

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА ПОСЁЛКА СОВЕТСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 12.04.2021г

№ 66-0

О проведении Всероссийской проверочной работы 13.04.2021г.

В соответствии с распоряжениями управления образованием АМО Ейский район от 16.02.2021г. №93-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ейского района в 2020 -2021 учебном году», от 20.02.2021г №107-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ейского района в 2020 -2021 учебном году» и в целях повышения эффективности оценки результатов образования обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) 13.04.2021г. в 8 классе по химии, в 6 классе по биологии, в 4 классе по математике.
2. Выделить для проведения ВПР по химии кабинет №11, по биологии – кабинет № 8, по математике –кабинет №17.
3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 8 классе по химии на 2,3 уроках в течение 90 минут, в 4 классе- на 2 уроке, по биологии- на 2 уроке.
4. Назначить ответственным школьным координатором проведения ВПР заместителя директора Н.И.Островскую
5. Назначить ответственным за проведение ВПР в 5-8 классах заместителя директора Н.И.Островскую, техническим специалистом Ивашкину С.В.
6. Ответственному школьному координатору проведения ВПР заместителю директора Н.И.Островской:

6.1 Внести необходимые изменения в расписание занятий в школе в день проведения ВПР.

6.2.Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.3 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив) в личном кабинете системы ВПР. Архив доступен согласно графику.

6.4. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется



соответствие кода и ФИО участника.

6.5. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов. Критерии доступны в 14:00 по московскому времени в день проведения работы.

6.6 Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР. (Форма доступна в 14:00 по московскому времени в день проведения работы вместе с Критериями).

6.7. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по химии экспертом Боженко Н.П. в присутствии заместителя директора Островской Н.И., по математике экспертами Стеценко И.С., Швед Ю.В., по биологии экспертом Боженко Н.П. в присутствии заместителя директора Островской Н.И.

6.8. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.9. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР согласно графику.

7. Назначить организаторами проведения ВПР в 6 классе учителя физической культуры Власова Н.Н.;

- в 4 классе – учителя начальных классов Стеценко И.С.

- в 8 классе – на 2 уроке учителя математики Черкашину И.Ф., на 3 уроке учителя истории Коростылёва Ю.Е.

8. Организаторам проведения ВПР в соответствующем кабинете:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– записать на доске время начала и окончания работы;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– по окончании проведения работы обучающихся передать ответственному за проведение ВПР Н.И.Островской.

9. Обеспечить присутствие на ВПР общественного наблюдателя Ескиной В.В.

10. Ответственному школьному координатору проведения ВПР заместителю директора Н.И.Островской и техническому специалисту Ивашкиной С.В. обеспечить режим информационной безопасности при организации и проведении ВПР.

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ознакомлены:

Островская Н.И.

Ескина В.В.

Ивашкина С.В.

Боженко Н.П.

Коростылёва Ю.Е.

Директор

Н.А.Федоряка

Власов Н.Н.

Стеценко И.С.

Швед Ю.В.

Черкашина И.Ф.



Российская Федерация
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 17 имени маршала Г.К.Жукова
посёлка Советский МО Ейский район
353671, Краснодарский край, Ейский
район, посёлок Советский,
ул. Гагарина, 10
Тел/факс: 8(86132) 61-2-85
E-mail: school17@eysk.edu.ru
ОГРН 1022303859159 ИНН2331012579
№ 80 от 29.09.2021г.

Справка
по итогам результатов мониторинга качества знаний
обучающихся 4 класса по математике

Во исполнение распоряжения управления образованием АМО Ейский район от 16.02.2021 г. № 93-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ейского района в 2020 - 2021 учебном году», от 20.02.2021 г. № 107 –р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ейского района в 2020-2021 учебном году» 13 апреля 2021 г. проведен мониторинг качества знаний обучающихся 4 класса по математике.

Цель: проверить уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий в области «Математика»; выявить уровень подготовки школьников на начальном уровне образования по данному предмету.

Мониторинг проведён в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР) в 2 вариантах по контрольно-измерительным материалам, задания которых разработаны на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов и оценивания.

В работе приняли участие 19 обучающихся 4 класса. На «4» и «5» выполнили работу 11 учащихся, что составляет 58 %; на «3» выполнили работу 8 учащихся, что составляет 42 %; на «2» - 0 учащихся.

Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

№ п/п	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения		
		по МБОУ СОШ № 17	по району	по региону
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	100	91,71	92,49

	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).			
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	89,47	81,97	82,88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	89,47	86,24	83,50
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	52,63	57,61	58,29
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	42,11	61,79	65,14
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	15,79	52,48	52,38
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	100	94,10	92,41
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	68,42	86,75	83,69
7	Умение выполнять арифметические действия с	42,11	60,51	64,24

	числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).			
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	36,84	43,50	45,38
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	31,58	52,39	52,72
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	21,05	40,85	42,49
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	76,32	66,84	57,58
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	47,37	55,64	65,42
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	0	10,56	14,85

Анализируя полученные результаты по каждому заданию, установлено, что качественнее всего выполнены:

Задание 1, в котором проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

Задание 2, в нем проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

Задание 3, в котором проверялось умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 6.1, проверялось умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы.

Низкий результат выполнения учащиеся показали при выполнении заданий 5.1 – 42,11%, 5.2 – 15,79%, 7 – 42,11%, 9.1 – 31,58%, 12 – 0%.

На основании анализа результатов мониторинга качества знаний рекомендуем педагогам (в срок – систематически, постоянно):

- отрабатывать умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- учить изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- формировать умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- продолжить развивать представленные в данной работе познавательные УУД в области «Математика», логическое и алгоритмическое мышления;
- через разработанный комплекс мероприятий обеспечить ликвидацию пробелов в знаниях, в которых был выявлен низкий процент соответствия требованиям ФГОС НОО;
- систематически проводить мониторинг универсальных учебных действий не реже раза в полугодие.


Директор





Н.А. Федоряка

Протокол проведения
Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе
МБОУ СОШ № 17 им. маршала Г.К. Жукова п. Советский МО Ейский район
13.04.2021 г.

Код	ФИО обучающегося	Кол-во баллов	Отметка за выполнение работы
40001	Боженко Кирилл	8	3
40002	Босова Яна	15	5
40003	Буторина Каролина	16	5
40004	Веремеенко Вероника	8	3
40005	Верешака Ангелина	8	3
40006	Грибулин Андрей	7	3
40007	Дронов Владимир	9	3
40008	Каросас Артемий	отсутствует	
40009	Кудрявцева Надежда	11	4
40010	Махотин Матвей	8	3
40011	Нечепоренко Анастасия	14	4
40012	Одилов Никита	7	3
40013	Паршин Макар	13	4
40014	Полозюкова София	11	4
40015	Рогожина Наталья	9	3
40016	Север Олеся	отсутствует	
40017	Семенова Валерия	11	4
40018	Солдатова Валерия	13	4
40019	Сумарина Полина	отсутствует	
40020	Тахтина Арина	12	4
40021	Шапко Полина	10	4
40022	Шевченко Софья	12	4

Заместитель директора _____  Н.И. Островская

ФИО и подпись организатора _____  А.А. Пархоменко

_____  И.С. Стеценко