методического объединения учителей начальных классов и рекомендованы к использованию в работе общеобразовательных организаций Ейского района как шаблон внеурочной деятельности в начальной школе.

Рецензент:



Я.А.Воеводина

специалист учебно-методического отдела
МКУ «Информационно - методический центр
системы образования Ейского района»

Подпись удостоверяю

Директор

МКУ «Информационно - методический центр
системы образования Ейского района»



Г.П. Гришко

23.09.2021 г.

Муниципальное образование Ейский район

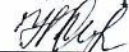
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени маршала Г.К. Жукова
посёлка Советский муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель

 Федоряка Н.А.

(подпись руководителя ОУ)



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

(общинтеллектуальное направление)

Уровень образования (класс) начальное общее (1-4 классы)

Количество часов 135 ч.; 1-4 кл. в неделю 1 ч.

Учителя Пархоменко А.А., Стеценко И.С., Швед Ю.В.

Программа кружок «Я - исследователь» разработана в соответствии ФГОС НОО и на основе примерных программ внеурочной деятельности: под редакцией В.А. Горского – М.: «Просвещение», 2011; методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в 1-IV классах в 2020-2021 учебном.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые социальные запросы, связанные с переходом нашей страны к постиндустриальному информационному обществу, обусловили возрождение интереса к идеям развивающего обучения, ядром которого является познавательное и личностное развитие ребёнка. В связи с этим чрезвычайно актуальным становится вопрос о развитии исследовательских компетенций обучающихся. Ценность исследовательского отношения человека к действительности трудно переоценить. Готовность к поиску новой информации, наблюдений, знаний, новых способов мышления и поведения – то, что, пожалуй, больше всего может помочь человеку не просто выжить в современном мире, а реализовать себя, свой творческий потенциал.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Программа кружка «Я – исследователь» – общеинтеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы (предмет «Окружающий мир») «Школа России».

Цель: овладение учениками основами практико-ориентированных знаний о природе, обществе и безопасности жизнедеятельности.

Изучение курса «Я - исследователь» направлено на достижение следующих задач:

- формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- прививать интерес к исследовательской, проектной, поисковой, творческой работам;
- повышать активность учащихся посредством применения вспомогательного учебного оборудования;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в



информационном пространстве, отбор необходимой информации, ее систематизация и др.);

- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, опыт, измерение и др.);
- развивать у учащихся познавательные, коммуникативные, творческие способности;
- сформировать представления о нормах и правилах поведения в природе;
- формирование восприятия красоты окружающего мира, чувства сопричастности, сострадания, трудолюбия, любви к своей малой родине;
- формировать алгоритм безопасного поведения в окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 кл.). На реализацию программы отводится 135 часов: 1 кл. – 33 ч., 2-4 кл. – 34 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Актуальность программы обусловлена тем, что в учебном плане сокращено количество часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир». Данная программа дополняет, углубляет и расширяет содержание учебного предмета. Она предполагает получение знаний обучающимися через личный опыт, практические занятия, изучение природы лабораторным путем, через проведение опытов, исследований, экскурсий, наблюдений, работу с лабораторным оборудованием. Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую функции, отвечая особенностям возраста младших школьников, призвана помочь связать знания полученные учащимися, с умением использовать их в реальной ситуации. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старшей школе. Программа «Я - исследователь» несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся создаются условия для саморазвития, формируются их познавательные, исследовательские интересы и способности.

Новизной данной программы является ориентированность на практические занятия обучающихся: составление лэпбуков, моделей и памяток, раскрывающих взаимосвязи в окружающем мире, которые способствуют формированию научных, нравственных и правовых суждений. Теоретическая часть программы сопровождается опытно-экспериментальной



деятельностью. Учащиеся овладевают такими понятиями как: явление, причина, следствие, опыт, моделирование.

Отличительной особенностью программы является ее интегрированный системный подход к изучению окружающего мира, способствующий поддержке у обучающихся не слабеющего интереса к познанию мира.

Педагогическая целесообразность направлена на создание таких условий, в которых изученный материал наиболее ярко обнаруживает свою сущность, скрытую в обычных ситуациях; обусловлена важнейшим условием формирования знаний о взаимосвязях в природе, наличием у детей определенного запаса фактических сведений, полученных в результате наблюдений, исследований, восприятий предметов и явлений. Программа основана на реализации личностно-ориентированных и проектно-исследовательских технологий, содействует формированию экологической и культурологической грамотности.

Основными формами организации обучения является: проектная, исследовательская деятельность, создание гербариев, памяток и лэпбуков, конструирование, моделирование, экспериментирование, сюжетно-ролевые, развивающие игры, наблюдение, проблемные ситуации, опыты, экскурсии (виртуальные, в природу), конкурсы, викторины, социальные акции, применение информационно-коммуникативных технологий.

