



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СОШ №17
им. маршала Г.К. Жукова п. Советский
Н.М. Березка

Приказ № 258 – О от 24.11.2020 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего
и основного общего образования в МБОУ СОШ №17 им. маршала

Г.К. Жукова п. Советский на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники (Ерофеева Т.С., Литвин Е.Ю., Зубов Г.В., Агапова А.В., Коростылёва Ю.Е., Медоева Э.Д., Ивашкина С.В., Боженко Н.П., Островская Н.И.), руководители школьных методических объединений (ШМО) Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И. Островская	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Учителя-предметники, школьные	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых	Аналитическая справка

	результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С. заместитель директора Н.И.Островская		методические объединения .	предметам в разрезе каждого класса
1.3	Определение проблемных полей, дефицитов в виде неформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Заместитель директора Н.И.Островская, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора Н.И.Островская	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы.
2.Организационно-методический этап					
2.1	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская, директор Н.А.Федоряка	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету
		Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)			

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

2.4.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.5.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

					получившими разные отметки за работу .	
3. Обучающий этап.						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники: Ерофеева Т.С., Литвин Е.Ю., Зубов Г.В., Агапова А.В., Коростыльёва Ю.Е., Медоева ЭД., Ивашкина С.В., Боженко Н.П., Островская Н.И.	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования , в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Положение о внутренней системе качества образования

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	<p>начального общего, основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> <p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО Ерофеева Т.С., Конева С.Р., Стеценко И.С., заместитель директора Н.И.Островская	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------