Формами организации учебного процесса являются: работа в группах, а парах, индивидуальная работа, работа с родителями.

В результате освоения данной программы у учащихся будут развиты познавательные навыки, навыки критического и творческого мышления, ориентирования в информационном пространстве, умение конструировать свои знания. Работа с обучающимися строится на наблюдениях за объектами окружающего мира, проектной, исследовательской деятельности с использованием лабораторного оборудования, творческо-познавательной деятельности.

Программа «Я – исследователь» создает основу для личностного развития каждого ребёнка и формирование его первоначальных исследовательских навыков.





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ДИПЛОМ

удостоверяет, что

Швед Юлия Викторовна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г. К. Жукова

Краснодарский край, п.Советский

является автором статьи

Проектная задача «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»

во Всероссийском журнале «Педагогический опыт»
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-64783

www.pedopyt.ru

Главный редактор
Морозов И.Н.



Серия АС № 1179
от 15.06.2018



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учителя начальных классов

**Пархоменко Анна Анатольевна Стеценко
Ирина Сергеевна Швед Юлия Викторовна**

МБОУ СОШ № 17 им.маршала Г.К.Жукова п.Советский МО Ейский район
Краснодарского края

Название материала: Проектные задачи в начальной школе. Проектная задача
"Новогодний праздник"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 1824-8412

Дата публикации 10 декабря 2018 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА»**

П Р И К А З

от 30.03.2018

№ 34-од

г.Ейск

**Об итогах проведения муниципального конкурса
методических разработок проектных задач
в 2017-2018 учебном году**

В целях активизации исследовательского, творческого, профессионального потенциала педагогов Ейского района, поддержки и распространения инновационного опыта в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования в установленные приказом от 05.10.2017 № 189-од сроки проведен муниципальный конкурс методических разработок проектных задач.

На конкурс было представлено пять работ из четырех общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №17 и МБОУ лицей №4.

В соответствии с критериями положения о конкурсе жюри провело экспертную оценку работ.

Победители заочного этапа продемонстрировали мастер-классы по применению технологии проектных задач в рамках заседаний районных методических объединений.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты конкурса методических разработок проектных задач (приложение).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить педагогов, ставших победителями конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» О.С. Быстрицкую.

Директор



Г.П. Гришко



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МКУ «ИМЦ системы
образования Ейского района»
от 30.03.2018 № 34-од

Результаты конкурса методических разработок проектных задач

Должность, ФИО конкурсанта	Предметная область	Результат заочного этапа	Результат очного этапа
Номинация: «Проектные задачи на уровне основного общего образования»			
Директор, учитель физики МБОУ СОШ №11 Сёмке Андрей Иванович	Физика	Победитель	Победитель
Учитель математики МБОУ СОШ №17 Ерофеева Татьяна Сергеевна	Математика	Победитель	Победитель
Учитель математики МБОУ лицей №4 Голощапова Ольга Дмитриевна		Призёр	—
Учитель английского языка МБОУ СОШ №6 Старовойтова Альбина Васильевна	Иностранный язык	Победитель	Победитель
Номинация: «Проектные задачи на уровне начального общего образования»			
Учителя начальных классов МБОУ СОШ №17 Пархоменко Анна Анатольевна, Стеценко Ирина Сергеевна, Швед Юлия Викторовна	Начальная школа	Победители	Победители

Директор

Г.П. Гришко





ДИПЛОМ II степени

Всероссийского конкурса методических разработок
«Педагогический калейдоскоп - 2020»

участник

Швед Юлия Викторовна

МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова
п. Советский МО Ейский район Краснодарского края

Срок проведения конкурса: 18.05.2020 – 13.06.2020

Конкурсная работа: «Проектная задача как один из методов формирования универсальных учебных действий при реализации ФГОС в начальной школе»

Генеральный директор
«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»
Маврин И.Е.



Россия

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342410159062

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/45-1208

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 ноября 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Швед
Юлия Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 ноября 2019 года по 15 ноября 2019 года

по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональная деятельность классного руководителя
в образовательной организации»

в объёме 72 часа



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Швед
Юлия Викторовна

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 17 августа 2020 года по 31 августа 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342412234483

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Современные образовательные технологии
в профессиональной деятельности учителя начальных
классов в соответствии с ФГОС»

Регистрационный номер

78/59-1061

в объёме 72 часа

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 августа 2020 года



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797694

Регистрационный номер № 15377/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Швед Юлия Викторовна

с 8 октября 2020 (фамилия, имя, отчество) 17 октября 2020
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Методическое сопровождение учебных предметов

"Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке"

в объеме72 часов..... (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Подготовка учителя начальных классов к достижению результатов предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке"	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителя начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Т.И. Жилина

Город Краснодар

Дата выдачи 17 октября 2020 г.